

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	23029 - Otorrinolaringología / 1
Titulación	Grado en Medicina - Tercer curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Manuel David Tomás Barberán <i>Responsable</i>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Javier Francisco García Rodríguez javier.garcia@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Julio José Rama López						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Amaya Roldán Fidalgo amaya.roldan@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Pedro Luis Sarria Echegaray pedro.sarria@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Guillermo Til Pérez						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La Otorrinolaringología es una especialidad Médico Quirúrgica que estudia y trata las enfermedades del Oído, Nariz y Senos paranasales, faringe, laringe y cuello y por extensión, glándulas salivares y tiroides, cara y base de cráneo.

Requisitos

Recomendables

Los conocimientos de las asignaturas de 1º y 2º.

Guía docente

Se recomienda poseer un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta en Inglés.

Competencias

Específicas

- * CM3-6. Reconèixer i diagnosticar les principals patologies d'oïda, de nas i de gola i orientar en el maneig d'aquestes patologies
- * CM3-11. Reconèixer i diagnosticar les principals patologies de l'aparell respiratori i orientar en el maneig d'aquestes patologies
- * CM3-14. Reconèixer i diagnosticar les principals patologies del sistema nerviós central i perifèric i orientar en el maneig d'aquestes patologies
- * CM3-15. Conèixer els principals agents infecciosos i els seus mecanismes d'acció
- * CM3-17. Reconèixer i diagnosticar les principals patologies del sistema immunitari i orientar en el maneig d'aquestes patologies
- * CM3-26. Saber fer una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i interpretar-ne el significat

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

CLASES. TEÓRICAS

Tema. 1. Concepto y evolución de la especialidad

Origen y evolución histórica de la Otorrinolaringología. Fundamentos de la Otorrinolaringología y límites de la Especialidad y sus fronteras con disciplinas afines.

Situación actual de la Otorrinolaringología y sus perspectivas de futuro.

Objetivos generales de la enseñanza de la Otorrinolaringología y opciones que ofrece al futuro postgraduado.

I. Otología

1. Anatomofisiología de la audición y del sistema vestibular.

2. Semiología general de las otopatías. Otagia. Otorrea. Otorragia, Acúfenos.

3. Patología del oído externo. Malformaciones. Traumatismos. Cuerpos extraños. Otitis externa.

4. Patología inflamatoria del oído medio. Otitis media aguda. Patología tubárica. Barotrauma.

5. Otitis media Crónica. Colesteatoma. Secuelas post otíticas. Complicaciones intratemporales y endocranales de las otitis medias.

6. Hipoacusias de Transmisión: Secuelas postotíticas. Timpanoplastia. Otosclerosis.

Guía docente

7. Patología del sistema vestibular. Vértigo de Ménière y síndromes vestibulares periféricos.
8. Vértigos radicales: neurinoma del VIII par. Vértigos de origen cervical y central. Mareo, Desequilibrio.
9. Hipoacusias neurosensoriales: sorderas bruscas, ototoxicidad. Trauma acústico y sorderas profesionales. Hipoacusias autoinmunes.
10. Presbiacusia. Hipoacusias de origen genético. Screening neonatal de la hipoacusia.
11. Prótesis auditivas. Implantes cocleares. Dispositivos implantables de conducción ósea.
12. Traumatismos y fracturas del peñasco. Tumores benignos y malignos del oído externo y medio. Microtia. Reconstrucción de pabellón auricular.
13. Parálisis facial. Diagnóstico. Tratamiento. Reanimación facial.

II. Rinología

1. Anatomía y fisiología clínica de las fosas nasales y senos para nasales. Obstrucción nasal. Trastornos de la olfacción.
2. Malformaciones nasales. Atresia de coanas. Deformaciones, hematoma, absceso y perforaciones del tabique nasal. Cuerpos extraños nasales. Septorinoplastia funcional y estética.
3. Epistaxis. Traumatismos y fracturas nasofaciales.
4. Rinitis agudas. Rinitis crónicas. Ocenca. Rinitis específicas. Granulomas malignos nasofaciales.
5. Rinitis alérgica. Rinitis vasomotora.
6. Sinusitis agudas. Sinusitis crónicas. Rinopoliposis. Sinusitis en la infancia. Complicaciones óseas, orbitarias y endocraneales de las sinusitis.
7. Tumores benignos y malignos nasosinusales. Reconstrucción Facial. Colgajos locales. Colgajos regionales. Reconstrucción nasal.

