

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21661 - Procedimientos Generales en Fisioterapia II / 1
Titulación	Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Josune Salinas Bueno <i>Responsable</i> iosune.salinas@uib.es	12:00	13:00	Martes	17/09/2019	02/06/2020	Despatx 26/ Beatriu de Pinós (sol·licitar cita prèvia)
Maria Bestard Clar maria.bestard@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Antonio Santiago Jaume Llinàs a.jaume@uib.cat	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Alicia Moratiel Turienzo a.moratiel@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Carlos Moreno Gómez carlos.moreno@uib.es	13:00	14:00	Martes	02/09/2019	31/07/2020	27 ,Beatriu de Pinos

Contextualización

En la materia Procedimientos Generales en Fisioterapia se trabajan las bases teóricas de los métodos y técnicas básicas de intervención en Fisioterapia, tanto manuales como instrumentales, así como un primer contacto con su aplicación práctica.

Esta materia es la base para el aprendizaje posterior de metodologías específicas de Fisioterapia, orientadas a diferentes especialidades clínicas, así como para la integración de las diferentes herramientas terapéuticas del fisioterapeuta a hora de planificar una intervención preventiva o un tratamiento.

En el caso de Procedimientos Generales en Fisioterapia II, nos centramos en las técnicas instrumentales basadas en agentes físicos como electricidad o magnetismo, siendo los objetivos de esta asignatura:

- * Conocer los fundamentos de los agentes físicos utilizados como herramienta terapéutica.
- * Conocer y comprender los efectos fisiológicos de la aplicación de agentes físicos terapéuticos.
- * Conocer los instrumentos y técnicas de aplicación de los agentes físicos en Fisioterapia.
- * Aplicar correctamente los aentes físicos estudiados.
- * Adaptar la aplicación terapéutica a la situación de la persona.

Importante:

Guía docente

Esta asignatura se desarrolla al amparo de la LOPD 15/1999, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales.

Requisitos

Recomendables

Se requieren las siguientes competencias (al nivel adquirido en el módulo de formación básica):

- Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Así mismo, se requieren las competencias transversales especificadas en el módulo de formación básica.

Competencias

Específicas

- * E2.- Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia
- * E3.- Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud
- * E7.- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
- * E8.- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario
- * E9.- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados

Genéricas

- * G9.- Trabajo en equipo
- * G12.- Habilidades en las relaciones interpersonales
- * G19.- Motivación por la calidad

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque I. Electroterapia



Guía docente

Tema 1.- Generalidades y principios de la electroterapia.

Tema 2.- Corriente continua. Características, efectos, indicaciones y contraindicaciones. Iontoforesis.

Tema 3.- Corrientes de baja frecuencia. Electrodiagnóstico. Electroestimulación muscular. Corrientes analgésicas de baja frecuencia.

Tema 4.-Corrientes de media frecuencia. Interferenciales. Estimulación rusa.

Tema 5.- Alta frecuencia. Diatermia.

Bloque II. Magnetoterapia

Tema 6.- Efectos del campo magnético en el organismo. Aplicaciones. Indicaciones. Contraindicaciones

Bloque III. Fototerapia

Tema 7.- LASER. Generalidades. Efectos fisiológicos y terapéuticos. Aplicaciones. Indicaciones. Contraindicaciones.

Tema 8.- Infrarrojos y Ultravioletas. Efectos fisiológicos y terapéuticos. Aplicaciones. Indicaciones. Contraindicaciones.

Bloque IV. Vibroterapia

Tema 9.- Ultrasonidos. Generalidades. Efectos fisiológicos y terapéuticos. Aplicaciones. Indicaciones. Contraindicaciones.

Tema 10.- Ondas de choque. Generalidades. Efectos fisiológicos y terapéuticos. Aplicaciones. Indicaciones. Contraindicaciones.

Metodología docente

En las actividades prácticas el alumno deberá vestir uniforme sanitario blanco y calzado cómodo, y deberá seguir la normativa de prácticas que se recoge en la Guía de Centro. Se deberá llevar biquini o bañador tipo slip y una toalla grande para realizar las prácticas presenciales.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases de teoría	Grupo grande (G)	Mediante la exposición por parte del profesor se establecerán los fundamentos teóricos de los diferentes temas. Se informará al alumno del método de trabajo y del material necesario para preparar de forma autónoma los contenidos.	12
Clases de laboratorio	Teórico-prácticas	Grupo mediano 2 (X)	Se expondrán las bases teóricas de las técnicas a aplicar, así como algunos supuestos prácticos o problemas. Se realizará la demostración de algunas técnicas para su posterior trabajo en prácticas. Se informará al alumno de los contenidos de las prácticas siguientes para su preparación de manera autónoma.	18
Clases de laboratorio	Prácticas presenciales	Grupo pequeño (P)	El profesor realizará una demostración de la técnica a trabajar, como modelo para la posterior práctica de los alumnos de la misma. Durante la práctica se orientará y corregirá la	18

