

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	21909 - Intervenció Social davant la Conducta Delictiva / 20
Titulació	Grau de Treball Social - Segon curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Bernardo Manuel Vidal Lara	20:00	21:00	Dimecres	04/09/2019	19/02/2020	A 16 RLL

Responsable
b.vidal@uib.es

Contextualització

L'assignatura "Intervenció Social davant la Conducta Delictiva", té un caràcter teòric i pràctic davant la professió del Graduat en Treball Social.

S'emmarca en el mòdul "Processos i problemes sobre els que actua el treball social" i la matèria "estructura, desigualtat i exclusió social". Totes les assignatures d'aquesta matèria estan interrelacionades entre si. En aquest sentit, les dues assignatures d'aquesta matèria realitzades al llarg del primer curs: "Fonaments de la Societat Contemporània" i "Estructura, Desigualtat i Exclusió Social" són dues àrees que tot i no esser requisits indispensables, són requisits molt recomanables per seguir l'assignatura. Per altra banda, l'assignatura de segon curs "Intervenció social davant els maltractaments dins la família" de segon curs i primer semestre, complementa el present mòdul "Estructura, desigualtat i exclusió social".

En aquest sentit, l'assignatura consistirà en els diferents models, programes i àmbits d'intervenció actuals davant la Conducta Delictiva. El futur professional del Treball Social ha de demostrar coneixements i bones pràctiques en aquest contexte de risc d'exclusió social. Evaluació; prevenció de la reincidència amb tractament específic i augment de possibilitats de reinserció social positiva.

Requisits

Es recomana haver cursat les assignatures de primer curs corresponents a la mateixa matèria: "Estructura, Desigualtat i Exclusió Social", que corresponen a les àrees esmentades anteriorment.

La globalitat del títol de Grau en Treball Social té un perfil d'ingrés recomanable basat en :

- I. Qualitats psicològiques, destacant: capacitat de ser tolerant, capacitat de mantenir l'equilibri personal i capacitat de fer-ser càrrec del malestar d'un altre.
- II. Capacitat de relació interpersonal, habilitats socials i comunicació.
- III. Capacitat d'anàlisi i observació, especialment en situació de crisi.

Guia docent

IV. Sensibilitat. Interès i sensibilitat per les relacions humanes i les conductes, interès per les capacitats de les persones i els entorns, per la capacitat de créixer i desenvolupar-se, per la justícia social i col·lectiva

Recomanables

Coneixement de les lleis del comportament humà; desenvolupament i maduració psicològica.

Competències

Específiques

- * CE2 Capacidad de preparar, producir, implementar y evaluar los planes y proyectos de intervención
- * CE10 Capacidad de investigar, analizar y sistematizar la información que proporciona el ejercicio profesional
- * CE8 Capacidad de responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas

Genèriques

- * CG2 Capacidad de comprensión y análisis de las estructuras sociales del mundo actual, de los procesos de cambio y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan sobre las personas, las familias y las comunidades
- * CG1 Capacidad de conocimiento y comprensión de los fundamentos del comportamiento humano, las diferentes etapas del ciclo vital y los elementos fundamentales de las relaciones entre las personas y sus entornos, así como los problemas y conflictos que se derivan de ellas

Transversals

- * Bàsiques Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

L'assignatura caminarà per les principals àrees de la criminologia i la psicologia de la delinqüència (i altres ciències que es dediquen a estudiar / intervenir en comportaments antisocials). Els continguts estan preparats per adquirir els coneixements bàsics de aquesta gran àrea del comportament humà.

Els blocs presentats es podran trencar en temes específics a la fi de gaudir de una millor aproximació tècnica

Continguts temàtics

- Bloc / Tema 1. Fonaments teòrics de la conducta delictiva
Models teòrics explicatius de la delinqüència

Guia docent

Fonaments teòrics i socials : els factors etiològics, els components socials i els models explicatius de la conducta delictiva i de la seva intervenció. Models explicació - intervenció actuals i autors destacats.

Bloc / Tema 2. Legislació i delinqüència

Lleis i reglaments jurídics associats que regulen delictes, conseqüències penals i normes per a l'execució de mesures judicials derivades. Funcions del personal dins l'àmbit de l'administració de justícia. Codi Penal; ("Ley de enjuiciamiento criminal") Llei 5 /2000;...

Bloc / tema 3. Avaluació del comportament Delictiu

Conceptes de evaluació del comportament delictiu. Eines i persones encarregades. Hipòtesis explicativa del CD.

Conceptes i aptituds del tècnic davant l'avaluació. El concepte de canvi terapèutic i l'avaluació dels estadis motivacionals del procés. El model tras-teòric del canvi.

Factors de risc; factors protectors; resiliència; variables intervinents a l'inici i manteniment de la CD; Anàlisi Funcional del comportament delictiu; variables dinàmiques i estàtiques; Trastorns comòrbids;..

Instruments de avaluació.

Bloc / Tema 4. Intervenció social davant conducta delictiva / Tractament

Variables del procés d'intervenció amb delinqüents. Estratègies centrades en la reducció del risc de reincidència i l'augment de probabilitats de èxit social. Diferents moments del camijurídic-penal i diferents intervencions associades. Intervenció individual / grupal.

