

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	22713 - Infermeria de l'Adult II / 2
<b>Titulació</b>	Grau d'Infermeria (Pla 2016) - Segon curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Castellà

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Jorge Pericás Beltrán	11:35	12:35	Dimecres	11/09/2019	15/05/2020	C209/ Guillem CC
<i>Responsable</i> <a href="mailto:jordi.pericas@uib.es">jordi.pericas@uib.es</a>						
Javier Fosch Mur <a href="mailto:xavier.fosch@uib.cat">xavier.fosch@uib.cat</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Susana González Torrente <a href="mailto:s.gonzalez@uib.es">s.gonzalez@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

### Contextualització

Aquesta assignatura forma part de la formació obligatòria vinculada al mòdul d'intervenció clínica a l'adult. Permet a l'estudiant conèixer els processos fisiopatològics més freqüents en la persona adulta que són fonamentals per a planificar les intervencions infermeres que ajudin a la persona i família a afrontar de forma adequada els problemes de salut.

Aquesta assignatura, tracta sobre la intervenció infermera en les persones afectades pels processos fisiopatològics relacionats amb la captació, transport de gasos i interrelació orgànica.

També introdueix a l'estudiant en l'aprenentatge teoricopràctic d'alguns procediments terapèutics infermers necessaris per a controlar la situació clínica del pacient i l'abordatge interdisciplinari.

El professor Jordi Pericàs és ATS, Diplomant Universitari en Fisioteràpia, Biòleg i Doctor en Ciències Biològiques. Ha treballat professionalment 20 anys com a infermer al sistema privat i públic, i desde 1991 a la UIB com a professor titular d'universitat impartint infermeria medicoquirúrgica i altres.

A TOTS ELS EFECTES ES CONSIDERARÀ COMUNICADA A TOTS ELS ALUMNES QUALSEVOL INFORMACIÓ QUE DURANT EL CURS ES PENJI AL "TAULER D'ANUNCIS" DE L'ASSIGNATURA A MOODLE.

### Requisits

## Guia docent

### Recomanables

Per un aprofitament òptim, és aconsellable haver cursat les matèries: Bases històriques i professionals de la Infermeria Metodologia de les cures infermeres. Anatomia i Fisiologia. Bioquímica i nutrició. Farmacologia, Alimentació i dietoteràpia, Estadística.

### Competències

#### Específiques

- \* Específiques • Capacitat per a valorar, analitzar, planificar i avaluar les situacions de salut susceptibles de cures d'infermeria en l'individu, família i en la comunitat amb la finalitat de desenvolupar projectes d'educació, prevenció de la malaltia i promoció de la salut (CE-3) • Capacitat per a utilitzar i aplicar en la pràctica clínica els coneixements científics, tecnològics i tècnics que afavoreixin la continuïtat i la complementarietat de les cures infermers (CE-12)

#### Genèriques

- \* Genèriques • Capacitat d'anàlisi i síntesi (CG-1) • Capacitat per a identificar problemes i prendre decisions basades en els resultats d'investigació per a resoldre'ls de forma autònoma (CG-7) • Aprenentatge autònom (CG-12)

#### Transversals

- \* Bàsiques • Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

Els continguts d'aquesta guia docent poden constituir matèria d'avaluació a qualsevol parcial.

#### Continguts temàtics

##### Teoria. Bloc 1

Bloc 1. Valoració i interpretació fisiopatològica de dades clíniques. El dolor: fisiopatologia, valoració, maneig, tractament. Atenció al pacient i a la família en els processos fisiopatològics que afecten a la respiració.

Intervenció infermera en els processos fisiopatològics en la captació i transport de gasos. Semiologia. Gasometria, insuficiència respiratòria. Problemes ventilatoris obstructius: MPOC i asma. Problemes restrictius: Peumoconiosi, trastorns pleurals. Càncer de pulmó i laringe. Infeccions respiratòries: Pneumònies, tuberculosi pulmonar, fibrosi quística.

##### Teoria. Bloc 2

## Guia docent

Bloc 2. Atenció al pacient i a la família en els processos fisiopatològics que afecten al sistema cardiovascular.

Intervenció infermera en els processos fisiopatològics en la interrelació orgànica. Semiologia. Transtorns de la perfusió de gasos: edema agut de pulmó, tromboembolismes. Hipertensió arterial pulmonar, *cor pulmonale*. Coronariopaties, aterosclerosi, insuficiència cardíaca, valvulopaties. Hipertensió arterial sistèmica. Insuficiència circulatòria.

Tallers. Bloc 3

Bloc 3. Introducció a la electrocardiografia. Fonamentació del enregistrament i de la interpretació del procediment electrocardiogràfic.

Taller sobre reconeixement i maneig d'aritmies cardíaques.