III. Faringe y cuello

1. Anatomía clínica y fisiología de la faringe. Semiología. Quistes y fístulas congénitos del cuello.
2. Faringoamigdalitis agudas. Angina úlceromembranosa de Plaut Vincent. Angina herpética y herpangina. Mononucleosis infecciosa. Flemones y abscesos periamigdalinos. Infecciones cervicales profundas.
3. Faringitis crónicas. Amigdalitis crónica. Hipertrofia adenoidea. Indicaciones de la adenoidectomía y amigdalectomía. Reflujo extraesofágico.
4. Tumores de la rinofaringe. Angiofibroma nasofaríngeo. Cáncer de cavum. .
5. Cáncer de la orofaringe. Cáncer de la hipofaringe. Tumores parafaríngeos. Reconstrucción faringoesofágica.
6. Roncopatía. Síndrome de apnea obstructiva del sueño (SAHOS).

IV. Laringología

1. Anatomía clínica y fisiología de la laringe. Semiología.
2. Disneas laríngeas. Malformaciones. Traumatismos. Cuerpos extraños.
3. Laringitis agudas. Laringitis crónicas. Tumores benignos de la laringe. Fonocirugía.

Guía docente

4. Parálisis laríngeas. Trastornos de la fonación y del lenguaje. Fundamentos del tratamiento foniátrico. Estenosis traqueales.
5. Cáncer de la laringe. Epidemiología y clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Cirugía del cáncer de laringe.
6. Adenopatías y tumoraciones cervicales. Metástasis de origen desconocido. Tumores de las glándulas salivares. Cirugía del tiroides.
7. La Voz. Voz hablada y voz cantada. Estudio de la voz.
8. Disfagia orofaríngea y aspiración. Divertículo de Zenker.

CLASES. SEMINARIOS

1. Exploración clínica del oído: otoscopia en el adulto y en el niño: instrumental, otoscopio y microscopio. Reconocimiento e interpretación de las imágenes timpánicas. Exploración de la trompa de Eustaquio.
2. Exploración funcional auditiva: Acumetría: Manejo de los diapasones. Tests de Rinne, Weber. Interpretación de los resultados en los distintos tipos de hipoacusia. Audiometría tonal liminar. Audiometría vocal. Pruebas supraliminales e Impedanciometría
3. Audiometría en el niño. Audiometría de juego. Potenciales evocados auditivos. Otoemisiones acústicas.
4. Exploración de la función Vestibular. Video nistagmografía, V Hit, Posturografía. Interpretación. Rehabilitación vestibular.
5. Exploración de la fosa nasal. Instrumental y técnica de la rinoscopia y endoscopia nasal. Revisión de imágenes. Rinometría y rinomanometría. Técnica e interpretación de los resultados. Olfatometría: fundamentos, técnicas
6. Exploración física de la rino, oro e hipofaringe. Instrumental, técnicas de faringoscopia e interpretación en faringología. Examen físico de la laringe. Palpación externa. Laringoscopia indirecta: instrumental, técnica e interpretación. Laringoscopia directa: instrumental, técnica e indicaciones. Estroboscopia. Revisión de imágenes
7. Intubación: instrumental y técnicas. Traqueotomía: indicaciones y técnica de la traqueotomía de urgencia. Cricotirotomía.
8. Urgencias en ORL: Epistaxis, Dolor, Sordera Súbita, Trauma nasal
9. ORL en el examen MIR: Aproximación práctica al examen MIR

CLASES. PRÁCTICAS

- * Otoscopia
- * Exploración Cervical
- * Faringoscopia
- * Endoscopia naso laríngea
- * Acumetría

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

4 / 7

Fecha de publicación: 31/07/2019



Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.

