

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	23030 - Patología Medico-Quirúrgica: Aparato Locomotor / 1
Titulación	Grado en Medicina - Tercer curso
Créditos	9
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Ignacio Sanpera Trigueros <i>Responsable</i> i.sanpera@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Ángel Del Río Mangada a.delrio@uib.eu						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Pau Guirro Castellnou						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Antonio Juan Mas antonio.juan@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Maria Sandra Monleón Castelló						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Gabriel Pizà Vallespir gabriel.piza@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
José María Rapariz González						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Inmaculada Ros Vilamajó						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Guillem Salvà Coll g.salva@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Su objetivo general es el estudio de las afecciones del aparato locomotor y de las enfermedades que le afectan, revisando el conocimiento de los aspectos generales y básicos de las enfermedades musculoesqueléticas que pueden afectar al niño o al adulto. Incluye tanto las enfermedades inflamatorias y metabólicas (Reumatología) como otros tipos de patologías locales o generales que afectan al aparato locomotor independientemente de su etiología (Cirugía Ortopédica y Traumatología). Asimismo se estudiará la evaluación, prevención y tratamiento de las limitaciones físicas y funcionales y las discapacidades relacionadas con el sistema musculoesquelético (Medicina Física y Rehabilitación del aparato locomotor).

Requisitos

Guía docente

Es aconsejable que el estudiante haya alcanzado unas competencias básicas en Anatomía, fisiología del aparato locomotor, Biología celular, Bioquímica e Histología.

Es conveniente un conocimiento suficiente sobre las bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad, así como un nivel adecuado de conocimientos en Comunicación interpersonal.

Es absolutamente necesario haber alcanzado unos conocimientos suficientes en:

1. Anatomía general y específica del aparato locomotor.
2. Fisiología general y específica del aparato locomotor.

El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso en razón de sus prácticas de aprendizajes en los diferentes servicios asistenciales. También tiene la obligación de mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Competencias

Específicas

- * CM3-10-Reconocer y diagnosticar las principales patologías del aparato locomotor y orientar en el manejo de estas patologías
- * CM4-4-Conocer los mecanismos de la inflamación
- * CM4-19-Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio i las complicaciones postoperatorias.
- * CM4--22-Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional al entorno y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida

Genéricas

- * B12-Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- * C13-Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- * E26-Asumir su papel en las acciones de prevención y protección delante de enfermedades, lesiones o accidentes y el mantenimiento y la promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- * C18-Indicar la terapéutica más adecuada para los procesos agudos y crónicos más prevalentes

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque. INTRODUCCION

TEMA 1. Distribución de la asignatura. Patrones óseos

Guía docente

TEMA 2. Estructura física y función del hueso. Fisiopatología del hueso. El hueso en crecimiento.

TEMA 3. Fisiopatología articular y músculo-tendinosa.

TEMA 4. Diagnóstico por imagen en las enfermedades osteomusculares.

TEMA 5. Rehabilitación: fundamentos de la especialidad. Especialidad médica. Deficiencia, incapacidad y minusvalía. Evaluación clínica del sistema musculoesquelético. Valoración del movimiento articular. Balance muscular y tipos de contracción muscular. Medidas de dolor. Medidas de función.

TEMA 6. Rehabilitación: agentes y medios físicos terapéuticos. Terapias manuales. Cinesiterapia. Mecanoterapia- Principios generales y biomecánicos. Electroterapia, magnetoterapia, crioterapia, termoterapia y fototerapia- indicaciones, peligros y precauciones. Rehabilitación intervencionista.

TEMA 7. Rehabilitación: medios ortoprotésicos- concepto y aplicaciones. Tecnología de apoyos y ayudas técnicas. Sillas de ruedas. Indicaciones, peligros y precauciones. Terapia ocupacional. Definición, conceptos y objetivos.