Taller sobre reconeixement i maneig d'isquèmies cardíaques.

Taller. Bloc 4

Bloc 4. Taller sobre organització i maneig d'un grup de deshabituació tabàquica.

## Metodologia docent

Activitats de treball presencial (2,32 crèdits, 58 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Valoració clínica i alteracions respiratòries	Grup gran (G)	Mitjançant l'exposició per part del professor i/o videoclases*, s'establiran els fonaments teòrics dels diferents temes del Bloc 1. S'informarà a l'alumne del mètode de treball i del material necessari per a preparar de forma autònoma els continguts  Matèria constitutiva del Parcial 1  Percentatge de la qualificació final: 35%  *La suma de les hores de classe presencial i les hores de videoclasse no podran superar les establertes com a presencials en aquesta guia docent (58 h).	24
Classes teòriques	Alteracions cardiovasculars	Grup gran (G)	Mitjançant l'exposició per part del professor i/o videoclases*, s'establiran els fonaments teòrics dels diferents temes del Bloc 2. S'informarà a l'alumne del mètode de treball i del material necessari per a preparar de forma autònoma els continguts.  Matèria constitutiva del Parcial 2  Percentatge de la qualificació final: 30%  *La suma de les hores de classe presencial i les hores de videoclasse no podran superar les establertes com a presencials en aquesta guia docent (58 h).	17
Seminaris i tallers	Tallers de reconeixement i maneig d'alteracions electrocardiogràfiques	Grup mitjà (M)	Bloc 3: Taller 1 sobre reconeixement i maneig d'aritmies cardíaques. Taller 2 sobre reconeixement i maneig d'isquèmies cardíaques.  La matèria constitutiva del Parcial 3, serà el contingut dels dos tallers (aritmies i isquèmies) juntament amb el de	13

## Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			les aproximadament 5 hores teòriques d'introducció a la electrocardiografia.  Percentatge de la qualificació final: 30%	
Seminaris i tallers	Taller de deshabitució tabàquica	Grup mitjà (M)	Bloc 4. Taller sobre maneig de grups de deshabitució tabàquica  Matèria constitutiva del Parcial 4  Percentatge de la qualificació final: 5%	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (3,68 crèdits, 92 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball individual i en grup	Debats a diferents possibles fòrums.	92

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Amb data, 9 de desembre, de 16 a 18h, es realitzarà el Parcial 1. Els continguts avaluats correspondran als temes del Bloc 1 vistos fins uns dies abans de la data d'examen.

Amb data, 23 de gener 2019, de 9 a 12h, es realitzarà el Parcial 2 que inclourà la part de respiratori que no s'hagi avaluat al Parcial 1 i els continguts de cardiovascular (Bloc 2).

El mateix dia, després del Parcial 2, es realitzarà el Parcial 3, que consistirà amb els continguts d'introducció a la electrocardiografia (aproximadament 5 h) i els continguts dels dos tallers de reconeixement d'alteracions mitjançant electrocardiografia

El seminari sobre deshabitució tabàquica, serà matèria del Parcial 4 i serà avaluat a l'aula el mateix dia que es realitzi el taller.

Si després del examens de gener l'avaluació d'algun parcial no arriba a una qualificació mínima de 5 sobre 10 o figura com a no presentada, es podrà optar a la seva recuperació a l'avaluació extraordinària del dia 14 de febrer de 9 a 12h. Una vegada feta dita recuperació es seguiran els mateixos criterisponderals de constitució de la qualificació final de l'assignatura que pel gener, considerant la nova nota.

## Guia docent

L'assignatura es considerarà aprovada si en el promitg dels tres parcials i el seminari de deshabitució ponderats tal com s'explica apart, s'obté una qualificació de 5 ó més punts sobre 10.

El tipus d'examen estarà constituït per proves objectives i/o preguntes de resposta curta. En cas de que un alumne, segons el reglament acadèmic, justifiqui la impossibilitat de presentar-se a una avaluació o ho faci fora de les dates programades en aquesta guia, se li oferirà una avaluació alternativa constituïda per qüestions a desenvolupar o una prova oral segons el criteri que el professor consideri més adient.