©2019 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase teoría	Grupo grande (G)	<p>El profesor explicará los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. En la exposición verbal se analizarán los aspectos fundamentales de cada tema y se utilizará material audiovisual (proyección de esquemas e imágenes y confección de esquemas y gráficos en la pizarra).</p> <p>El alumno sólo podrá examinarse de la asignatura si ha asistido al menos al 50% de las clases teóricas</p>	36
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	<p>Sesiones monográficas sobre aspectos específicos del temario incluidos en el programa teórico, con un enfoque práctico, a impartir en las mismas aulas que las clases teóricas o en las consultas externas. Serán impartidos por los estudiantes tutelados por los profesores.</p> <p>En su conjunto estarán orientadas a la mejor formación del alumno así como a la superación del examen MIR.</p> <p>Asistencia: La asistencia a los seminarios es obligatoria (90%).</p> <p>Las ausencias a los seminarios o las clases prácticas, deben ser justificadas (Enfermedad, accidente...) debiendo presentar el correspondiente justificante al responsable de la asignatura.</p>	9
Clases prácticas	Talleres de exploración	Grupo mediano (M)	<p>Las prácticas se realizarán en el/los Servicio/s de Otorrinolaringología. Si se requiere, podrá utilizarse el aula de simulación de la Facultad de Medicina. La enseñanza orientada a los problemas y /o práctica cotidiana (Practical/ Problem Oriented Teaching), se realizará siempre que sea posible en tanto que debe facilitar la incorporación a la "vida real" del estudiante en su desarrollo profesional.</p> <p>La asistencia a las prácticas es obligatoria (90%).</p>	10
Tutorías ECTS	Tutorías	Grupo mediano (M)	Se realizarán dos sesiones de tutoría antes de cada parcial	2
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	<p>Al finalizar el curso se realizará un examen final, que consistirá en una parte teórica y una parte práctica</p>	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y trabajo autónomo del alumno	<p>la pizarra).</p> <p>El estudio personal del alumno se orienta en las clases teóricas específicas para cada tema, el profesor señalará las lecturas más recomendadas o páginas concretas de libros de texto u otro material didáctico.</p>	60

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Estudio y trabajo en grupo del alumno	La actividad del alumno en horas no presenciales estará dedicada al estudio, búsqueda de bibliografía, resolución de problemas, trabajos dirigidos, preparación de seminarios etc fundamentalmente alrededor de la plataforma Moodle sobre la materia que constituye la asignatura.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Seminarios

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Sesiones monográficas sobre aspectos específicos del temario incluidos en el programa teórico, con un enfoque práctico, a impartir en las mismas aulas que las clases teóricas o en las consultas externas. Serán impartidos por los estudiantes tutelados por los profesores. En su conjunto estarán orientadas a la mejor formación del alumno así como a la superación del examen MIR. Asistencia: La asistencia a los seminarios es obligatoria (90%). Las ausencias a los seminarios o las clases prácticas, deben ser justificadas (Enfermedad, accidente...) debiendo presentar el correspondiente justificante al responsable de la asignatura.
Criterios de evaluación	Asistencia y presentación de un trabajo
Porcentaje de la calificación final:	10% con calificación mínima 5

Talleres de exploración

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Las prácticas se realizarán en el/los Servicio/s de Otorrinolaringología. Si se requiere, podrá utilizarse el aula de simulación de la Facultad de Medicina. La enseñanza orientada a los problemas y/o práctica cotidiana (Practical/Problem Oriented Teaching), se realizará siempre que sea posible en tanto que debe facilitar la

Guía docente

incorporación a la “vida real” del estudiante en su desarrollo profesional. La asistencia a las prácticas es obligatoria (90%).

Criterios de evaluación Asistencia y presentación de un trabajo

Porcentaje de la calificación final: 10% con calificación mínima 5

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Al finalizar el curso se realizará un examen final, Que consista en una parte teórica y una parte práctica
Criterios de evaluación	Examen teórico 40%.- Nota mínima 5
	Examen práctico 40%.- Nota mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 80% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- J. Basterra. Tratado de Otorrinolaringología y patología cervicofacial. Elsevier, 2009
- Probst, R; Basic Otorhinolaryngology: A step-by-step learning guide. New York: Thieme. 2017.
- G Til y M Tomás. Protocolos en ORL. Ars Médica. 2007 - 2018

Bibliografía complementaria

- R. Ramírez Camacho. Manual de Otorrinolaringología. Mc Graw Hill-Interamericana, 2007
- Manual CTO – Otorrinolaringología. CTO Editorial. 9ª Edición. 2014.
- Llorente, Alvarez, Núñez. Otorrinolaringología. Manual clínico. Ed. Médica Panamericana, 2011.

Otros recursos

- www.orldocentia.com
- www.aprendeotorrino.com

