

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	22202 - Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones / 1
Titulación	Grado en Pedagogía (Plan 2016) - Primer curso Grado en Educación Social - Primer curso Grado en Trabajo Social - Primer curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Capilla Navarro Guzmán <i>Responsable</i> capilla.navarro@uib.es	12:00	13:00	Martes	09/09/2019	29/05/2020	A-201 / Guillem Cifre de Colonya
Laura Garrido Durán laura.garrido@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

“Psicología Social, de los Grupos y de las Organizaciones” forma parte de la materia “Fundamentos psicológicos de la Educación Social” que ofrece las bases psicológicas necesarias para poder realizar las actividades socioeducativas propias de esta profesión. El objetivo de la Educación Social es actuar en diferentes situaciones individuales o grupales para mejorarlas tanto desde la perspectiva personal como comunitaria. Concretamente, este módulo se centra en los tres elementos claves que la Psicología ofrece a los planteamientos educativos en general: los propios procesos básicos de la psicología, la psicología del desarrollo y la psicología social. Así, esta asignatura se corresponde con estos últimos contenidos, los relativos a la psicología social. Tiene como finalidad que el alumnado conozca los supuestos psicosociales que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa.

Requisitos

La asignatura tiene un carácter introductorio y de formación básica y, por tanto, no tiene requisitos esenciales ni recomendables en cuanto a conocimientos y habilidades previas.

Guía docente

Competencias

Específicas

- * CE1. Comprensión de los procesos, instituciones e ideas que se han dado históricamente y que han configurado los modelos actuales de intervención socioeducativa
- * CE3. Conocer los supuestos pedagógicos y biopsicosociales que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa, así como las características fundamentales de los entornos de intervención

Genéricas

- * CT1. Capacidad de análisis y síntesis
- * CT7. Capacitat crítica y autocrítica
- * CT10. Habilidades para potenciar las relaciones interpersonales y entre grupos
- * CT11. Autonomía en el aprendizaje

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Módulo 1. Marco conceptual

- Tema 1. Introducción: historia y concepto de Psicología Social
- Tema 2. La interacción social

Módulo 2. Grandes temas de la Psicología Social: actitudes y grupos

- Tema 3. Actitudes
- Tema 4. Estrategias de cambio de actitudes
- Tema 5. El concepto de grupo y la estructura grupal
- Tema 6. Procesos de grupo (I)
- Tema 7. Procesos de grupo (II)

Módulo 3. Influencia social y comportamiento colectivo

- Tema 8. Los procesos de influencia social
- Tema 9. Comportamiento y movimientos colectivos

Módulo 4. Organizaciones

- Tema 10. Organizaciones: concepto y características
- Tema 11. Principales procesos organizacionales

Guía docente

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial (autónomo) previstas en la asignatura con objeto de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente. Con el objetivo de favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumnado, la asignatura formará parte del proyecto Aula Digital, dedicado a la enseñanza flexible y a distancia, el cual incorpora el uso de la telemática a la enseñanza universitaria. Así, el alumnado tendrá a su disposición un foro y un calendario con noticias de interés, documentos electrónicos y enlaces a Internet útiles para la adquisición de conocimientos y la realización de las prácticas de la asignatura y otras herramientas para el aprendizaje.