Les qüestions dels exàmens seran extretes de les presentacions dels diferents temes desenvolupats a l'aula o a les videoclases, tant a partir del seu contingut literal como de la seva comprensió. *Durant* el desenvolupament de les proves avaluatives no es permetrà cap consulta al professorat que versí sobre l'estructura o continguts de la matèria de l'examen.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Valoració clínica i alteracions respiratòries

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Mitjançant l'exposició per part del professor i/o videoclases*, s'establiran els fonaments teòrics dels diferents temes del Bloc 1. S'informarà a l'alumne del mètode de treball i del material necessari per a preparar de forma autònoma els continguts Matèria constitutiva del Parcial 1 Percentatge de la qualificació final: 35% *La suma de les hores de classe presencial i les hores de videoclassa no podran superar les establertes com a presencials en aquesta guia docent (58 h).
Criteris d'avaluació	Matèria constitutiva del Parcial 2

Percentatge de la qualificació final: 30%

### Alteracions cardiovasculars

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Mitjançant l'exposició per part del professor i/o videoclases*, s'establiran els fonaments teòrics dels diferents temes del Bloc 2. S'informarà a l'alumne del mètode de treball i del material necessari per a preparar de forma autònoma els continguts. Matèria constitutiva del Parcial 2 Percentatge de la qualificació final: 30% *La suma de les hores de classe presencial i les hores de videoclassa no podran superar les establertes com a presencials en aquesta guia docent (58 h).
Criteris d'avaluació	Matèria constitutiva del Parcial 1

Percentatge de la qualificació final: 35%

### Tallers de reconeixement i maneig d'alteracions electrocardiogràfiques

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Bloc 3: Taller 1 sobre reconeixement i maneig d'aritmies cardiaques. Taller 2 sobre reconeixement i maneig d'isquèmies cardiaques. La matèria constitutiva del Parcial 3, serà el contingut dels dos tallers (aritmies i



## Guia docent

isquèmies) juntament amb el de les aproximadament 5 hores teòriques d'introducció a la electrocardiografia.  
Percentatge de la qualificació final: 30%

Criteris d'avaluació Matèria constitutiva del Parcial 3. Inclourà els continguts del Bloc 3.

Percentatge de la qualificació final: 30%

### Taller de deshabitució tabàquica

Modalitat Seminari i tallers

Tècnica Altres procediments (**no recuperable**)

Descripció Bloc 4. Taller sobre maneig de grups de deshabitució tabàquica Matèria constitutiva del Parcial 4  
Percentatge de la qualificació final: 5%

Criteris d'avaluació Matèria constitutiva del Parcial 4

Percentatge de la qualificació final: 5%

### Treball individual i en grup

Modalitat Estudi i treball autònom individual o en grup

Tècnica Altres procediments (**no recuperable**)

Descripció Debats a diferents possibles fòrums.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 0%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

La majoria de les referències bibliogràfiques es podran consultar *on-line* i les adreces es subministraran específicament a cada capítol mitjançant un document en format *power-point* acompanyat d'una carpeta de documents associats. Tota aquesta informació estarà penjada a Google Drive a una adreça que es facilitarà el primer dia de classe. De totes maneres, seguidament, s'especifiquen una serie de llibres que poden complementar l'estudi de les matèries per l'alumne.

#### Bibliografia bàsica

Harrison (2016). Principios de Medicina Interna, (19ed). McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. ISBN: 9786071513359.

Luis Rodrigo, M.T. (2015). Enfermería Clínica. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. Ed. Wolters Kluwer. ISBN 9788415840640.

Carpénito, L. J. (2005). Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería (4ª ed). McGraw-Hill Interamericana. (Madrid).

Guyton & Hall. (2011). Tratado de fisiología médica (12ª ed.) S.A. Elsevier España. ISBN 9788480868198.

#### Bibliografia complementària

Beare P.G. y Myers J.L. (2002). Principios y Práctica de la Enfermería Médico-Quirúrgica. (3ª ed). Vol. 1.2. Harcourt-Brace. (Madrid).

Fernández-Ayuso, J. & Morillo-Rodríguez, D. (2016). Enfermería clínica I. Ed.: S.A. ELSEVIER ESPAÑA. ISBN: 9788490224953.

Le Mone, P; Burke, K. (2009). Enfermería Médico-Quirúrgica . Vol. I y II Licitec (Madrid). Luis, M. T. (2008). Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Masson. (Barcelona). ISBN 9788445819166



## Guia docent

Lewis, S.L. et al. (2018). Guía práctica de enfermería médico-quirúrgica, 10ª ed. Ed.: S.A. ELSEVIER ESPAÑA. ISBN: 9788491132462.

Morillo-Rodríguez, D. (2016). Enfermería clínica II. Ed.: S.A. ELSEVIER ESPAÑA. ISBN: 9788490224960.

Smeltzer, S.C. & Bare, B. G. (2005). Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth (10ª. Ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.

Smith, S. (2009). Técnicas de Enfermería Clínica, de las técnicas básicas a las avanzadas. Tomos I y II. Edimar Editores.(Madrid)

Swearingen, P.C. (2008). Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. (6ª ed). Harcourt-Brace de España. (Barcelona).

Uribe-Olivares, R.A. (2019). Fisiopatología. La ciencia del por qué y el cómo. Ed. Elsevier. ISBN: 9788490229347