Bloque. TRAUMATOLOGÍA. GENERALIDADES

TEMA 8. Fisiología y lesiones de músculos, tendones y ligamentos. Entesitis.

TEMA 9. Fisiopatología de la reparación ósea.

TEMA 10. Clasificación de las fracturas y luxaciones.

TEMA 11. Principios del tratamiento de las fracturas. Tratamiento ortopédico y quirúrgico. Polifracturado.

TEMA 12. Lesiones de los nervios periféricos. Neuropatías por compresión. Lesiones traumáticas de nervios periféricos.

Bloque. TRAUMATOLOGÍA. EXTREMIDAD SUPERIOR

TEMA 13. Fracturas de la cintura escapular. Fracturas de la extremidad superior del húmero. Luxación de hombro.

TEMA 14. Fracturas diafisarias del húmero. Fracturas de la parte inferior del húmero. Luxaciones de codo. Retracción de Volkman.

TEMA 15. Fracturas antebrazo: proximales, diafisarias, distales. Fracturas y luxaciones del carpo y mano. Inestabilidades carpianas. Lesiones tendinosas de la mano.

Bloque. TRAUMATOLOGÍA. TRONCO Y EXTREMIDAD INFERIOR

TEMA 16. Fracturas vertebrales

TEMA 17. Fracturas de la pelvis y del acetábulo. Fracturas de la extremidad superior del fémur. Fracturas parcelarias de la cabeza femoral.

TEMA 18. Fracturas diafisarias de fémur y de la rodilla. Luxación de rodilla. Lesiones del menisco y ligamentos de la rodilla. Fracturas de rótula. Aparato extensor.

TEMA 19. Fracturas diafisarias de tibia y peroné. Fracturas de la extremidad inferior de tibia y peroné.

TEMA 20. Fracturas y luxaciones del tobillo. Fracturas y luxaciones del tarso y pie

Bloque. TRAUMATOLOGÍA INFANTIL

TEMA 21. Lesiones traumáticas características de la infancia del esqueleto en crecimiento.

Guía docente

TEMA 22. Lesiones traumáticas de EESS y EEII más importantes en la infancia y adolescencia.

Bloque. ORTOPEDIA. GENERALIDADES

TEMA 23. Alteraciones óseas de origen isquémico. Necrosis epifisaria. Infarto óseo. Osteocondritis disecante.

TEMA 24. Alteraciones del aparato locomotor de origen genético. Displasias óseas.

TEMA 25. Infecciones 1: Osteítis. Osteomielitis. Artritis Séptica Aguda. Procesos sinoviales crónicos. Infecciones 2: Tuberculosis osteoarticular, Micosis. Infecciones en implantes quirúrgicos

TEMA 26. Tumores 1: Tumores óseos. Clasificación. Descripción.

TEMA 27. Tumores 2: Enfermedad metastática ósea. Tumores de partes blandas.

TEMA 28. Artrosis y enfermedades degenerativas. Tratamiento quirúrgico.

TEMA 29. Alteraciones del aparato locomotor en enfermedades neuromusculares.

TEMA 30. Enfermedades Neurológicas de la Infancia

Bloque. ORTOPEDIA. MIEMBRO SUPERIOR

TEMA 31. Hombro doloroso del adulto.

TEMA 32. Codo doloroso del adulto.

TEMA 33. Neuropatías por compresión. Lesiones del plexo

TEMA 34. Síndrome doloroso de muñeca y mano del adulto. Infecciones de la mano.

Bloque. ORTOPEDIA. MIEMBRO INFERIOR Y COLUMNA

TEMA 35. Cadera dolorosa del adulto.

TEMA 36. Rodilla dolorosa en el adulto

TEMA 37. Pie/tobillo doloroso del adulto. Deformidad del pie estático-postural. Pie plano

TEMA 38. Raquialgias en el adulto. Estenosis del canal. Compresión radicular.

TEMA 39. Deformidades del raquis en el adulto.

