

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	21673 - Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología IV / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Tercer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Alejandro Ferragut Garcías						
<i>Responsable</i>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
<a href="mailto:alejandro.ferragut@uib.es">alejandro.ferragut@uib.es</a>						
Óscar Delgado Llaneras						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Antonio Juan Mas						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
<a href="mailto:antonio.juan@uib.es">antonio.juan@uib.es</a>						
Natalia Pérez Jaume						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología IV es una asignatura relacionada con la asignatura Valoración en Fisioterapia, Cinesiterapia, TOR II y TOR III, que se realizan en el primer y segundo semestre de 2º año y en el primer semestre de 3º, respectivamente. En esta asignatura el alumno continúa con la formación práctica en diagnóstico fisioterapéutico que ha comenzado a adquirir en el primer semestre y aprende a aplicarlo en las patologías reumatológicas y algias de la columna vertebral.

Los objetivos fundamentales de la asignatura son:

Adquirir conocimientos medico-quirúrgicos teóricos y saber relacionarlos con los tratamientos fisioterapéuticos adecuados.

Saber aplicar los conocimientos fisioterapéuticos teóricos adquiridos durante el curso.

Conocer las diferentes técnicas de fisioterapia que se utilizan dentro del tratamiento de las patologías reumatológicas y algias de la columna.

Evaluar y aplicar el tratamiento fisioterapéutico en cada caso.

Conocer los elementos básicos para diseñar un programa de intervención en las patologías reumatológicas y algias de la columna.

Otro de los objetivos de la asignatura es que el alumno asuma e integre actitudes y valores profesionales propios del fisioterapeuta destinados a promover, mantener y recuperar la salud del individuo, siempre respetando los principios de igualdad de género.

## Guía docente

Esta asignatura se desarrolla al amparo de la LOPD 15/1999, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales

Aviso: El plagio se considera fraude en la evaluación a todos los efectos, por lo que se regulará por los establecido en el Artículo 32 del Reglamento Académico.

### Requisitos

.

#### Recomendables

Haber adquirido las competencias desarrolladas en las asignaturas de Valoración, Cinesiterapia, Fisioterapia del movimiento, Procedimientos Generales I y II y Fisioterapia en Traumatología Ortopedia y Reumatología II y Traumatología Ortopedia y Reumatología III

.

### Competencias

#### Específicas

- \* E1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- \* E2 Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- \* E5 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- \* E6 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- \* E7 Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- \* E8 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario
- \* E9 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- \* E16 Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

#### Genéricas

- \* G7 Resolución de problemas.
- \* G9 Trabajo en equipo
- \* G18 Iniciativa y espíritu emprendedor

## Guía docente

### Básicas

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

#### 1. Bloque 1

##### **Patología médico quirúrgica de las afecciones reuáticas de la columna vertebral**

##### 1.- Dolor lumbar

- Lumbalgia inespecífica aguda y crónica.
- Dolor discógeno: Hernia discal, Cambios Modic
- Dolor facetario
- Dolor muscular
- Estenosis de canal, artrosis.
- Lumbociática, radiculopatías
- Anterolistesis y retrolistesis
- Otras causas de dolor lumbar
- Tratamiento médico conservador e invasivo aplicado. .

##### 2.- Dolor sacroiliaco y coccigodinia. Tratamiento médico conservador e invasivo aplicado. .

##### 3.-Dolor inguinal

- Patología de la sínfisis del pubis y articulación coxofemoral
- Patología asociada a los músculos de la región
- Otras causas de dolor inguinal
- Tratamiento médico conservador e invasivo aplicado. .

##### 4.- Articulación coxofemoral

- Lesión por esfuerzo repetitivo, lesión del rodete, lesión femoroacetabular. Bursitis trocantérica.
- Artrosis
- Tratamiento médico conservador e invasivo aplicado. .

##### 5.- Dolor torácico

- Dolor torácico inespecífico agudo y crónico
- Dolor discógeno
- Dolor facetario
- Dolor muscular
- Fracturas de cuerpo vertebral.
- Dolor de la parrilla costal, Dolor de pecho de origen no cardíaco.
- Otras causas de dolor torácico
- Tratamiento médico conservador e invasivo aplicado. .