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			realización de la técnica. Se evaluarán las prácticas mediante evaluación continua.	
Evaluación	Examen escrito	Grupo grande (G)	Realización por parte del alumno de prueba final escrita objetiva tipo test y /o de corto desarrollo en la fecha prevista en el periodo de evaluación complementaria.	3
Evaluación	Prueba práctica	Grupo pequeño (P)	A lo largo del semestre y con los contenidos y fechas previstos en el cronograma se realizarán dos exámenes prácticos, consistentes en la reproducción de las técnicas aprendidas en una situación simulada.	6
Otros	Tutoría grupal	Grupo grande (G)	Espacio reservado al principio y final del desarrollo de la asignatura para la presentación, metodología de trabajo y resolución de dudas generales.	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación y estudio de los contenidos de los temas	El alumno tiene que profundizar en la materia de cada tema mediante el uso de la bibliografía recomendada, las lecturas y materiales señalados en las clases teóricas y prácticas.	50
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación, estudio y simulación de los contenidos prácticos	El alumno deberá desarrollar la destreza suficiente en las diferentes técnicas y procedimientos trabajados en la prácticas mediante la simulación entre los alumnos. Además, deberá preparar actividades propuestas por el profesor para su resolución en las prácticas o teórico-prácticas.	40

Riesgos específicos y medidas de protección

Riesgos de radiaciones no ionizantes

Riesgos eléctricos, manejo de aparataje y de quemadura eléctrica.

Se explica protocolo de protección.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación de la asignatura consta de una parte teórica, una parte práctica y una evaluación continua de las prácticas:

* La evaluación continua se realizará durante las prácticas presenciales. El alumno deberá obtener como mínimo un 5 de esta parte de la asignatura.

Guía docente

* La parte práctica consiste en dos exámenes de simulación de técnicas estudiadas, cuyas fechas podrán consultarse en el cronograma de la asignatura. El alumno deberá obtener como mínimo un 5 de esta parte de la asignatura.

* La parte teórica consta de un examen teórico que se realizará durante el periodo de evaluación complementaria de junio, en la fecha publicada. El alumno deberá obtener como mínimo un 4 de esta parte de la asignatura. Aquellos alumnos que no superen la asignatura una vez realizadas todas las actividades evaluativas, podrán realizar la parte teórica (40%) en el periodo de evaluación extraordinaria, siempre que hayan superado la nota de validación de la parte de evaluación continua y la parte práctica de la asignatura.

Aviso: La nota de validación en los elementos evaluativos no recuperables de esta asignatura se aplica bajo el acuerdo del Consell d'Estudis de Fisioteràpia del 26/05/2015, que modifica lo establecido en el Artículo 26.5 del Reglamento Académico, tal como se recoge en el mismo.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Prácticas presenciales

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	El profesor realizará una demostración de la técnica a trabajar, como modelo para la posterior práctica de los alumnos de la misma. Durante la práctica se orientará y corregirá la realización de la técnica. Se evaluarán las prácticas mediante evaluación continua.
Criterios de evaluación	Se realizará una evaluación continua de las prácticas, que se registrará mediante fichas de evaluación continua. Se valorará: conocimientos (relación de contenidos trabajados, identificación parámetros, indicaciones, contraindicaciones, que se trabajarán mediante las resolución de actividades propuestas), habilidad técnica (acomodación y relación con el paciente, selección de la técnica, realización correcta de la técnica y ergonomía) y actitud del alumno durante las prácticas (puntualidad, participación, relación con compañeros y profesor, cuidado del material y del aula, etc.). Se debe obtener como mínimo un 5 de esta parte de la asignatura

Porcentaje de la calificación final: 20% con calificación mínima 5

Examen escrito

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Realización por parte del alumno de prueba final escrita objetiva tipo test y /o de corto desarrollo en la fecha prevista en el periodo de evaluación complementaria.
Criterios de evaluación	Realización de un examen escrito en el que se deberá demostrar el conocimiento teórico de las técnicas trabajadas. Se valorará: - Conocimiento y comprensión de los contenidos teóricos. - Resolución de problemas relacionados con la aplicación de técnicas estudiadas. - Toma de decisiones ante un problema planteado. - Capacidad de análisis y síntesis. - Comunicación escrita. Se deberá obtener como mínimo un 4 de esta parte de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 4

Guía docente

Prueba práctica

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (no recuperable)
Descripción	A lo largo del semestre y con los contenidos y fechas previstos en el cronograma se realizarán dos exámenes prácticos, consistentes en la reproducción de las técnicas aprendidas en una situación simulada.
Criterios de evaluación	Realización de 2 exámenes prácticos (20% cada uno) en los que se deberá aplicar la técnica trabajada en una situación simulada. Se valorarán aspectos relacionados con la relación con el paciente, la correcta selección y ejecución de la técnica, el dominio teórico de la misma y aspectos relacionados con cuidado del material, habilidades en relaciones interpersonales, comunicación oral, capacidad de análisis y síntesis, etc. Se deberá obtener como mínimo un 5 de esta parte de la asignatura (media de ambos exámenes).

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Rodríguez JM. Electroterapia en fisioterapia, Madrid: Ed. Médica Panamericana, 2000.
- Plaja J. Analgesia por medios físicos. Madrid: McGraw-Hill; 2003.
- Watson T. Electroterapia práctica basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier España, 2009.
- Maya J, Albornoz M. Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular. Barcelona: Elsevier España, 2010.
- Albornoz M, Maya J, Toledo JV. Electroterapia práctica. Barcelona: Elsevier, España, 2016.

