



Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo: 2221 – Psicología del Desarrollo / 20

Titulación: Grado de Pedagogía (Plan 2016) – Primer curso

Grado de Educación Social – Primer curso

Grado de Trabajo Social – Primer curso

Créditos: 6

Período de impartición: segundo semestre

Idioma de impartición: catalán

Contextualización

La Psicología del Desarrollo describe y explica el cambio psicológico a lo largo de toda la vida. Es fundamental para entender cómo desarrollamos la personalidad y, por tanto, como somos y cómo tomamos decisiones de temas vitales para nosotros y para los demás. Sus estudios comprenden todas las edades desde el nacimiento hasta la senectud. Lo hace desde diversas perspectivas, ya sean generales o concretas; por ejemplo, describir qué significa la evolución humana, o simplemente señala en qué edad aparece por primera vez una habilidad concreta.

La asignatura se imparte durante el segundo semestre del primer curso del Grado de Trabajo Social y comprende una enseñanza básica y fundamental para la formación de futuros profesionales. Es una asignatura del módulo ‘Procesos y problemas de actuación del trabajo social’ y, más concretamente, de la materia ‘Fundamentos del comportamiento humano en el ciclo vital y medio social’, formada por otras dos asignaturas: Procesos Psicológicos Básicos y Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones (básicas de la rama).



Guía docente

El alumnado aprenderá conceptos y teorías desde las dimensiones evolutivas clásicas, como la cognitiva, emocional, social y de la personalidad. Al final, dispondrá de conceptos teóricos básicos para definir elementos del desarrollo humano a la hora de diseñar programas de intervención en su futuro ámbito laboral. Se quiere proporcionar la capacidad de reconocer las variables individuales y de contextos que influyen en el ser humano con tal de procurar un desarrollo sano.

Para finalizar, cabe decir que comprender los conceptos básicos, las teorías explicativas del desarrollo y las diferentes dimensiones evolutivas a lo largo del ciclo vital es fundamental para los estudiantes y su desarrollo personal, social, profesional y cultural.

Requisitos: No hay ninguno

Competencias

Específicas

- * CE6. Capacidad para crear y dar apoyo en las redes sociales como objeto y medio de intervención en los niveles individual, familiar, grupal y comunitario.
- * CE8. Capacidad para responder a situaciones de crisis valorando su urgencia, planificando y desarrollando acciones para hacerles frente. El crecimiento.

Genéricas

- * CG1. Capacidad de conocimiento y comprensión de los fundamentos del comportamiento humano, las diferentes etapas del ciclo vital y los elementos fundamentales de las relaciones entre personas y sus entornos, así como los problemas y conflictos que se derivan.
- * CG1. Capacidad de comprensión y análisis de las estructuras sociales del mundo actual, de los procesos de cambio y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan sobre las personas, las familias y las comunidades.



Guía docente

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante debe haber alcanzado al finalizar el grado en el enlace siguiente: http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/.

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque 1. Conceptos y principales orientaciones teóricas y metodológicas de la Psicología del Desarrollo

Tema 1. El objeto de estudio de la psicología del desarrollo

Tema 2. Las grandes perspectivas teóricas de la psicología del desarrollo

Bloque 2. Procesos de desarrollo de la infancia a la adolescencia

Tema 3. Desarrollo físico y psicomotor

Tema 4. Desarrollo cognitivo

Tema 5. Desarrollo afectivo, social y de la personalidad

Bloque 3. Procesos de desarrollo de la adolescencia a la vida adulta

Tema 6. Conceptualización de la adolescencia

Tema 7. De la adolescencia a la vida adulta

Bloque 4. Desarrollo y envejecimiento

Tema 8. El proceso de envejecimiento