

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	23002 - Anatomía y Embriología. General y Aparato Locomotor / 1
Titulación	Grado en Medicina - Primer curso
Créditos	9
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Gabriel Pizà Vallespir <i>Responsable</i> gabriel.piza@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Ángel Del Río Mangada a.delrio@uib.eu						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Ángel Martín Jiménez angel.martin@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Lorenzo Muntaner Gimbernat lorenzo.muntaner@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
David Raluy Collado david.raluy@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
José María Rapariz González						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Guillem Salvà Coll g.salva@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Ignacio Sanpera Trigueros i.sanpera@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La asignatura de **Anatomía y embriología general y del aparato locomotor**, constituye una asignatura de formación básica dentro de la rama de conocimiento de ciencias de la salud. Los objetivos son el estudio de la organización anatómica general del cuerpo humano, de los principios del desarrollo embrionario inicial y del aparato locomotor, así como el estudio de la anatomía del tronco y de las extremidades.

Se encuentra relacionada, por un lado con las asignaturas de Anatomía I y Anatomía II, y por otro lado con las asignaturas relacionadas con Fisiología e Histología.

Guía docente

Mediante el estudio de esta asignatura, pretendemos que el alumno sea capaz de describir, con nomenclatura anatómica internacional, y reconocer la organización anatómica general del cuerpo humano, los principios de su desarrollo y las estructuras anatómicas que integran el tronco y las extremidades de los seres humanos sanos.

Requisitos

Esta asignatura no tiene ningún prerrequisito oficial. Sería recomendable que el alumno haya alcanzado competencias básicas de autoaprendizaje, de trabajo en grupo y de biología preuniversitaria. Debido a que el estudiante realizará prácticas en la sala de disección, debe adquirir el compromiso de preservar la confidencialidad y el secreto profesional de los datos a los que puede tener acceso debido a sus actividades de aprendizaje. También debe mantener una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Competencias

Específicas

- * CM1-7 Conocer el desarrollo embrionario y la organogénesis
- * CM1-8 Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico
- * CM1-12 Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas

Genéricas

- * CG7. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Unidad didáctica 1. GENERALIDADES Y EMBRIOLOGÍA

Generalidades

Tema 1: Concepto de Anatomía. Sujeto anatómico. Plano y ejes. Terminología anatómica.

Tema 2: Sistema esquelético. Huesos y cartílagos: constitución anatómica, clasificación, vasos y nervios. Sistema articular. Clasificación: morfológica y funcional. Articulaciones fibrosas, cartilagosas y sinoviales: constitución y clasificación. Vasos y nervios.

Guía docente

Tema 3: Sistema muscular. Clasificación: esquelético, liso, cardíaco. Músculo esquelético: clasificación y función. Estabilidad articular. Anexos musculares. Vasos y nervios.

Tema 4: Generalidades del sistema cardiovascular: circulación mayor, circulación menor, arterias, venas, linfáticos.

Tema 5: Generalidades del sistema nervioso: encéfalo, médula espinal, nervios raquídeos y nervios craneales. Sistema nervioso autónomo.

Embriología

Tema 6. Conceptos generales. Fecundación y formación del cigoto. Blastómeros. Mórula. Blástula. Implantación. Disco embrionario bilaminar (primera y segunda semana).

Tema 7. Gastrulación. Disco embrionario trilaminar. Principales derivados de las hojas embrionarias primitivas: ectodermo, mesodermo, endodermo. Cierre dorsal del embrión: formación del tubo neural. Cierre ventral del embrión: formación de cavidades corporales.

Tema 8: Morfogénesis somática y desarrollo embrionario del tronco y los miembros.

Unidad didáctica 2. TRONCO

Columna vertebral

Tema 9: Columna vertebral. Conceptos generales: curvas fisiológicas. Vértebra tipo.

Tema 10: Articulaciones vertebrales: intersomáticas e interapofisarias. Segmento vertebral. Articulaciones craneovertebrales. Articulaciones lumbosacra, sacrococcígea y sacroiliaca.

Tema 11: Músculos autóctonos del dorso. Clasificación. Músculos largos y cortos del tracto medial. Músculos largos y cortos del tracto lateral. Músculos suboccipitales. Inervación

Tema 12: Músculos prevertebrales: recto anterior, recto lateral, largo de la cabeza, largo del cuello. Músculos escalenos.

