

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	21662 - Salut Pública / 1
Titulació	Grau de Fisioteràpia (Pla 2016) - Segon curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Antonio Aguiló Pons <i>Responsable</i> aaguilo@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Elisa Bosch Donate elisa.bosch@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Patricia Molina Gil patricia.molina@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Natalia Pérez Jaume natalia.perez-jaume@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

Avís: Guia docent pendent de revisió lingüística.

Es tracta d'una assignatura de segon de grau i esta relacionada amb l'assignatura Fisioteràpia Comunitària i també amb la assignatura d'Ètica.

La promoció de la salut i la prevenció de la malaltia en els serveis de salut són camps d'actuació fonamental per a la població i per l'eficiència del sistema sanitari. El fisioterapeuta, com a professional sanitari ha de conèixer, utilitzar i incorporar en la seva pràctica clínica els coneixements que li permetin aplicar els mètodes per a promoure i mantenir la salut i prevenir la malaltia.

Així doncs, els objectius fonamentals d'aquesta assignatura són:

- Definir la Salut Pública, els seus fonaments teòrics, continguts i metodologies.
- Conèixer, identificar i manejar les diferents eines d'estudi de la Salut Pública i de l'epidemiologia .
- Conèixer les actuacions del Fisioterapeuta com a promotor de la salut i la seva funció davant la prevenció de la malaltia.

Resultats d'aprenentatge:

Conèixer els conceptes fonamentals de la salut, els sistemes de salut i nivells assistencials. ·

Conèixer i comprendre les bases de l'epidemiologia. ·

Analitzar l'impacte de les polítiques socio sanitàries en la pràctica professional. ·

Guia docent

Explicar els factors determinants de desigualtat social i de les necessitats de salut dels diferents grups socials.
Dissenyar i realitzar activitats de prevenció de la malaltia i promoció de la salut.

Aquesta assignatura es desenvolupa sota l'empara de la LOPD 15/1999, per la qual cosa no es permet cap tipus d'enregistrament de la docència sense el permís explícit del professor, ni l'ús fraudulent del seu contingut o dels materials.

Requisits

Competències

Específiques

- * E12 Intervenir en els àmbits de promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut
- * E13 Saber treballar en equips professionals com a unitat bàsica en què s'estructuren de manera uni o multidisciplinària i/o interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials

Genèriques

- * G2 Capacitat d'organització i planificació
- * G10 Treball en un equip de caràcter interdisciplinari
- * G16 Aprenentatge autònom

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Boc 1. Conceptes generals
 - Tema 1. El concepte de Salut i malaltia. Evolució històrica
 - Tema 2. La Salut Pública: concepció actual i evolució històrica
 - Tema 3. Les intervencions preventives
 - Tema 4. La Promoció de la Salut. L'educació per a la salut
- Bloc 2. Metodologies en l'estudi de la salut pública
 - Tema 5. Epidemiologia: concepte i utilització
 - Tema 6. Mesurament del nivell de salut. Indicadors de salut
 - Tema 7. Demografia sanitària. Estàtica i dinàmica
 - Tema 8. Estudis epidemiològics

Guia docent

Tema 9. Estudi de les proves diagnòstiques

Bloc 3. Determinants de salut

Tema 10. Introducció als determinants de salut. Determinants socials de la salut. Estils de vida i salut.

Tema 11. Activitat física i salut

Tema 12. Alimentació i salut

Tema 13. Tabac, alcohol i Salut

Tema 14. Epidemiologia i prevenció de les drogodependències

Tema 15. Salut de la dona. Salut Infantil. Principals problemes i accions preventives

Tema 16. Immigració i salut

Tema 17. Envel·liment i salut. Principals problemes i accions preventives

Tema 18. Genètica i salut pública. Factors ambientals i salut

Tema 19. Salut laboral

Tema 20. Salut Internacional. Globalització i salut. Principals problemes de salut en el món. La OMS

Tema 21. Planificació en salut pública. Pla de Salut de la CCAA de les Illes Balears

Tema 22. Sistemes de salut a Espanya. Nivells d'atenció sanitària. Comparació amb altres models

Bloc 4. La malaltia com a problema de Salut Pública

Tema 23. Epidemiologia i prevenció de les malalties cardiovasculars

Tema 24. Epidemiologia i prevenció de les malalties metabòliques

Tema 25. Epidemiologia i prevenció del càncer

Tema 26. Epidemiologia i prevenció de les malalties pulmonars

Tema 27. Epidemiologia i prevenció de les malalties musculoesquelètiques

Tema 28. Epidemiologia i prevenció de les malalties neurològiques i mentals

Tema 29. Epidemiologia i prevenció de les malalties transmissibles. MTS

Metodologia docent

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará als estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes Magistral	Grup gran (G)	Mitjançant l'exposició per part del professor s'establiran els fonaments teòrics dels diferents temes. S'informarà a l'alumne del mètode de treball i del material necessari per a preparar de forma autònoma els continguts.	20
Seminaris i tallers	Tallers	Grup mitjà 2 (X)	Tallers específics en grups petits. En aquest taller es desenvoluparan els temes 15 i 16. A més se relitzarà una treball avaluable en el mateix taller.	3.5



Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Seminaris i tallers	Tallers	Grup mitjà 2 (X)	Tallers específics en grups petits. En aquest tallers es desenvoluparan els temes 21 i 22. A més se relitzarà una treball avaluable en el mateix taller.	3.5
Seminaris i tallers	Seminaris	Grup mitjà (M)	Aprofundir sobre temes i situacions pràctiques diverses, i promoure les reflexions i debats sobre els temes.	14
Avaluació	Avaluació Parcial	Grup gran (G)	Realització per part de l'alumne de proves objectives amb preguntes tipus test del Blocs 1 i 2.	1
Avaluació	Avaluació final	Grup gran (G)	Realització per part de l'alumne d'un examen de preguntes de curt desenvolupament, es realitzarà en el període ordinari d'avaluació.	2
Altres	Tutoria grupal	Grup gran (G)	A principi de curs s'exposarà per part del professor responsable de l'assignatura el desenvolupament i metodologia de treball i avaluació	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació i estudi dels continguts dels blocs	L'alumne ha d'aprofundir en la matèria de cada tema mitjançant la bibliografia, lectures i material assenyalat en les classes teòriques i en les classes pràctiques	65
Estudi i treball autònom individual	El.laboració d'un treball	Elaboració d'un treball que consisteix a veure la relació entre els ODS (Objectius de desenvolupament Sostenible) i el concepte de Salut Pública.	20
Estudi i treball autònom en grup	El.laboració d'un vídeo	Consistirà a crear un vídeo, de dos minuts de durada, sobre hàbits saludables relacionats amb la prevenció de conductes addictives.	20

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

Guia docent

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menys valoració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura.

El plagi es considera frau en l'avaluació a tots els efectes, per la qual cosa es regularà segons el que estableix a aquests efectes el Reglament acadèmic.

Per aquells alumnes que no superin l'assignatura una vegada realitzades les activitats avaluatives, podran fer-les en el període d'avaluació extraordinària de febrer. Es realitzarà una avaluació final amb les mateixes condicions que l'examen final (50 %) en període ordinari (mínim un 4), a part es conservaran, les qualificacions de les avaluació d'activitats no recuperables amb el mateix pes (tallers avaluable-20%- i avaluació parcial-10%, i treballs -20%)

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Tallers

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Tallers específics en grups petits. En aquest taller es desenvoluparan els temes 15 i 16. A més se relitzarà una treball avaluable en el mateix taller.
Criteris d'avaluació	Presentació d'un treball que ha estat elaborat durant tot el curs. Treball realitzat en el taller

Percentatge de la qualificació final: 10%

Tallers

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Tallers específics en grups petits. En aquest taller es desenvoluparan els temes 21 i 22. A més se relitzarà una treball avaluable en el mateix taller.
Criteris d'avaluació	Claredat i ordre en l'exposició del treball i implicació a la activitat realitzada

Percentatge de la qualificació final: 10%

Avaluació Parcial

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Realització per part de l'alumne de proves objectives amb preguntes tipus test del Blocs 1 i 2.
Criteris d'avaluació	Demostració dels coneixements dels continguts dels blocs 1 i 2.

Es realitzarà una prova escrita tipus test o de respostes curtes sobre el temari corresponent

Guia docent

als bloc 1 i 2 .

Percentatge de la qualificació final: 10%

Avaluació final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Realització per part de l'alumne d'un examen de preguntes de curt desenvolupament, es realitzarà en el període ordinari d'avaluació.
Criteris d'avaluació	En la data prevista per a l'avaluació, al finalitzar el semestre ,es realitzarà una prova escrita de preguntes de curt desenvolupament sobre tota la matèria del temari, a la qual l'alumne haurà de demostrar els coneixements dels continguts de cada bloc.

Per que la nota d'aquesta prova faci mitja ponderada amb les altres notes es necessari treure un 4 sobre 10.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 4

El.laboració d'un treball

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Elaboració d'un treball que consisteix a veure la relació entre els ODS (Objectius de desenvolupament Sostenible) i el concepte de Salut Pública.
Criteris d'avaluació	Claredat i ordre en el treball i implicació a la activitat realitzada.

El treball haurà d'incloure:

- Descripció esquemàtica de cada objectiu a treballar i
- Justificació dels objectius en el nostre context
- En cadascun dels objectius a treballar (3,4,5,7 i 11), aporta 5 propostes, raonades i justificades, en la teu entorn i en el de la universitat
- Conclusions globals
- Referències Bibliogràfiques

Percentatge de la qualificació final: 10%

El.laboració d'un vídeo

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Consistirà a crear un vídeo, de dos minuts de durada, sobre hàbits saludables relacionats amb la prevenció de conductes addictives.
Criteris d'avaluació	Durada màxima de dos minuts i estar relacionats amb la prevenció de conductes addictives, hauran de promoure processos de reflexió crítica sobre els riscos derivats del consum drogues o altres conductes addictives, i, en especial, fer referència a algun dels temes següents:

- Alternatives al consum d'alcohol o d'altres drogues
- Maneres de fer front al consum
- Estratègies d'autocontrol i de minimització dels riscos
- Reflexió sobre jocs i apostes en línia
- Ús adequat de les pantalles



Guia docent

- f. Mites i creences sobre drogues i altres conductes addictives
- g. Implicacions socials i econòmiques del consum de substàncies o altres addiccions
- h. Les drogues i altres addiccions des de la perspectiva de gènere

Percentatge de la qualificació final: 10%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Piedrola Gil, G. Medicina preventiva y salud pública. Ediciones Científicas y Técnicas. 11 ed. Ed Masson. Barcelona. 2008

J.M. Argimon y J.Jiménez. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Harcourt. Madrid , 2000.

Hernandez Aguado, I, Gil, A, Delgado, M, Bolumar, F. Manual de Epidemiología y Salud Pública para Licenciaturas y Diplomaturas en Ciencias de la Salud. Ed Médica Panamericana. Madrid. 2005

Bibliografia complementària

Wedeen, R. P. Public health practice vs public health research: the role of the institutional review board. Am J Public Health. 94, 11. 2004

Martínez Navarro,F. .Salud Pública. Ed. Mcgraw-Hill Interamericana. Madrid 1997

Altres recursos

<http://www.fisterra.com/>
<http://www.who.int/es/>