Característiques de la intervenció jurídica- tècnica amb menors de 14 anys que protagonitzen conductes delictives o antisocials.

Característiques de la intervenció jurídica-tècnica amb menors que protagonitzen conductes delictives dins la Llei penal del menor (Llei 5/2000), es a dir, entre 14 i 18 anys. La DGMiF (Direcció General de Menors i Família). Recursos institucionals i el seu funcionament. Centres de execució de mesures judicials d'internament.

Característiques de la intervenció jurídica-tècnica amb persones que protagonitzen conductes delictives seguint majors de 18 anys. Centres penitenciaris. Model de contingències.

Especificitats en la intervenció davant CD amb l'objectiu de reduir el risc de reincidència. Característiques específiques d'intervenció amb tipologies delictives concretes: Abús sexual; Furt; furt amb violència; delictes de lesions; violència familiar;...

Bloc / Tema 5. Programes de Tractament

Programes d'intervenció actuals i millores futures.

Bloc / Tema 6. La prevenció com estratègia d'abordatge Social

Cercant la no intervenció en Conducta Delictiva

Elaboració d'estratègies per la prevenció de la delinqüència

Prevenció primària; secundària. Com evaluar. Quines variables socials són susceptibles de prevenir a CD (conducta delictiva)

Guia docent

Areas de prevenció. Especial estudi de la Resiliència i el seu poder davant els estresors que precipiten factors de riscos delictius

Metodologia docent

Es recomana una actitud participativa i dinàmica a les classes per tal de facilitar l'aprenentatge apropant els continguts als interessos dels alumnes dins els marges del temari.

Activitats de treball presencial (2 crèdits, 50 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició de temes	Grup gran (G)	Les classes teòriques en gran grup, són lliçons magistrals que es desenvoluparan per introduir i desenvolupar els diferents temes.	30
Classes pràctiques	Estudis de cas, resolució de problemes i aprenentatge basat en problemes.	Grup mitjà (M)	Dins la part pràctica, es realitzaran classes pràctiques on es desenvoluparan altres aspectes pràctics de la intervenció derivat del tema teòric enllestit. Assitència obligatoria Al inici de cada classe es fara una prova (individual / grup/) curta anvers asepectes teorics / practics del tema desenvolupat. Cadencia segons calendari de classe practica (quincenal) Recuperable	15
Avaluació	Prova d'avaluacio	Grup gran (G)	Plantejament de prova tipus test, objectiva i eliminatòria. Avaluació complementaria / recuperable	5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4 crèdits, 100 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Prova	Prova individual anvers un tema del l'assignatura Entrega 22/12/2019 No recuperable	100

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Estudis de cas, resolució de problemes i aprenentatge basat en problemes.

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Dins la part pràctica, es realitzaran classes pràctiques on es desenvoluparan altres aspectes pràctics de la intervenció derivat del tema teòric enllestit. Assitència obligatòria Al inici de cada classe es farà una prova (individual / grup) curta envers aspectes teòrics / pràctics del tema desenvolupat. Cadència segons calendari de classe practica (quincenal) Recuperable
Criteris d'avaluació	Preguntes envers temari / individual envers tema proposat per professor a les classes de grup gran o petit Criteris d'avaluació continua de les classes teoria en grup petit. La prova es presenta cada classe practica en els primers 15 minuts. Per alumne, setmanes alternes segons calendari. No elimina matèria.

Percentatge de la qualificació final: 35% amb qualificació mínima 5

Prova d'avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Plantejament de prova tipus test, objectiva i eliminatòria. Avaluació complementària / recuperable
Criteris d'avaluació	TIPUS TEST en Avaluació complementària (apte a partir de 5)

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Guia docent

Prova

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Prova individual anvers un tema del l'assignatura Entrega 22/12/2019 No recuperable
Criteris d'avaluació	Treball autònom individual damunt temari. Entrega per CE abans de 22/12/2019 No recuperable No elimina materia

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Redondo Illescas, S (2010) "Manual para el tratamiento psicológico de los delincuentes": Pirámide
Garrido Genoves,V; Redondo Illescas, S; Stangeland, P (2006)"Principios de Criminología" (3ª edición): Tirant lo Blanch
Loniaz I, (2017) "Manual de evaluación del riesgo de violencia. Metodología y ambito de aplicación " Piramide
Garrido Genoves, V; Redondo Illescas, S. (2013) "Principios de Criminología" (4ª edición) Tirant lo Blanch

Bibliografia complementària

Garrido Genovés, V. (2005). "Manualde Intervención Educativa en Readaptación Social (Vol. I): Fundamentos de la Intervención'. Tirant Lo Blanch.
Garrido Genovés, V. (2005). 'Manual de Intervención Educativa en Readaptación Social (Vol. II): Los Programas del Pensamiento Prosocial'. Tirant Lo Blanch
Redondo Illescas, S (2015) "El Origen de los delitos": th Tirant humanidades