Tórax y Abdomen

Tema 13: Tórax: Cartílagos costales. Articulaciones de las costillas con la columna vertebral (costovertebrales), condrocostales y condroesternales. Caja torácica.

Tema 14: Músculos del tórax (intercostales, subcostales, elevadores de las costillas, serratos posteriores, triangular del esternón). Músculo diafragma. Inervación.

Tema 15: Músculos del abdomen: anteriores (rectos y piramidal), laterales (oblicuos y transversos) y posteriores (psoas y cuadrado lumbar). Vaina del recto. Fascia transversalis. Conducto inguinal. Inervación.

Pelvis

Tema 16: Articulaciones y ligamentos de la pelvis. Canal del parto.

Tema 17: Suelo pélvico. Músculos del periné. Inervación.

Unidad didáctica 3. EXTREMIDAD SUPERIOR

Tema 18: Estudio del complejo articular del hombro. Articulaciones esternoclavicular, acromioclavicular y glenohumeral.

Tema 19: Músculos de la cintura escapular. Músculos dorsales: supraespinoso, infraespinoso, redondo menor, redondo mayor, deltoides, subescapular y latísimo del dorso. Músculos romboides y angular de la escápula. Músculos laterales: serrato anterior. Músculos ventrales: pectoral mayor, pectoral menor, subclavio y coracobraquial. Región axilar: límites y contenido.

Guía docente

Tema 20: Plexo braquial: constitución, ramas terminales, ramas colaterales y relaciones. Arteria y vena axilar. Linfáticos axilares.

Tema 21: Articulación del codo. Articulaciones humerocubital, humeroradial y radiocubital proximal. Articulación radiocubital distal. Movimiento de pronosupinación.

Tema 22: Músculos del brazo. Compartimento anterior: braquial y bíceps braquial. Compartimento posterior: tríceps braquial y ancóneo. Inervación. Vasos y nervios del brazo.

Tema 23: Articulaciones de la muñeca y de la mano.

Tema 24: Músculos del antebrazo. Compartimento anterior, compartimento lateral y compartimento posterior.

Tema 25: Músculos de la mano. Tenares, hipotenares y centrales.

Tema 26: Vasos y nervios del antebrazo y de la mano.

Tema 27: Inervación troncular y radicular del miembro superior.

Unidad didáctica 4. EXTREMIDAD INFERIOR

Tema 28: Articulación coxofemoral.

Tema 29: Músculos de la cintura pelviana. Músculos ventrales (obturador interno, gemelos, cuadrado femoral, obturador externo, aductores y grácil). Músculos dorsales-anteriores: iliopsoas, psoas menor, pectíneo. Músculos dorsales-posteriores: piriforme, glúteos y tensor de la fascia lata.

Tema 30: Plexo lumbosacro: constitución, ramas terminales, ramas colaterales y relaciones. Vasos ilíacos internos.

Tema 31: Articulación de la rodilla.

Tema 32: Músculos del muslo: región anterior (cuádriceps y sartorio), región posterior (bíceps femoral, semitendinoso, semimembranoso, poplíteo). Vasos y nervios del muslo.

Tema 33: Articulación del tobillo. Articulaciones del pie y de los dedos.

Tema 34: Músculos de la pierna: compartimento anterior, compartimento lateral, compartimento posterior.

Tema 35: Músculos del pie. Dorsales y plantares.

Tema 36: Vasos y nervios de la pierna y del pie.

Tema 37: Inervación troncular y radicular del miembro inferior.

Seminarios. Sesiones teórico-prácticas

Seminario 1: Ejes y planos anatómicos. Introducción a las técnicas de diagnóstico por imagen aplicadas a la anatomía del aparato locomotor.

Seminario 2: Estudio de casos clínicos relacionados con las dos primeras semanas del desarrollo embrionario y el desarrollo del aparato locomotor (columna vertebral y extremidades).

Seminario 3: Osteología del tronco 1. Columna vertebral: vértebras cervicales, torácicas, lumbares, sacro y cóccix. Estática del raquis.