Actividades de trabajo presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo, el profesorado establecerá los fundamentos teóricos de los diferentes módulos que componen la asignatura. Además, se dará información para cada módulo sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que deberá emplear el alumnado para preparar de forma autónoma sus contenidos.	30
Clases prácticas	Práctica presencial 1	Grupo mediano (M)	Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en los contenidos de la materia y conocer su aplicabilidad a la realidad social. Una vez realizada esta actividad, el alumnado deberá presentar un informe por escrito donde relacione los aspectos que se han trabajado en la sesión presencial con los contenidos teóricos estudiados sobre esa temática, siguiendo para ello el esquema que le será facilitado por el profesorado de prácticas de la asignatura.	2
Clases prácticas	Práctica presencial 2	Grupo mediano (M)	Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en los contenidos de la materia y conocer su aplicabilidad a la realidad social. Una vez realizada esta actividad, el alumnado deberá presentar un informe por escrito donde relacione los aspectos que se han trabajado en la sesión presencial con los contenidos teóricos estudiados sobre esa temática, siguiendo para ello el esquema que le será facilitado por el profesorado de prácticas de la asignatura.	2
Clases prácticas	Práctica presencial 4	Grupo mediano (M)	En esta sesión práctica, de forma grupal, se expondrá al grupo-clase una propuesta de intervención social.	4
Clases prácticas	Práctica presencial 3	Grupo mediano (M)	Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en los contenidos de la materia y conocer su aplicabilidad a la realidad social. Una vez realizada esta actividad, el alumnado deberá presentar un informe por escrito donde relacione los aspectos que se han trabajado en la sesión presencial con los contenidos teóricos estudiados sobre esa temática, siguiendo para ello el esquema que le será facilitado por el profesorado de prácticas de la asignatura.	2

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Tutorías ECTS	Tutorías grupales	Grupo pequeño (P)	Permitirá tanto la toma de contacto como la planificación de las tareas y, en su caso, el análisis de las dificultades que puedan surgir en el desarrollo de la asignatura.	3
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	A la finalización del semestre se realizará un examen tipo test que permitirá determinar si el alumnado conoce y sabe aplicar los conceptos estudiados hasta ese momento.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,2 créditos, 105 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y trabajo autónomo individual	Una vez preparados los materiales correspondientes a cada tema, el alumnado dispondrá de los elementos necesarios para organizar el estudio individual de los mismos. Además, como parte de estas actividades de estudio y trabajo autónomo individual, el alumnado deberá confeccionar los informes de las prácticas realizadas siguiendo el esquema señalado por el profesorado y descrito anteriormente.	60
Estudio y trabajo autónomo individual	Foro de la asignatura	Durante el semestre, el profesorado de la asignatura propondrá al alumnado la participación en un foro relacionado con la temática de la asignatura. Concretamente, se formulará al alumnado una pregunta y/o se le planteará un ejemplo que deberá ser respondido / comentado en el ámbito de los contenidos de la asignatura. Se evaluará tanto la participación del alumnado, como las respuestas emitidas, y la relación de estas con el contenido de la materia.	5
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Estudio y trabajo autónomo en grupo	Como parte de estas actividades de estudio y trabajo autónomo en grupo, el alumnado deberá organizarse por grupos y confeccionar los informes de las prácticas que así lo requieran, siguiendo para ello el esquema que le será facilitado por el profesorado de prácticas de la asignatura.	40

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Para superar satisfactoriamente la asignatura, siguiendo una escala de 0 a 10, cada estudiante deberá alcanzar como mínimo un 5.

Guía docente

En todas las actividades de evaluación del curso, no sólo se valorará el acierto en las respuestas, sino también la calidad de la exposición: orden, precisión y concisión, además del hecho de que haya conformidad con las reglas de la sintaxis y la ortografía. Una exposición defectuosa permitirá reducir la calificación de una actividad hasta un 25%.

Para evaluar la asignatura están planificadas 6 actividades de evaluación continua: una actividad individual, cuatro actividades grupales y un examen final individual tipo test.

Tal y como se detalla a continuación el alumnado realizará un examen final tipo test de los contenidos trabajados en la asignatura que dará lugar a una puntuación máxima de 5 puntos. En este examen 3 respuestas mal contestadas eliminan una respuesta correcta y las respuestas en blanco no descuentan.

Para poder sumar las notas obtenidas en las otras actividades de evaluación continua el alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 2'5 puntos en dicho examen. Si el alumnado no alcanza en el examen final la nota mínima exigida (2'5 en una escala de 0 a 5) y si el resultado de dicha suma es igual o superior a 5, en el acta de la asignatura se le calificará con un 4'5.

