

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	21654 - Anatomía Palpatoria y Diagnóstico por Imagen / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Primer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Alejandro Ferragut Garcías						
<i>Responsable</i>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
<a href="mailto:alejandro.ferragut@uib.es">alejandro.ferragut@uib.es</a>						
Marina Contreras Polo						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
<a href="mailto:m.contreras@uib.es">m.contreras@uib.es</a>						
Maria Lluïsa Picó Fuster						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

Esta asignatura pertenece al bloque formativo de formación básica y guarda relación con las asignaturas de Anatomía y Fisiología del Sistema Musculoesquelético y Sistema Nervioso y Estructura y Función del cuerpo humano. Está situada en el 2º semestre del primer año de grado.

La ubicación de esta asignatura en el 2º semestre es debida al conocimiento previo que debe poseer el alumno aportado en otras asignaturas que habrá realizado en el 1º semestre, tales como EFCH y Anatomía y Fisiología del Sistema Musculoesquelético, así como una formación paralela en Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso, ya que ambas (Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso y Anatomía Palpatoria y Diagnóstico por Imagen) tienen un solapamiento temporal en el mismo semestre.

Es una asignatura de carácter teórico- práctico, donde se realizarán sesiones de asistencia no obligatoria pero sí recomendada para el alumno.

En esta asignatura el alumno aprenderá a reconocer manualmente estructuras anatómicas pertenecientes al cuerpo humano y estructuras anatómicas básicas por imagen ya que durante el desarrollo de la profesión de fisioterapia, el profesional debe saber reconocer manualmente muchas de las estructuras anatómicas del cuerpo humano, tanto su ubicación espacial como su integridad anatómica para poder realizar los procedimientos terapéuticos necesarios, así como tener nociones básicas en la interpretación de los diagnósticos por imagen médica.

Esta asignatura se desarrolla al amparo de la LOPD 15/1999, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales

## Guía docente

Aviso: El plagio se considera fraude en la evaluación a todos los efectos, por lo que se regulará por los establecido en el Artículo 32 del Reglamento Académico.

### Requisitos

#### Recomendables

El alumno debería tener conocimientos de Anatomía del Sistema Músculoesquelético

Sería recomendable que el alumno tuviera conocimientos sobre la estructura y la función del cuerpo humano y Anatomía del Sistema Nervioso

### Competencias

#### Específicas

- \* E1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social
- \* E2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia
- \* E17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta
- \* E19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales

#### Genéricas

- \* G9. Trabajo en equipo
- \* G16. Aprendizaje autónomo

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

#### Contenidos temáticos

1. Generalidades de la exploración manual.
2. Anatomía palpatoria de la extremidad superior.
  - Complejo articular del hombro y brazo.
    - Huesos, articulaciones.
    - Músculos.
  - Complejo articular del codo y antebrazo.
    - Huesos, articulaciones.

## Guía docente

- Músculos.
- Complejo articular de la muñeca y mano.
- Huesos, ligamentos, articulaciones.
- Músculos.
- Plexo braquial y ramas terminales.
- Nervio mediano
- Nervio radial
- Nervio cubital

### 3. Anatomía palpatoria de la extremidad inferior

- Cadera y muslo
- Huesos.
- Músculos.
- Rodilla y pierna
- Huesos, ligamentos, articulaciones.
- Músculos.
- Complejo articular del tobillo y pie
- Huesos, ligamentos, articulaciones.
- Músculos.
- Ramas terminales del plexo lumbar y sacro.
- Nervio iliohipogástrico
- Nervio ilioinguinal
- Nervio genitofemoral
- Nervio femoral
- Nervio ciático
- Nervio tibial
- Nervio sural
- Nervio peroneo superficial

### 4. Anatomía palpatoria de la columna vertebral, abdomen y pelvis.

- Columna vertebral
- Región Lumbar.
- Huesos, ligamentos.
- Músculos.
- Región dorsal y parrilla costal.
- Huesos, ligamentos, articulaciones.
- Músculos.
- Región cervical.
- Huesos, ligamentos.
- Músculos.
- Pelvis.
- Huesos, ligamentos.
- Músculos.
- Abdomen.
- Musculatura superficial

### 5. Anatomía palpatoria del cráneo.

- Huesos, articulaciones.
- Músculos.