Seminario 4: Osteología del tronco 2. Tórax (costillas y esternón) y pelvis (coxal).

Seminario 5: Diagnóstico por imagen aplicado a la anatomía del tronco: columna vertebral, tórax y pelvis.

Guía docente

Seminario 6: Estudio de casos clínicos y anatomía de superficie de la columna vertebral, del tórax, la pelvis y el abdomen.

Seminario 7: Osteología del miembro superior 1. Cintura escapular y brazo (clavícula, escápula y húmero).

Seminario 8: Osteología del miembro superior 2: antebrazo, muñeca y mano (radio, cubito, carpo, metacarpo y falanges).

Seminario 9: Diagnóstico por imagen aplicado a la anatomía del miembro superior.

Seminario 10: Estudio de casos clínicos y anatomía de superficie del miembro superior.

Seminario 11: Osteología del miembro inferior 1. Fémur, rótula, tibia y peroné.

Seminario 12: Osteología del miembro inferior 2. Pie: tarso, metatarso y falanges.

Seminario 13: Diagnóstico por imagen aplicado a la anatomía del miembro inferior.

Seminario 14: Estudio de casos clínicos y anatomía de superficie del miembro inferior.

Prácticas. Prácticas en sala de disección

Práctica 1: Normativas de seguridad e higiene en la sala de disección. Introducción a las técnicas anatómicas para el estudio del cuerpo humano.

Práctica 2: Disección del tronco I: articulaciones, músculos, vasos y nervios de la columna vertebral

Práctica 3: Disección del tronco II: articulaciones, músculos, vasos y nervios de la pared tóraco-abdominal y la pelvis.

Práctica 4: Disección de la extremidad superior I: articulaciones, músculos, vasos y nervios de la cintura escapular y del brazo.

Práctica 5: Disección de la extremidad superior II: articulaciones, músculos, vasos y nervios del antebrazo y la mano.

Práctica 6: Disección de la extremidad inferior I: articulaciones, músculos, vasos y nervios de la cadera y del muslo.

Práctica 7: Disección de la extremidad inferior II: articulaciones, músculos, vasos y nervios de la pierna y del pie.

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial (o autónomo) programadas en la asignatura con el objetivo de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente. Para favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumno, la asignatura forma parte del proyecto UIBdigital (soporte de documentación, foros, etc). Así, por medio de la plataforma de tele-educación Moodle el alumno tendrá a su disposición una comunicación en línea y a distancia con el profesor, un calendario de noticias de interés, documentos electrónicos y enlaces a internet, y podrá tener propuestas de prácticas de trabajos autónomo tanto individuales como en grupo.

Actividades de trabajo presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas en grupo grande	Grupo grande (G)	Consistirán en sesiones, participativas, de exposición de contenidos de los fundamentos teóricos de la asignatura.	41
Clases teóricas	Clases teóricas en grupo mediano	Grupo grande (G)	Consistirán en sesiones, participativas, de exposición de contenidos de los fundamentos teóricos de la asignatura, en grupos medianos (20 estudiantes por término medio) para facilitar interacción.	12
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	Se desarrollarán contenidos complementarios a las sesiones teóricas, en grupos reducidos (de 20 estudiantes por término medio). Para asistir a los seminarios, el alumno deberá completar una actividad previa, a modo de preparación, que tendrá disponible en la plataforma Aula Digital durante los días previos al seminario. Estos trabajos serán evaluados, constituyendo un 5% de la nota del parcial (la nota obtenida deberá ser superior a 0 para ser evaluable).	11
Clases prácticas	Prácticas de disección	Grupo mediano 2 (X)	Se desarrollarán practicas de visualización de preparaciones anatómicas. En la primera practica se explicará la normativa de la Sala de Disección, cuyo cumplimiento será obligatorio. Será imprescindible el uso de bata y guantes, y está prohibida la toma de imágenes de cualquier tipo. Para asistir a las prácticas, el alumno deberá haberse revisado la anatomía de la región que se va a presentar. A la entrada de la practica se dedicaran unos minutos a realizar una prueba de respuestas cortas, para evaluar el trabajo previo de los alumnos. Dichas pruebas se calificarán y ponderarán, constituyendo un 5 % de la nota del parcial (la nota obtenida deberá ser superior a 0 para ser evaluable).	15
Tutorías ECTS	Tutorías Grupales	Grupo mediano (M)	Se estableceran dos días de tutoría grupal para resolución de dudas del temario de cada uno de los parciales	2
Evaluación	Examen Parcial I	Grupo grande (G)	El examen consta de dos partes: 1. Teórica con 30 preguntas tipos test (con una ponderación del 50%) y 5 preguntas de respuesta corta (con una ponderación del 10%). Hay obtener un mínimo de 4 en este apartado, para hacer media con la parte práctica. 2. Parte práctica de 12 pruebas de respuesta breve (con una ponderación del 30%), aunque en esta parte la nota 5 corresponde a 8 respuestas bien contestadas (no se exige una calificación mínima para hacer media con el teórico, pero debera ser superior a 0 para ser evaluable). Para aprobar el parcial y eliminar la materia de este parcial se tendrá que obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10 (calificación obtenida ponderando 60% el examen teórico, 30% el práctico y 10% la evaluación continuada mediante pruebas en sala de disección).	2
Evaluación	Examen Parcial II	Grupo grande (G)	El examen consta de dos partes: 1. Teórica con 30 preguntas tipos test (con una ponderación del 50%) y 5 preguntas de respuesta corta (con una ponderación del 10%). Hay obtener un mínimo de 4 en este apartado, para hacer media con la parte práctica.	2