##### 6.- Dolor cervical

- Dolor cervical inespecífico agudo y crónico
- Dolor discógeno
- Dolor facetario
- Dolor muscular
- Latigazo cervical

## Guía docente

- Cervicobraquialgia
- Otras causas de dolor cervical
- Tratamiento médico conservador e invasivo aplicado. .

### 7.- Cefalea

- Cefalea tensional episódica y crónica
- Neuralgia del nervio occipital mayor
- Tratamiento médico conservador e invasivo aplicado. .

### 8.-Enfermedades Reumáticas más frecuentes que afectan a la columna vertebral

## 2. Bloque 2

### **Fisioterapia en as afecciones remáticas de la columna vertebral.**

1. Razonamiento clínico en pacientes con dolor de columna.
2. Exploración y tratamiento de la región lumbopélvica I
3. Exploración y tratamiento de la coxofemoral y dolor inguinal
4. Exploración y tratamiento de la región dorsal
5. Exploración y tratamiento de la región cervical y la cefalea
6. Exploración y tratamiento de las enfermedades reumáticas asociadas a la columna vertebral

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Exposición teórica de los fundamentos teóricos fisioterapéuticos y médico-quirúrgicos de los diferentes temas.	12
Seminarios y talleres	Seminario teórico-práctico	Grupo mediano 2 (X)	Mediante exposiciones teóricas del profesor y actividades que realizará el alumno se establecerán los fundamentos fisioterapéuticos y médico-quirúrgicos de los diferentes temas.	12
Clases de laboratorio	Clases teórico-prácticas	Grupo pequeño (P)	Talleres específicos en grupos pequeños donde se expondrán las bases teóricas de las técnicas a aplicar y supuestos prácticos o problemas.  Se integrarán de forma práctica conocimientos de diferentes unidades temáticas	27
Evaluación	Examen Teórico A	Grupo grande (G)	A medios del semestre se realizará un examen tipo test de los contenidos impartidos hasta el momento	2
Evaluación	Examen teórico B	Grupo grande (G)	Al final del semestre se realizará un examen tipo test de todos los contenidos de la asignatura	2
Evaluación	Examen Práctico	Grupo pequeño (P)	En el último día de clase	3
Otros	Tutoría grupal	Grupo grande (G)	Espacio reservado al primer día de clase para exponer el desarrollo, metodología de trabajo y evaluación de la asignatura y para la resolución de dudas generales. Se presenta	2

4 / 7

Fecha de publicación: 19/07/2019



Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.

©2019 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			formalmente la asignatura y se trabaja sobre la Guía docente de la misma.	

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación y estudio de los contenidos de los temas	El alumno tiene que profundizar en la materia de cada tema mediante el uso de la bibliografía recomendada y la lectura del material entregado en las clases , si así se produjera.	45
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación, estudio y simulación de los contenidos prácticos	El alumno deberá desarrollar la destreza necesaria en las diferentes técnicas y procedimientos trabajados en la prácticas mediante la simulación entre los alumnos.	45

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La nota final resulta de la suma de los porcentajes de cada parte evaluativa, requiriéndose para superar la asignatura con éxito un mínimo de un 5 en dicha suma

La evaluación continua se realizará durante los seminarios teórico-prácticos en GX y las clases teórico-prácticas presenciales en GP.

Las pruebas prácticas consistirán en exámenes de simulación de técnicas estudiadas.

Se realizarán dos pruebas teóricas, una durante el semestre no recuperable y la otra prueba teórica recuperable se realizará durante el periodo de evaluación complementaria de junio, en la fecha publicada. El alumno deberá obtener como mínimo un 4 de la parte recuperable para poder hacer media con el resto de pruebas evaluativas..

Aquellos alumnos que no superen la asignatura una vez realizadas las actividades evaluativas, podrán hacerlo en el periodo de evaluación extraordinaria de julio, bajo las siguientes condiciones:

Se conservará la calificación de las actividades no recuperables realizadas durante el semestre..