Bloque. ORTOPEDIA. INFANTIL

TEMA 40. Deformidades del raquis en crecimiento.

TEMA 41. Desviaciones angulares de las extremidades inferiores en el niño y el adulto.

TEMA 42. Cadera infantil I. Luxación congénita de cadera. Coxa vara congénita

TEMA 43. Cadera infantil II. Epifisiolisis. Enfermedad de Perthes

TEMA 44. Deformidades infantiles del pie. Zambo, equino, cavo, talo, aducto, plano.

Bloque. REUMATOLOGÍA

TEMA 45. Enfermedades reumáticas. Concepto y clasificación

TEMA 46. Artritis reumatoide

TEMA 47. Espondiloartritis. Concepto y clasificación

TEMA 48. Otras espondiloartritis

TEMA 49. Enfermedades del metabolismo óseo 1. Osteoporosis.

Guía docente

TEMA 50. Enfermedades del metabolismo óseo 2. Osteomalacia. Enfermedad de Paget.

TEMA 51. Artrosis.

TEMA 52. Artritis microcristalinas.

TEMA 53. Otras enfermedades reumáticas: Sarcoidosis, amiloidosis, hiperostosis anquilosante, enfermedades del tejido conectivo.

TEMA 54. Fibromialgia.

TEMA 55. Lupus eritematoso sistémico - Síndrome antifosfolípido.

TEMA 56. Esclerosis sistémica - Enfermedad mixta del tejido conjuntivo.

TEMA 57. Miopatías inflamatorias idiopáticas - Síndrome de Sjögren.

TEMA 58. Vasculitis (I).

TEMA 59. Vasculitis (II).

TEMA 60. Artritis infantiles.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	CLASES MAGISTRALES	Grupo grande (G)	* El profesor presentará los contenidos mas relevantes de la asignatura, utilizando los medios audiovisuales mas adecuados.	60
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	* se incluyen: Presentación de casos clínicos así comodiscusion de técnicas de exploración clínica y tratamiento. * La no asistencia a los seminarios deberá justificarse (enfermedad, accidente,...) con la presentación del correspondiednte certificado al responsable de la asignatura. * Si las ausencias justificadas superan el 33,3% no se podrá aprobar la asignatura, no existiendo posibilidad de presentarse a la recuperación de otras modalidades no superadas.	10
Clases prácticas	Practiclas clínicas	Grupo mediano (M)	* 15 horas de clases de prácticas con visitas a los departamentos de ortopedia y traumatología, reumatología y rehabilitación. * Contacto directo con los pacientes afectos de patologías del aparato locomotor, con posibilidad de ver el manejo en el día a día.	15

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			<p>* La no asistencia a las practicas deberá justificarse (enfermedad, accidente,...)con la presentación del correspondiente certificado al responsable de la asignatura.</p> <p>* Si las ausencias justificadas superan el 33,3% no se podrá aprobar la asignatura, sin la posibilidad de presentarse a la recuperación de otras modalidades no superadas.</p>	
Evaluación	Parcial 1	Grupo grande (G)	<p>* Se realizará a mitad de la asignatura un examen parcial consistente en un examen test, con los contenidos de la primera parte de la asignatura</p> <p>* Se incluirán además preguntas breves sobre el temario dado, o casos clínicos a correlacionar</p> <p>* Los contenidos de este parcial serán eliminatorios si el alumno alcanza una nota igual o superior a cinco.</p>	1.5
Evaluación	Parcial 2	Grupo grande (G)	<p>* Se realizará al final de la asignatura un examen parcial consistente en un examen test, sobre los contenidos de la segunda parte de la asignatura.</p> <p>* Se incluirán además preguntas breves sobre el temario dado, o casos clínicos a correlacionar. Los contenidos de este parcial serán eliminatorios si el alumno alcanza una nota igual o superior a cinco.</p>	1.5
Evaluación	Examen practico grupal	Grupo mediano (M)	* Evaluación de la elaboración y discusión de una historia clinica entre un grupo de alumnos y luego con evaluación individual	2
Otros	CLASES INTERACTIVAS	Grupo grande (G)	* El profesor dará con antelación unos contenidos para consulta y estos se discutirán en clase de manera interactiva mediante ejemplos clínicos	

