



## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	22031 - Treball de Fi de Grau d'Educació Infantil / 1
<b>Titulació</b>	Grau d'Educació Infantil (Pla 2013) - Quart curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Jaime Cantalops Ramón <a href="mailto:jaume.cantalops@uib.es">jaume.cantalops@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

### Contextualització

El Treball fi de grau és una matèria globalitzadora que té com a objectiu sintetitzar de forma documental les competències específiques i transversals adquirides al llarg de la carrera d'acord amb l'establert a la memòria de verificació del títol de Grau en Educació Infantil. D'altre part, també es pretén que l'alumnat apliqui els coneixements, habilitats i actituds adquirides al llarg dels seus estudis per tal de mostrar la seva preparació per a l'exercici d'activitats pròpies de la seva professió.

De forma general, es defineixen les següents modalitats del Treball de Fi de Grau:

- \* Projecte innovador.
- \* Treball empíric.
- \* Treball de revisió i investigació bibliogràfica.
- \* Desenvolupament de mitjans o recursos didàctics i/o educatius.
- \* Altres treballs que permetin veure les competències adquirides pels estudiants al llarg del seu estudi. Aquests hauran d'anar acompanyats d'una memòria per escrit en la qual es justifiqui i desenvolupi el recurs.

### Requisits

#### Essencials

D'acord amb la normativa de la UIB, l'alumnat es podrà matricular de l'assignatura de Treball Fi de Grau sempre que hagi aprovat 150 crèdits entre els que s'han d'incloure 60 crèdits corresponents a les matèries de formació bàsica de primer i segon curs.

### Competències



## Guia docent

### Específiques

- \* Totes les competències específiques del Grau en Educació Infantil.

### Genèriques

- \* Totes les competències genèriques del Grau en Educació Infantil.

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

Mòduls del Grau d'Educació Infantil. L'alumnat elegirà una matèria d'entre les línies temàtiques següents:

- Història de la infància, l'escola i la família.
- Els models educatius i la seva aplicació en els centres d'Educació Infantil.
- Comunicació i participació de les famílies a l'escola.
- Planificació i organització dels processos educatius.
- El desenvolupament cognitiu i del llenguatge en la primera infància.
- Educació socioemocional en la primera infància.
- Desenvolupament psicomotor en la primera infància.
- Observació i anàlisi dels aprenentatges a l'aula.
- Transtorns del desenvolupament.
- La documentació dels processos educatius.
- La vivència de l'espai i el temps a l'Educació infantil.
- El valor i el plaer del joc a la primera infància.
- Mitjans i recursos tecnològics en el procés d'ensenyament-aprenentatge en la primera infància.
- Processos de millora i canvi a l'Educació infantil
- La literatura i la poesia a l'Educació infantil.
- El llenguatge orali/o escrit i la seva didàctica a l'Educació infantil.
- L'anglès a les aules d'Educació infantil.
- El pensament matemàtic i la seva didàctica a l'Educació infantil.
- La interculturalitat a l'escola infantil (3-6 anys).
- L'educació i creativitat musical a la primera infància.

## Guia docent

- Les produccions plàstiques infantils. Objectes culturals de la infantesa. Art actual i educació infantil.
- Innovació a l'àmbit de l'activitat física a l'etapa de l'Educació infantil.
- Educació Inclusiva.

### Metodologia docent

La tutoria del Treball de Fi de Grau es durà a terme per personal docent i investigador amb docència assignada al títol de grau i amb possessió del títol de doctor/a. En casos justificats es podran anomenar tutors o tutores sense vinculació a la UIB. En aquest darrer cas, caldrà que una persona pertanyent al PDI de la UIB i vinculada al títol en qüestió faci de ponent. Aquesta supervisarà la realització del treball i signarà l'acta corresponent. Les funcions principals del/la tutor/a són les següents: 1.- Assessorar l'estudiant a l'inici del disseny del Treball de Fi de Grau. 2.- Assessorar l'estudiant a fixar un calendari i una temporalització de les diferents fases d'elaboració del treball. 3.- Realitzar el seguiment de l'evolució del treball. 4.- Proporcionar retroalimentació sobre el treball que aquest està realitzant, aportant elements de correcció i millora d'aquest. 5.- Avaluar a l'estudiant d'acord amb les competències establertes pel Treball de Fi de Grau i amb els criteris estipulats a l'Acord Normatiu 9954 del dia 23 de setembre de 2011. 6.- Donar suport a l'avaluació formativa. En general, els tutors i les tutores de Treballs de Fi de Grau seran responsables de vetllar per la viabilitat acadèmica d'aquests treballs, en quant a la seva temàtica, extensió, contingut i qualitat.