Se realizará la prueba evaluativa de la actividad recuperable no superada o que no hayan superado la puntuación de 4, que supondrá un 40% de la asignatura y hará media ponderada con el resto de elementos evaluativos según se establece a continuación.

## Guía docente

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Clases teórico-prácticas

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Talleres específicos en grupos pequeños donde se expondrán las bases teóricas de las técnicas a aplicar y supuestos prácticos o problemas. Se integrarán de forma práctica conocimientos de diferentes unidades temáticas
Criterios de evaluación	Se realizará una evaluación continua de las prácticas, que se registrará mediante fichas de evaluación continua. Se valorará: asistencia, conocimientos (relación de contenidos trabajados, etc.), habilidad técnica (acomodación y relación con el paciente, selección de la técnica, realización correcta de la técnica, ergonomía, etc.) y actitud del alumno durante las prácticas (puntualidad, participación, relación con compañeros y profesor, cuidado del material y del aula, etc.).

Porcentaje de la calificación final: 5%

### Examen Teórico A

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	A medios del semestre se realizará un examen tipo test de los contenidos impartidos hasta el momento
Criterios de evaluación	Examen con respuestas cortas, largas y/o tipo test. Se realizará tras finalizar 1/2 del temario. Cada pregunta de tipo test tendrá entre 3 y 4 opciones. Las respuestas mal contestadas restarán (en relación al nº de opciones que se presenten) Para aprobar el examen el alumno debe tener al menos el 50% de las preguntas contestadas correctamente (después de haber restado las mal contestadas). En el examen entrarán cuestiones sobre las clases teóricas, los seminarios y talleres y las clases prácticas

Porcentaje de la calificación final: 25%

### Examen teórico B

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Al final del semestre se realizará un examen tipo test de todos los contenidos de la asignatura
Criterios de evaluación	Examen con respuestas cortas, largas y/o tipo test. Se realizará durante el periodo de evaluación complementaria de junio Cada pregunta de tipo test tendrá entre 3 y 4 opciones. Las respuestas mal contestadas restarán (en relación al nº de opciones que se presenten) Para aprobar el examen el alumno debe tener al menos el 50% de las preguntas contestadas correctamente (después de haber restado las mal contestadas). En el examen entrarán cuestiones sobre las clases teóricas, los seminarios y talleres y las clases prácticas.

El alumno deberá obtener como mínimo la nota de 4 para poder hacer media con el resto de pruebas evaluativas..

## Guía docente

Porcentaje de la calificación final: 40%

### Examen Práctico

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	En el último día de clase
Criterios de evaluación	En la última clase del semestre se realizará la prueba que consistirá en la ejecución de varias técnicas trabajadas anteriormente en una situación simulada. se valorarán aspectos relacionados con la correcta selección y ejecución de la técnica, dominio teórico de la misma e higiene postural y aspectos relacionados con habilidad en las relaciones interpersonales, comunicación oral, capacidad de análisis y síntesis, etc.

Porcentaje de la calificación final: 30%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

1. Boyling JD, Jull GA, Twomey LT. Grieve : terapia manual contemporánea : columna vertebral. 3a ed. Barcelona: Masson; 2006.
- 2.. Magee DJ, Zachazek JE. Scientific Foundations and Principles of Practice in Musculoskeletal Rehabilitation Saunders; 2007.
3. McMahon SB, Koltzenburg M. Wall y Melzak tratado del dolor. 5a ed. Madrid: Elsevier; 2006.

#### Bibliografía complementaria

Donatelli R, Wooden MJ. Orthopaedic physical therapy. 4th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2009.  
Kaltenborn FM, Tricâas Moreno JM. Fisioterapia manual : columna. 2a ed. Madrid [etc.]: McGraw-Hill-Interamericana; 2004.  
Serra Gabriel MR, Dâiaz Petit J, Sande Carril MLd. Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología. 2a ed. Barcelona: Masson; 2003.