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (5,4 créditos, 135 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y trabajo autonomo individual	Estudio para la asimilación y consolidación de los conocimientos adquiridos en las actividades presenciales.	44
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Estudio y trabajo en grupo	Actividades de trabajo grupal para la elaboración de los casos clínicos y su discusión	91

Guía docente

Riesgos específicos y medidas de protección

Durante las practicas se procurará que el alumno no se exponga innecesariamente a los riesgos asociados al trabajo en un hospital y al mismo tiempo se evitará poner al paciente en un riesgo para su salud. Como medidas general es obligatorio que los alumnos lleven bata y deberán seguir los códigos conducta que aplican en las diferentes areas del hospital.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Parcial 1

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve (recuperable)
Descripción	*Se realizará a mitad de la asignatura un examen parcial consistente en un examen test, con los contenidos de la primera parte de la asignatura*Se incluirán además preguntas breves sobre el temario dado, o casos clínicos a correlacionar*Los contenidos de este parcial serán eliminatorios si el alumno alcanza una nota igual o superior a cinco.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	45% con calificación mínima 5

Parcial 2

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve (recuperable)
Descripción	*Se realizará al final de la asignatura un examen parcial consistente en un examen test, sobre los contenidos de la segunda parte de la asignatura.*Se incluirán además preguntas breves sobre el temario dado, o casos clínicos a correlacionarLos contenidos de este parcial serán eliminatorios si el alumno alcanza una nota igual o superior a cinco.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	45% con calificación mínima 5

Guía docente

Examen practico grupal

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	*Evaluación de la elaboración y discusión de una historia clínica entre un grupo de alumnos y luego con evaluación individual
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	10%

CLASES INTERACTIVAS

Modalidad	Otros
Técnica	Escalas de actitudes (0)
Descripción	*El profesor dará con antelación unos contenidos para consulta y estos se discutirán en clase de manera interactiva mediante ejemplos clínicos
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	%

Estudio y trabajo en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Pruebas orales (0)
Descripción	Actividades de trabajo grupal para la elaboración de los casos clínicos y su discusión
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

En la biblioteca hay varios ejemplares de los libros con la finalidad de completar y ampliar los contenidos de los temas

Bibliografía básica

TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA PARA EL GRADO EN MEDICINA. Director Fernando Marco. Editor Antonio L Urda Martínez Aedo. Elsevier 2015 Barcelona. ISBN 978-84-8086-677-4.
APLEY AND SOLOMON'S CONCISE SYSTEM OF ORTHOPAEDICS AND TRAUMA. 4th Edition. Louis Solomon et al. CRC Press. Boca Raton Florida. 2014
Manual SER de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades reumáticas autoinmunes sistémicas. Director Iñigo Rua-Figueroa 1ª Edición. Madrid Elsevier 2014

Bibliografía complementaria

MANUAL DE CIRUGIA ORTOPEDICA Y TRAUMATOLOGIA. Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología. Ed Medica Panamericana. Madrid
KELLEY Y KELLEY FIRESTEIN TRATADO DE REUMATOLOGIA, 2 Vols.. 10 edición. Elsevier.
FARRERAS ROZMAN. MEDICINA INTERNA. 18 Edición. Rozman Bostnar: Elsevier 2016.



Año académico	2019-20
Asignatura	23030 - Patología Medico-Quirúrgica: Aparato Locomotor
Grupo	Grupo 1

SERMEF de Medicina Fisca y Rehabilitación Isidoro Sánchez Blanco Ed. Médica Panamericana 2008 Madrid