Año académico	2019-20
Asignatura	23002 - Anatomía y Embriología. General y Aparato Locomotor
Grupo	Grupo 1

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			<p>2. Parte práctica de 12 pruebas de respuesta breve (con una ponderación del 30%), aunque en esta parte la nota 5 corresponde a 8 respuestas bien contestadas (no se exige una calificación mínima para hacer media con el teórico, pero debiera ser superior a 0 para ser evaluable).</p> <p>Para aprobar el parcial y eliminar la materia de este parcial se tendrá que obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10 (calificación obtenida ponderando 60% el examen teórico, 30% el práctico y 10% la evaluación continuada mediante pruebas en sala de disección).</p>	
Evaluación	Evaluación trabajo previo Parcial I	Grupo mediano (M)	<p>Se evaluará el trabajo previo de los alumnos antes de los seminarios y las prácticas:</p> <p>* Seminarios: Para asistir a los seminarios, el alumno deberá completar una actividad previa, a modo de preparación, que tendrá disponible en la plataforma Aula Digital durante los días previos al seminario. Estos trabajos serán evaluados, constituyendo un 5% de la nota del parcial (la nota obtenida deberá ser superior a 0 para ser evaluable)</p> <p>* Prácticas: A la entrada de la práctica se dedicarán unos minutos a realizar una prueba de respuestas cortas, para evaluar el trabajo previo de los alumnos. Dichas pruebas se calificarán y ponderarán, constituyendo un 5 % de la nota del parcial (la nota obtenida deberá ser superior a 0 para ser evaluable).</p>	2.5
Evaluación	Evaluación trabajo previo Parcial II	Grupo mediano (M)	<p>Se evaluará el trabajo previo de los alumnos antes de los seminarios y las prácticas:</p> <p>* Seminarios: Para asistir a los seminarios, el alumno deberá completar una actividad previa, a modo de preparación, que tendrá disponible en la plataforma Aula Digital durante los días previos al seminario. Estos trabajos serán evaluados, constituyendo un 5% de la nota del parcial (la nota obtenida deberá ser superior a 0 para ser evaluable)</p> <p>* Prácticas: A la entrada de la práctica se dedicarán unos minutos a realizar una prueba de respuestas cortas, para evaluar el trabajo previo de los alumnos. Dichas pruebas se calificarán y ponderarán, constituyendo un 5 % de la nota del parcial (la nota obtenida deberá ser superior a 0 para ser evaluable).</p>	2.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Guía docente

