

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	22326 - Pràctiques I d'Educació Social / 1
Titulació	Grau d'Educació Social - Quart curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Maria Antònia Gomila Grau <i>Responsable</i> ma.gomila@uib.es	12:00	14:00	Dimarts	09/09/2019	08/06/2020	despatx C103
Francisca Comas Rubí xisca.comas@uib.es	09:30	11:30	Dimecres	09/09/2019	29/02/2020	C104

Contextualització

El mòdul de practiques d'Educació Social està programat pel darrer curs del Grau i s'estructura en dues assignatures:

- * 22326. Pràcticum I: primer semestre
- * 22327. Pràcticum II: segon semestre
- * A l'aula virtual del vostre grup disposau de la GUIA DE LA PRÀCTICA amb la informació detallada de tot el procés de pràctiques.

Requisits

Per a la realització de les **Pràctiques I** serà necessari haver cursat totes les assignatures bàsiques i obligatòries de primer, segon i tercer curs. Per a la realització de les Pràctiques II serà necessari haver cursat Pràctiques I i totes les bàsiques i obligatòries de primer, segon i tercer curs.

Competències

Específiques

- * CE1. Comprensió dels processos, institucions i idees que s'han donat històricament i que han configurat els models actuals d'intervenció socioeducativa. CE2. Conèixer les polítiques de benestar social i



Guia docent

la legislació que sustenten els processos d'intervenció socioeducativa. CE3. Conèixer els supòsits pedagògics i biopsicosocials que estan en la base dels processos d'intervenció socioeducativa, així com les característiques fonamentals dels entorns d'intervenció.

Genèriques

* CT1. Capacitat d'anàlisi i síntesi CT2. Capacitat d'organització i planificació CT3. Capacitat comunicativa i lingüística CT4. Capacitat per a la utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional CT5. Capacitat de gestió de la informació CT7. Capacitat crítica i autocrítica CT8. Capacitat empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap als subjectes i institucions CT9. Capacitat per a desenvolupar actituds que afavoreixin treball en entorns multiculturals i plurilingüístics CT10. Habilitats per a potenciar les relacions interpersonals i entre grups CT11. Compromís ètic CT12. Autonomia en l'aprenentatge CT13. Adaptació a situacions noves CT14. Lideratge, creativitat i esperit emprenedor CT15. Obertura cap a l'aprenentatge al llarg de tota la vida CT16. Compromís ètic amb les persones, institucions i la pràctica professional

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Aquesta fase es desenvoluparà durant el primer semestre del quart curs, abans de l'estada i amb un caràcter principalment orientatiu. L'objectiu principal d'aquesta fase és conèixer i comprendre els àmbits d'intervenció professional relacionats amb el grau i les tasques que li corresponen a l'educador/a social. Altres objectius d'aquesta fase són:

- L'assignació a l'alumne d'un professor-tutor o professora-tutora (PDI de la Universitat) i d'un supervisor (educador/a social de la institució assignada).
- El coneixement i comprensió del codi deontològic del professional de l'Educació Social.

Continguts temàtics

- ÀMBIT I. L'àmbit de la intervenció socioeducativa en infància i joventut
- ÀMBIT II. L'àmbit de la intervenció socioeducativa en la diversitat
- ÀMBIT III. L'àmbit de l'educació per a la integració social
- ÀMBIT IV. L'àmbit de l'educació de l'oci, l'animació i la gestió cultural
- ÀMBIT V. L'àmbit de l'educació familiar i el desenvolupament comunitari
- ÀMBIT VI. L'àmbit de la intervenció socioeducativa amb persones adultes i majors

Metodologia docent

Aquesta primera part del pràcticum consistirà en la participació activa de l'alumnat als **seminaris informatius** que consistiran en exposicions i debats sobre els programes que es duen a terme des dels diferents centres i institucions amb els quals la Facultat d'Educació té conveni de col·laboració. Concretament, s'explicaran els programes socioeducatius i les funcions i tasques que realitzen els educadors socials.

Guia docent

Durant aquest temps, l'alumnat podrà triar el centre, programa o institució on l'interessa fer l'estada de pràctiques. Cal tenir present que l'assignació definitiva del centre, institució o programa es farà d'acord amb els criteris que estableixi la comissió de pràctiques, tot intentant respectar al màxim les preferències de l'alumnat.

Tota la informació referida a l'oferta de places de pràctiques estarà disponible en un aula virtual en la que, a més, es recolliran les valoracions de l'alumnat de cursos anteriors.

Activitats de treball presencial (1,6 crèdits, 40 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Seminaris i tallers	Seminaris informatius	Grup mitjà (M)	Sessions informatives sobre els diferents àmbits, centres i programes d'intervenció. Espai d'orientació per a la selecció del centre en el qual es realitzaran les pràctiques.	30
Tutories ECTS	Tutories d'orientació a la pràctica i seguiment dels treballs	Grup mitjà (M)	Espai en el qual l'alumnat disposarà del seguiment de les activitats d'estudi dels àmbits socioeducatius, així com de l'orientació necessària per a fer la selecció del centre de pràctiques.	10

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,4 crèdits, 110 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball sobre els àmbits de la intervenció del professional de l'educació social	L'alumnat realitzarà un treball de recerca, anàlisi i discussió sobre els àmbits d'intervenció existents.	110

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una

Guia docent

menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Seminaris informatius

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Sessions informatives sobre els diferents àmbits, centres i programes d'intervenció. Espai d'orientació per a la selecció del centre en el qual es realitzaran les pràctiques.
Criteria d'avaluació	És obligatòria l'assistència al 80% dels seminaris informatius. La qualificació serà apte/no apte. Cal ser apte per què pugui avaluar-se el treball

Percentatge de la qualificació final: 30%

Treball sobre els àmbits de la intervenció del professional de l'educació social

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	L'alumnat realitzarà un treball de recerca, anàlisi i discussió sobre els àmbits d'intervenció existents.
Criteria d'avaluació	Dins aquest bloc de feina s'inclou la realització del treball (70%) i la realització de tutories (30%).

Percentatge de la qualificació final: 70%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Publicacions acadèmiques: Revista de Educación Social (RES): <http://www.eduso.net>) Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria: <http://www.uned.es/pedagogiasocial.revistainteruniversitaria/> Educación Social - Revista de Intervención Socioeducativa (Fundació Pere Tarrés): <http://www.peretarres.org/revistaeducaciosocial> *Més la documentació recomanada per a cada un dels àmbits de treball per part dels/les tutors/es

Bibliografia complementària

BEST J.W. (1982). Cómo investigar en educación. Madrid: Morata. DAY, R.A.; GASTEL, B. (2008). ¿Cómo escribir y publicar trabajos científicos?. Washington: Organización Panamericana de la Salud. SUREDA, J.; COMAS, R.; OLIVER, M.; GUERRERO, R.M.(2010) Fuentes de información bibliográfica a través de Internet para investigadores en educación.,Palma; Redined