

Año académico	2019-20
Asignatura	22779 - Transtornos Dolorosos de la Región Craneomandibular y Craneocervical
Grupo	Grupo 1

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	22779 - Transtornos Dolorosos de la Región Craneomandibular y Craneocervical / 1
Titulación	Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Cuarto curso
Créditos	3
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Alejandro Ferragut Garcías						
<i>Responsable</i>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
alejandro.ferragut@uib.es						
Bernardo Oliver Jaume						
b.oliver@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Los trastornos relacionados con el sistema estomatognático son muy frecuentes en la población general, como el Trastorno Temporomandibular, que es responsable de un alto coste socioeconómico.

Los contenidos relacionados con esta asignatura no se desarrollan extensamente en las asignaturas troncales del grado, lo que justifica su desarrollo mediante la formación de esta asignatura. En ella se enseñará el manejo de esta región con el uso de un razonamiento clínico adecuado. Así mismo aprenderá técnicas de exploración y tratamiento de las articulaciones y diferentes tejidos blandos relacionados, mediante técnicas externas, intraorales, no invasivas e invasivas. Con todo ello el alumno será capaz de enfrentarse a un paciente con alteraciones del sistema con garantías y seguridad.

Esta asignatura se desarrolla al amparo de la LOPD 15/1999, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales.

Aviso: El plagio se considera fraude en la evaluación a todos los efectos, por lo que se regulará por lo establecido en el Artículo 32 del Reglamento Académico.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * E2 Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- * E5 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales
- * E8 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario
- * E9 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados

Genéricas

- * G7 Resolución de problemas.
- * G9 Trabajo en equipo

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

1. Articulación temporomandibular

Se desarrollará la descripción anatómica de las estructuras relacionadas con la ATM (Articulación, músculos y nervios).

2. Trastorno Temporomandibular (TTM)

Se desarrollará la descripción sobre el cuadro clínico.

3. Técnicas de exploración y tratamiento del TTM

Se desarrollarán las diferentes maniobras exploratorias y de tratamiento relacionadas con el trastorno

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Año académico	2019-20
Asignatura	22779 - Transtornos Dolorosos de la Región Craneomandibular y Craneocervical
Grupo	Grupo 1

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Mediante la exposición por parte del profesor se establecerán los fundamentos teóricos de los diferentes temas. Se informará al alumno del método de trabajo y del material necesario para preparar de forma autónoma los contenidos.	16
Clases de laboratorio	Aplicación Práctica	Grupo mediano (M)	Los alumnos practicarán por parejas bajo la supervisión del profesor aquellas técnicas explicadas previamente en clase.	10
Evaluación	Examen Práctico	Grupo grande (G)	Se pretende valorar los conocimientos y la destreza que permitan al alumno que supere la asignatura enfrentarse a un paciente con seguridad y garantías. El último día de clase se realizará un examen práctico donde el alumno deberá demostrar que ha aprendido a realizar e integrar las maniobras aprendidas en el aula.	2
Evaluación	Examen Teórico	Grupo grande (G)	Se pretende valorar los conocimientos y la destreza que permitan al alumno que supere la asignatura enfrentarse a un paciente con seguridad y garantías. Al final de curso se realizará un examen teórico donde se preguntarán sobre los contenidos desarrollados en la asignatura.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación y estudio de los contenidos de los temas	Mediante la documentación aportada por el profesor y la búsqueda por el alumno se desarrollarán los temas Deglución y sus alteraciones- El alumno tiene que profundizar en la materia de cada tema mediante el estudio de los contenidos de las clases magistrales o bien mediante el uso de la bibliografía recomendada y la lectura del material entregado en las clases.	25
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación, estudio y simulación de los contenidos prácticos	El alumno deberá desarrollar la destreza necesaria en las diferentes técnicas y procedimientos trabajados en la prácticas mediante la simulación entre los alumnos.	20

Año académico	2019-20
Asignatura	22779 - Trastornos Dolorosos de la Región Craneomandibular y Craneocervical
Grupo	Grupo 1

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La nota final resulta de la suma de los porcentajes de cada parte evaluativa, requiriéndose para superar la asignatura con éxito un mínimo de un 5 en dicha suma

Aquellos alumnos que no superen la asignatura una vez realizadas las actividades evaluativas, podrán hacerlo en el periodo de evaluación extraordinaria de julio, bajo las siguientes condiciones:

- Se conservará la calificación de las actividades no recuperables realizadas durante el semestre.
- Se realizará la prueba evaluativa de la actividad recuperable no superada, que supondrá un 50% de la asignatura y hará media ponderada con el resto de elementos evaluativos según se establece a continuación.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Examen Práctico

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Se pretende valorar los conocimientos y la destreza que permitan al alumno que supere la asignatura enfrentarse a un paciente con seguridad y garantías. El último día de clase se realizará un examen práctico donde el alumno deberá demostrar que ha aprendido a realizar e integrar las maniobras aprendidas en el aula.
Criterios de evaluación	El alumno deberá demostrar que sabe realizar e integrar las maniobras realizadas en clase, dentro de un caso clínico real o inventado. Se realizarán 3 preguntas sobre la exploración y tratamiento, debiendo de superar el valor cinco de forma conjunta.

Esta prueba se realizará en presencia del resto del grupo, que podrá participar a petición del profesor.

Porcentaje de la calificación final: 50%

Examen Teórico

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Se pretende valorar los conocimientos y la destreza que permitan al alumno que supere la asignatura enfrentarse a un paciente con seguridad y garantías. Al final de curso se realizará un examen teórico donde se preguntarán sobre los contenidos desarrollados en la asignatura.
Criterios de evaluación	El alumno deberá superar con un 5 los contenidos teóricos-



Año académico	2019-20
Asignatura	22779 - Transtornos Dolorosos de la Región Craneomandibular y Craneocervical
Grupo	Grupo 1

El examen constará de 15 a 20 preguntas tipo test con 4 respuestas. Por cada 3 preguntas mal se descontará una bien

El alumno deberá obtener como mínimo la nota de 4 para poder hacer media con el resto de pruebas evaluativas..

Porcentaje de la calificación final: 50%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Okeson, J.P. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares 6ª ed. © 2008. Elsevier ISBN 9788480863384

Sharav, Y. Dolor orofacial y cefalea. 1ª ed. © 2010. Elsevier ISBN 9788480867269