Actividades de trabajo no presencial (5,4 créditos, 135 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de les Unitats Didacticas	Después de la exposición de la materia en las clases magistrales, el alumno tendrá que profundizar en los contenidos de las unidades didácticas. Para facilitar esta tarea, se indicará, para cada unidad didáctica, la documentación relacionada que se recomienda consultar.	90
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación exámenes	En algunas unidades didácticas los profesores propondrán la elaboración de trabajos que los estudiantes deben realizar individualmente o en grupo. Los trabajos tendrán como objetivo que los estudiantes sepan utilizar recursos fiables de búsqueda de información científica, que sepan estructurar esta información y que sepan comunicarse entre ellos. Cada estudiante debe organizar su tiempo de estudio tanto de los contenidos teóricos como prácticos. Para ello dispone de la información impartida por los docentes, tanto en las clases teóricas como prácticas, así como de los libros y atlas recomendados en la bibliografía de la asignatura. De acuerdo con la disponibilidad, y previa información desde la coordinación de la asignatura, los estudiantes podrán disponer de una sesión de repaso del material utilizado en las actividades prácticas de la asignatura (seminarios y prácticas de disección).	45

Riesgos específicos y medidas de protección

Utilización EPIS adecuados por trabajar con muestras biológicas humanas.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Habrán **2 exámenes parciales liberatorios**, uno a mitad y otro a final del semestre, más la evaluación continuada en las prácticas.

Será requisito imprescindible para presentarse a los exámenes parciales la asistencia a un mínimo del 80% de seminarios y 80% de prácticas, documentadas mediante la firma del alumno en cada sesión. Si no cumple estos criterios, se le puede considerar no evaluable y tener que ir directamente al examen extraordinario.

El **examen extraordinario** de la asignatura será convocado al final del semestre (julio) para los estudiantes que no se hayan presentado, o no hayan superado, una o las dos evaluaciones parciales. Si un alumno ha liberado un parcial, esa nota se le conserva y solo tiene que presentarse a la parte no liberada. También podrán presentarse los estudiantes que deseen subir nota del examen teórico, del práctico o de ambos, *previa renuncia a la nota obtenida anteriormente*.

El examen extraordinario tendrá una parte para cada parcial, de modo que el estudiante se presentará a la parte o partes no liberadas. **Cada parte** del examen tendrá el mismo formato que los parciales: examen teórico con 30 preguntas tipo test y 5 preguntas de respuesta corta (se exige un mínimo de 4 en la parte teórica para hacer media con el práctico, y ponderan respectivamente un 50% y un 10%) y examen práctico con 12 preguntas de respuesta corta (donde un 5 equivale a 8 respuestas correctas, se debe obtener una nota superior a 0 para ser evaluable y pondera un 30% de la nota).

Guía docente

Los alumnos que no hayan realizado la evaluación continua mediante los cuestionarios previos a seminarios y prácticas durante el semestre, tendrán un cuestionario de respuesta corta sobre el contenido de los seminarios y prácticas adjunto al examen de recuperación, que ponderará el 10% de la nota final.

Por tanto, la nota final de la asignatura se constituirá con la siguiente ponderación global:

- * 05% Eval. continuada del parcial I (trabajo pre seminarios y prácticas en formato preguntas de respuesta corta)
- * 15% Ex. práctico parcial I (preguntas de respuesta corta sobre preparaciones anatómicas)
- * 25% Ex. teórico parcial I (prueba objetiva de respuesta múltiple)
- * 05% Ex. teórico parcial I (preguntas de respuesta corta)
- *
- * 05% Eval. continuada del parcial II (trabajo pre seminarios y prácticas en formato preguntas de respuesta corta)
- * 15% Ex. práctico del parcial II (preguntas cortas sobre preparaciones anatómicas)
- * 25% Ex. teórico del parcial II (prueba objetiva de respuesta múltiple)
- * 05% Ex. teórico del parcial II (preguntas de respuesta corta)