Otras consideraciones:

- En caso de que un/a estudiante no pueda realizar una actividad no recuperable por una de las causas previstas en el artículo 30 del Reglamento Académico podrá comunicarlo lo antes posible a la profesora para que esta valore la viabilidad de medidas alternativas.
- Cualquier actitud que obstaculice la dinámica del aula podrá tener repercusión sobre la nota final de la asignatura, pudiendo llegar a ser motivo de descalificación.
- Durante las sesiones académicas (aula y tutoría) no está permitida la ingesta de alimentos o bebidas, ni la utilización de telefonía móvil y el uso inadecuado del ordenador.
- Al inicio del semestre el cronograma de la asignatura estará a disposición del alumnado en la plataforma Aula Digital.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Práctica presencial 1

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en los contenidos de la materia y conocer su aplicabilidad a la realidad social. Una vez realizada esta actividad, el alumnado deberá presentar un informe por escrito donde relacione los aspectos que se han trabajado en la sesión presencial con los contenidos teóricos estudiados sobre esa temática, siguiendo para ello el esquema que le será facilitado por el profesorado de prácticas de la asignatura.
Criterios de evaluación	Participación en el aula y elaboración del informe de la práctica.
Porcentaje de la calificación final:	10%

Guía docente

Práctica presencial 2

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en los contenidos de la materia y conocer su aplicabilidad a la realidad social. Una vez realizada esta actividad, el alumnado deberá presentar un informe por escrito donde relacione los aspectos que se han trabajado en la sesión presencial con los contenidos teóricos estudiados sobre esa temática, siguiendo para ello el esquema que le será facilitado por el profesorado de prácticas de la asignatura.
Criterios de evaluación	Participación en el aula y elaboración del informe de la práctica.
Porcentaje de la calificación final:	10%

Práctica presencial 4

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	En esta sesión práctica, de forma grupal, se expondrá al grupo-clase una propuesta de intervención social.
Criterios de evaluación	Participación en el aula, exposición y elaboración del informe de la práctica.
Porcentaje de la calificación final:	10%

Práctica presencial 3

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en los contenidos de la materia y conocer su aplicabilidad a la realidad social. Una vez realizada esta actividad, el alumnado deberá presentar un informe por escrito donde relacione los aspectos que se han trabajado en la sesión presencial con los contenidos teóricos estudiados sobre esa temática, siguiendo para ello el esquema que le será facilitado por el profesorado de prácticas de la asignatura.
Criterios de evaluación	Participación en el aula y elaboración del informe de la práctica.
Porcentaje de la calificación final:	10%

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	A la finalización del semestre se realizará un examen tipo test que permitirá determinar si el alumnado conoce y sabe aplicar los conceptos estudiados hasta ese momento.
Criterios de evaluación	Realización de un examen tipo test. Este examen permitirá obtener una puntuación máxima de 5 puntos. Para superar la asignatura cada estudiante deberá obtener una puntuación igual o superior a 2'5 puntos.
Porcentaje de la calificación final:	50%

Guía docente

Foro de la asignatura

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Durante el semestre, el profesorado de la asignatura propondrá al alumnado la participación en un foro relacionado con la temática de la asignatura. Concretamente, se formulará al alumnado una pregunta y/o se le planteará un ejemplo que deberá ser respondido / comentado en el ámbito de los contenidos de la asignatura. Se evaluará tanto la participación del alumnado, como las respuestas emitidas, y la relación de estas con el contenido de la materia.
Criterios de evaluación	Participación en el foro y relación de las respuestas con el contenido de la materia.

Porcentaje de la calificación final: 10%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Myers, D.G. (2005). Psicología social. 8a ed. Madrid: McGraw-Hill.
Baron, R.A. y Byrne, D. (2008). Psicología social. 10a ed. Madrid: Prentice Hall.

Bibliografía complementaria

Canto, J.M. (1998). Psicología de los grupos: estructura y procesos. Málaga: Ediciones Aljibe.
Morales, J.F. (Coord.) (1999). Psicología social. 2a ed. Madrid: McGraw-Hill.

Otros recursos

Gil, F. y Alcover, C.M. (2003). Introducción a la psicología de las organizaciones. Madrid: Alianza Editorial.
Javaloy, F. (2006). Comportamiento colectivo y movimientos sociales. Madrid: Prentice Hall.
La bibliografía de la asignatura se complementará y actualizará al inicio del semestre correspondiente con los links y novedades editoriales que puedan irse generando.