



Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo: 21900 – Fundamentos de la Sociedad Contemporánea / 1

Titulación: Grado en Pedagogía (Plan 2016) – Primer curso

Grado en Educación Social – Primer curso

Grado en Trabajo Social – Primer curso

Créditos: 6

Período de impartición: Primer semestre

Idioma de impartición: Catalán

Contextualización

La materia en la que se incluye la asignatura, titulada Fundamentos Socioculturales de la Educación Social, está compuesta por un grupo de 6 asignaturas. La primera de ellas, Fundamentos de la Sociedad Contemporánea, está programada en el primer semestre de primer curso como una asignatura de formación básica. El resto de asignaturas de esta materia son:

- * Derecho, Desarrollo y Bienestar Social
- * Sociología de la Educación
- * Condicionamientos Políticos y Normativos de la Intervención Socioeducativa en el Estado del Bienestar
- * Ciudadanía y Sociedad del Bienestar
- * Cultura y Sociedad Turística

Tres de ellas son de carácter básico: Fundamentos de la Sociedad Contemporánea; Derecho, Desarrollo y Bienestar Social; y Sociología de la Educación.

Tres asignaturas son optativas: Condicionamientos Políticos y Normativos de la Intervención Socioeducativa en el Estado de Bienestar; Ciudadanía y Sociedad del Bienestar; y Cultura y Sociedad Turística.

De las asignaturas básicas, las dos primeras se desarrollarán el primer semestre y la tercera el segundo semestre; las optativas se podrán cursar en el séptimo semestre.

El conjunto de las asignaturas de la materia se considera que completan la formación específica en la primera parte de la carrera.



Guía docente

La asignatura de Fundamentos de la Sociedad Contemporánea pertenece a la modalidad de estudios presenciales, pero, para su seguimiento, parte del trabajo debe desarrollarse en Campus Extens y, por tanto, el conjunto de la actividad docente contará con un aula virtual.

Competencias

Específicas

- * CE1. Comprensión de los procesos, instituciones e ideas que se han dado históricamente y que han configurado los modelos actuales de intervención socioeducativa.
- * CE2. Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sostienen los procesos de intervención socioeducativa.

Transversales

- * CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- * CT2. Capacidad de organización y planificación.
- * CT7. Capacidad crítica y autocrítica.
- * CT11. Autonomía en el aprendizaje.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante debe haber alcanzado al finalizar el grado en el enlace siguiente: http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/.

Contenidos

Contenidos temáticos

Módulo 1. Los procesos de socialización

Tema 1. Introducción a la perspectiva sociológica y capacitación básica para el análisis de los sistemas sociales más relevantes



Guía docente

Tema 2. Socialización e institucionalización. Estructura social y cambio social

Módulo 2. Las estructuras sociales

Tema 3. Análisis crítico de los procesos sociales contemporáneos: sociedad de la información

Tema 4. Globalización y nueva división internacional del trabajo

Tema 5. Estructura social contemporánea

Módulo 3. Las tendencias de cambio social y las problemáticas sociales contemporáneas

Tema 6. Procesos demográficos. Migraciones y sociedades multiculturales

Tema 7. Procesos sociopolíticos: crisis del estado del bienestar y nuevos movimientos sociales