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Examen Parcial I

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	El examen consta de dos partes: 1. Teórica con 30 preguntas tipos test (con una ponderación del 50%) y 5 preguntas de respuesta corta (con una ponderación del 10%). Hay que obtener un mínimo de 4 en este apartado, para hacer media con la parte práctica. 2. Parte práctica de 12 pruebas de respuesta breve (con una ponderación del 30%), aunque en esta parte la nota 5 corresponde a 8 respuestas bien contestadas (no se exige una calificación mínima para hacer media con el teórico, pero deberá ser superior a 0 para ser evaluable). Para aprobar el parcial y eliminar la materia de este parcial se tendrá que obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10 (calificación obtenida ponderando 60% el examen teórico, 30% el práctico y 10% la evaluación continuada mediante pruebas en sala de disección).
Criterios de evaluación	La evaluación parcial constará de dos partes: Una de contenidos teóricos compuesta por: <ul style="list-style-type: none">* 30 preguntas tipo test, con 4 opciones de respuesta siendo sólo 1 correcta. Las respuestas contestadas incorrectamente descuentan en proporción de 1 bien por cada 3 mal contestadas (-0,33 puntos por cada respuesta incorrecta). Pondera un 50% de la nota parcial.* 5 preguntas de respuesta corta (pondera un 10% de la nota del parcial) Las preguntas de cada uno de los exámenes parciales corresponderán a los contenidos impartidos en las clases teóricas y en los seminarios. Para considerar la nota que se obtenga en el examen práctico será necesario que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 4.0 en este examen teórico. Una de contenidos prácticos mediante 12 pruebas de respuesta breve, relacionadas con las piezas anatómicas estudiadas en las prácticas de disección y en los seminarios. Para obtener un 5.0 de esta parte será necesario haber contestado correctamente a 8 de las preguntas (no descontarán las respuestas mal contestadas o en blanco, y se debe obtener una nota superior a 0 para considerarse evaluable).

Guía docente

La nota del parcial se calculará aplicando la siguiente ponderación: 60% nota del examen de contenidos teóricos (50% test y 10% preguntas respuesta corta), 30% nota del examen de contenidos prácticos y 10% de los cuestionarios de evaluación continuada.

Para aprobar y eliminar la materia de este parcial se tendrá que obtener una nota mínima de 5 sobre 10.

Porcentaje de la calificación final: 45% con calificación mínima 5

Examen Parcial II

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	El examen consta de dos partes: 1. Teórica con 30 preguntas tipos test (con una ponderación del 50%) y 5 preguntas de respuesta corta (con una ponderación del 10%). Hay obtener un mínimo de 4 en este apartado, para hacer media con la parte práctica. 2. Parte práctica de 12 pruebas de respuesta breve (con una ponderación del 30%), aunque en esta parte la nota 5 corresponde a 8 respuestas bien contestadas (no se exige una calificación mínima para hacer media con el teórico, pero deberá ser superior a 0 para ser evaluable). Para aprobar el parcial y eliminar la materia de este parcial se tendrá que obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10 (calificación obtenida ponderando 60% el examen teórico, 30% el práctico y 10% la evaluación continuada mediante pruebas en sala de disección).
Criterios de evaluación	La evaluación parcial constará de dos partes: Una de contenidos teóricos compuesta por: 30 preguntas tipo test, con 4 opciones de respuesta siendo sólo 1 correcta. Las respuestas contestadas incorrectamente descuentan en proporción de 1 bien por cada 3 mal contestadas (-0,33 puntos por cada respuesta incorrecta). Pondera un 50% de la nota parcial. 5 preguntas de respuesta corta (pondera un 10% de la nota del parcial) Las preguntas de cada uno de los exámenes parciales corresponderán a los contenidos impartidos en las clases teóricas y en los seminarios. Para considerar la nota que se obtenga en el examen práctico será necesario que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 4.0 en este examen teórico. Una de contenidos prácticos mediante 12 pruebas de respuesta breve, relacionadas con las piezas anatómicas estudiadas en las prácticas de disección y en los seminarios. Para obtener un 5.0 de esta parte será necesario haber contestado correctamente a 8 de las preguntas (no descontarán las respuestas mal contestadas o en blanco, y se debe obtener una nota superior a 0 para considerarse evaluable). La nota del parcial se calculará aplicando la siguiente ponderación: 60% nota del examen de contenidos teóricos (50% test y 10% preguntas respuesta corta), 30% nota del examen de contenidos prácticos y 10% de los cuestionarios de evaluación continuada. Para aprobar y eliminar la materia de este parcial se tendrá que obtener una nota mínima de 5 sobre 10.