Al document "Manula de TFG", que es podrà consultar a l'aula virtual de Coordinació del TFG, s'explica el funcionament d'aquesta assignatura, així com d'altres aspectes d'interès pels tutors/es i alumnat.

### Activitats de treball presencial (0,3 crèdits, 7,5 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Seminaris i tallers	Fonts documentals i metodologia	Grup mitjà (M)	Assessorament metodològic del Treball Fi de Grau	1.5
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Assessorament i seguiment del Treball Fi de Grau	5
Avaluació		Grup petit (P)	Per poder realitzar la defensa oral l'alumna ha d'obtenir una qualificació mínima de 5 sobre 10. La defensa oral es farà en acte públic, presencialment o per vídeo-conferència a ses seus universitàries, davant el tutor/a i un membre del departament. La defensa oral es registrarà mitjançant la normativa dels exàmens orals fixada pel Reglament Acadèmic.	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (5,7 crèdits, 142,5 hores)

## Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Elaboració del treball Fi de Grau	142.5

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

El procediment d'avaluació dels treballs de fi de grau seguirà un esquema d'avaluació continuada. L'avaluació com a mínim inclourà: - Elaboració del treball i memòria :Disseny del projecte del Treball de Fi de Grau (10%); Assistència i qualitat en la realització de les tutories del Treball de Fi de Grau (15%) i Qualitat dels continguts desenvolupats (60%). I la Defensa oral (15%). Cadascuna de les parts serà qualificada de 0-10 i es ponderarà la nota segons els anteriors percentatges, sempre i quan, totes les parts tinguin una qualificació mínima de 5. La defensa oral serà obligatòria per a tot l'alumnat a partir de l'obtenció d'un 5.L'alumnat podrà fer ús de les tecnologies de la informació i la comunicació com a instruments de suport a la defensa oral, aquesta es desenvoluparà durant un període de temps no superior als 15 minuts.

L'alumnat ha de ser conscient que, segons s'exposa al Reglament Acadèmic de la Universitat (Article 34), es penalitzaran les activitats fraudulentament durant el procés d'avaluació de l'assignatura, en particular la inclusió en un treball de fragments d'obres alienes presentats de tal manera que es facin passar com a propis de l'alumnat. Concórrer en un frau d'aquest tipus suposarà l'automàtica qualificació de "suspens" (0,0) a la convocatòria anual.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Fonts documentals i metodologia

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Assessorament metodològic del Treball Fi de Grau
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	10%

## Guia docent

### Tutories ECTS

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Assessorament i seguiment del Treball Fi de Grau
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15%

### Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Per poder realitzar la defensa oral l'alumna ha d'obtenir una qualificació mínima de 5 sobre 10. La defensa oral es farà en acte públic, presencialment o per vídeo-conferència a ses seus universitàries, davant el tutor/a i un membre del departament. La defensa oral es regirà mitjançant la normativa dels exàmens orals fixada pel Reglament Acadèmic.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15%

### Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Elaboració del treball Fi de Grau
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	60%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

Es presenta una bibliografia de manera orientativa, ja que aquesta dependrà del treball Fi de Grau que es faci.

#### Bibliografia bàsica

- BEST J.W. (1982). *Cómo investigar en educación*. Madrid: Morata.
- BLAXTER, L.; HUGHES, CH. I TIGHT, M. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.
- COMISIÓN EUROPEA (2002). *The teaching profession in Europe. Profile, trends and concerns. Report II*. Bruselas: Eurodyce.
- COROMINA, E.; CASACUBERTA, X.; QUINTANA, D. (2002). *El trabajo de investigación: el proceso de investigación, la memoria escrita, la exposición oral y los recursos. Guía del estudiante*. Barcelona: Eumo-Octaedro.
- DAY, R.A.; GASTEL, B. (2008). *¿Cómo escribir y publicar trabajos científicos?*. Washington: Organización Panamericana de la Salud.
- ECO, U.(2002). *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.
- JURADO, Y. (2002). *Técnicas de investigación documental. Manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos*. México: Thomson.
- SANMARTÍN, R. (2003). *Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa*. Barcelona: Ariel.



## Guia docent

SLAFER, G.A. (2009). ¿Cómo escribir un artículo científico?. *Revista de Investigación en Educación*, 6, 124-132.

### **Altres recursos**

---

Normativa APA: [www.apastyle.org](http://www.apastyle.org).