Porcentaje de la calificación final: 45% con calificación mínima 5

Evaluación trabajo previo Parcial I

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve (recuperable)
Descripción	Se evaluará el trabajo previo de los alumnos antes de los seminarios y las prácticas: *Seminarios: Para asistir a los seminarios, el alumno deberá completar una actividad previa, a modo de preparación, que tendrá disponible en la plataforma Aula Digital durante los días previos al seminario. Estos trabajos serán evaluados, constituyendo un 5% de la nota del parcial (la nota obtenida deberá ser superior a 0 para

Guía docente

	ser evaluable)*Prácticas: A la entrada de la practica se dedicaran unos minutos a realizar una prueba de respuestas cortas, para evaluar el trabajo previo de los alumnos. Dichas pruebas se calificarán y ponderarán, constituyendo un 5 % de la nota del parcial (la nota obtenida deberá ser superior a 0 para ser evaluable).
Criterios de evaluación	Se evaluará el trabajo previo de los alumnos antes de los seminarios y las prácticas: * Seminarios: Para asistir a los seminarios, el alumno deberá completar una actividad previa, a modo de preparación, que tendrá disponible en la plataforma Aula Digital durante los días previos al seminario. * Prácticas: A la entrada de la practica se dedicaran unos minutos a realizar una prueba de respuestas cortas, para evaluar el trabajo previo de los alumnos.

Porcentaje de la calificación final: 5% con calificación mínima 1

Evaluación trabajo previo Parcial II

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve (recuperable)
Descripción	Se evaluará el trabajo previo de los alumnos antes de los seminarios y las prácticas: *Seminarios:Para asistir a los seminarios, el alumno deberá completar una actividad previa, a modo de preparación, que tendrá disponible en la plataforma Aula Digital durante los días previos al seminario. Estos trabajos serán evaluados, constituyendo un 5% de la nota del parcial(la nota obtenida deberá ser superior a 0 para ser evaluable)*Prácticas: A la entrada de la práctica se dedicaran unos minutos a realizar una prueba de respuestas cortas, para evaluar el trabajo previo de los alumnos. Dichas pruebas se calificarán y ponderarán, constituyendo un 5 % de la nota del parcial (la nota obtenida deberá ser superior a 0 para ser evaluable).
Criterios de evaluación	Se evaluará el trabajo previo de los alumnos antes de los seminarios y las prácticas: * Seminarios: Para asistir a los seminarios, el alumno deberá completar una actividad previa, a modo de preparación, que tendrá disponible en la plataforma Aula Digital durante los días previos al seminario. * Prácticas: A la entrada de la practica se dedicaran unos minutos a realizar una prueba de respuestas cortas, para evaluar el trabajo previo de los alumnos.

Porcentaje de la calificación final: 5% con calificación mínima 1

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

La materia impartida en las clases, seminarios y prácticas constituirá la mayor parte de los contenidos evaluables, sin embargo se considera imprescindible el uso de bibliografía de apoyo.

De entre la bibliografía anexa, se recomienda tener acceso a un **texto básico de anatomía musculoesquelética** (por ejemplo 'Gray - Anatomía para estudiantes' o 'Manual y Atlas fotográfico de Anatomía del aparato locomotor'), un **atlas de anatomía** y una **nomenclatura anatómica** ('Feneis Nomenclatura anatómica ilustrada').

Bibliografía básica

- Drake, R.L., Vogl, W., Mitchell, A.W.M. (2015) Gray - Anatomía para estudiantes. 3ª edición. Ed. Elsevier.
Anastasi, G., Gaudio, E., Tacchetti, C. (Editor: Rodríguez Baeza, A.) (2018) Anatomía Humana. Atlas. 1ª Edición. Ed. Ergón.
Sadler, T.W. (2019) Langman Embriología médica. 14ª edición. Ed. Lippincott Wolters Kluwer.
Dauber, W. (2006) Feneis Nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª edición. Ed. Masson SA.

Guía docente

Bibliografía complementaria

Libros de Embriología

Cochard, L.R. (2005) Netter - Atlas de Embriología humana. 1ª edición. Ed. Masson SA.
Moore, K.L., Persaud, T.V.N., Torchia, M.G. (2016) Embriología clínica. 10ª edición. Ed. Elsevier.
Sadler, T.W. (2019) Langman Embriología médica. 14ª edición. Ed. Lippincott Wolters Kluwer.
Webster, S., de Wreede, R. (2013) Embriología. Lo esencial de un vistazo. Ed. Médica Panamericana

Libros de Anatomía

Dauber, W. (2006) Feneis Nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª edición. Ed. Masson SA.
Drake, R.L., Vogl, W., Mitchell, A.W.M. (2015) Gray - Anatomía para estudiantes. 3ª edición. Ed. Elsevier.
Drake, R.L., Vogl, W., Mitchell, A.W.M. (2013) Gray - Anatomía Básica. Ed. Elsevier.
Drenckhahn, D., Waschke, J. (2010) Benninghoff y Drenckhahn - Compendio de Anatomía. 1ª edición. Ed. Médica Panamericana.
Gilroy, A.M. (2015) Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. 1ª edición. Ed. Médica Panamericana.
Hansen, J.T. Netter Flashcards de Anatomía. 4a edición. Ed. Elsevier.
Kamina, P. (1997) Anatomía general. Ed. Médica Panamericana.
Llusá, M., Meri, À., Ruano, D. (2004) Manual y Atlas fotográfico de Anatomía del aparato locomotor. 1ª edición. Ed. Médica Panamericana.
Moore, K.L., Dalley, A.F., Agur, A.M.R. (2018) Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Ed. Wolters Kluwer.
Schünke, M., Schulte, E., Schumacher, U. (2015) Prometheus - Texto y atlas de Anatomía. 3ª edición. Ed. Médica Panamericana.
Standring, S. (2016) Gray's Anatomy. The Anatomical Basis of Clinical Practice. 41th edition. Ed. Elsevier.
Atlas de Anatomía
Anastasi, G., Gaudio, E., Tacchetti, C. (Editor: Rodríguez Baeza, A.) (2018) Anatomía Humana. Atlas. 1ª Edición. Ed. Ergón.
Agur, M.R., Dalley, F. (2007) Grant - Atlas de Anatomía. 11ª edición. Ed. Médica Panamericana.
Gilroy, A.M., MacPherson, B.R., Ross, L.M. (2014) Prometheus Atlas de Anatomía. 2ª edición. Ed. Médica Panamericana.
Köpf-Maier, P. (2001) Wolf-Heidegger's Atlas de Anatomía. 5ª edición. Ed. Marbán SL.
Loukas, M., Benninger, B., Shane Tubbs, R. (2013) Guía fotográfica de disección del cuerpo humano. Ed. Elsevier.
Netter, F.H. (2019) Atlas de Anatomía humana. 7ª edición. Ed. Elsevier Masson.
Nielsen, M., Miller, S. (2012) Atlas de Anatomía Humana. Ed. Médica Panamericana.
Olinger, A.B. (2016) Atlas de Anatomía humana. Ed. Wolters Kluwer.
Olson, T.R. (1997) A.d.a.m. Atlas de Anatomía humana. Ed. Masson/Williams & Wilkins.
Paulsen, F. Waschke J. (2012) Sobotta Atlas de Anatomía Humana. 23ª edición. Ed. Elsevier.
Rohen, J.W., Yokochi, C., Lütjen-Drecoll, E. (2015) Atlas de Anatomía humana. 8ª edición. Ed. Elsevier Science.
Otros
Fleckenstein, P., Trantum-Jensen, J. (2016) Bases anatómicas del diagnóstico por imagen. 3ª edición. Ed. Elsevier Science.
Spratt, J.D., Salkowski, L.R., Loukas, M. (2015) Weir y Abrahams Atlas de Anatomía Humana por técnicas de imagen. 5ª edición. Ed. Elsevier.
Weber, E.C., Vilensky, J.A., Carmichael, S.W. (2009) Netter Anatomía Radiológica Esencial. 1ª edición. Ed. Elsevier Masson.

Otros recursos

Recursos disponibles en la Biblioteca UIB (biblioteca.uib.cat/)

- * Visible Body. Atlas interactivo de anatomía.
- * Acland. Videoatlas de anatomía humana (Wolters Kluwer)





Guía docente

Recursos de Anatomía en Internet.

* Sociedad Anatómica Española. <http://www.sociedadanatomica.es/>

* <http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/anatomy.htm>

* Journal of Anatomy. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14697580>