### 6. Principios generales de la imagen biomédica.

### 7. Imagen radiológica.

## Guía docente

- Bases físicas y aplicación clínica
  - Anatomía radiológica.
  - Relevancia clínica.
8. Tomografía computerizada.
- Bases físicas y aplicación clínica.
  - Visualización de cortes anatómicos.
  - Relevancia clínica.
9. Resonancia magnética nuclear.
- Bases físicas y aplicación clínica.
  - Visualización de cortes anatómicos.
  - Relevancia clínica.
10. Ecografía musculotendinosa.  
Estructura normal y patológica

## Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Seminarios y talleres	Diagnóstico por imagen	Grupo mediano (M)	Se desarrollarán los contenidos temáticos de Diagnóstico por Imagen	25
Clases de laboratorio	Clases de Anatomía palpatoria	Grupo mediano 2 (X)	El alumno desarrollará la capacidad de reconocer manualmente estructuras anatómicas expuestas en el contenido temático	31
Evaluación	Examen A	Grupo mediano (M)	A mediados de semestre se realizará esta prueba con los contenidos de toda la asignatura vistos hasta ese momento	1
Evaluación	Examen B	Grupo grande (G)	Al final del semestre se realizará un examen tipo test de todos los contenidos de la asignatura	2
Otros	Tutorías	Grupo mediano (M)	Espacio reservado al primer día de clase para exponer el desarrollo, metodología de trabajo y evaluación de la asignatura y para la resolución de dudas generales. Se presenta formalmente la asignatura y se trabaja sobre la Guía docente de la misma.	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación y estudio de los contenidos de los temas	El alumno tiene que profundizar en la materia de cada tema mediante el uso de la bibliografía recomendada y la lectura del material entregado en las clases , si así se produjera.	45
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación y estudio de los contenidos de los temas	El alumno deberá adquirir la destreza necesaria para el reconocimiento manual de las estructuras anatómicas vistas en clase	45

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La nota final resulta de la suma de los porcentajes de cada parte evaluativa, requiriéndose para superar la asignatura con éxito un mínimo de un 5 en dicha suma

Aquellos alumnos que no superen la asignatura una vez realizadas las actividades evaluativas, podrán hacerlo en el periodo de evaluación extraordinaria de julio, bajo las siguientes condiciones:

- Se conservará la calificación de las actividades no recuperables realizadas durante el semestre.
- Se realizará la prueba evaluativa de la actividad recuperable no superada, que supondrá un 40% de la asignatura y hará media ponderada con el resto de elementos evaluativos según se establece a continuación.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Clases de Anatomía palpatoria

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	El alumno desarrollará la capacidad de reconocer manualmente estructuras anatómicas expuestas en el contenido temático
Criterios de evaluación	En la última clase del semestre se realizará la prueba para valorar la destreza en el reconocimiento manual de estructuras. Esta prueba constará de 3 preguntas de identificación de una estructura anatómica. El alumno identificará manualmente las diferentes estructuras en su compañero en un tiempo máximo de 6 minutos. El alumno deberá identificar la estructura anatómica con precisión. Para aprobar debe identificar al menos 2

## Guía docente

estructuras anatómicas de forma correcta, y la tercera debe cumplir unos requisitos mínimos. En el caso de dejar una pregunta en blanco o cometer un error importante en una pregunta el examen estará suspendido.

Porcentaje de la calificación final: 35%

### Examen A

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	A mediados de semestre se realizará esta prueba con los contenidos de toda la asignatura vistos hasta ese momento
Criterios de evaluación	Examen con respuestas cortas, largas y/o tipo test. Se realizará tras finalizar 1/2 del temario. Cada pregunta de tipo test tendrá entre 3 y 4 opciones. Las respuestas mal contestadas restarán (en relación al nº de opciones que se presenten) Para aprobar el examen el alumno debe tener al menos el 50% de las preguntas contestadas correctamente (después de haber restado las mal contestadas). En el examen entrarán cuestiones sobre los diferentes temas desarrollados en las clases tanto de Anatomía palpatoria como de Diagnóstico por imagen

Porcentaje de la calificación final: 25%

### Examen B

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Al final del semestre se realizará un examen tipo test de todos los contenidos de la asignatura
Criterios de evaluación	Examen con respuestas cortas, largas y/o tipo test. Se realizará tras finalizar 2/2 del temario. Cada pregunta tipo test tendrá entre 3 y 4 opciones. Las respuestas mal contestadas restarán (en relación al nº de opciones que se presenten) Para aprobar el examen el alumno debe tener al menos el 50% de las preguntas contestadas correctamente (después de haber restado las mal contestadas). En el examen entrarán cuestiones sobre los diferentes temas desarrollados en las clases tanto de Anatomía palpatoria como de Diagnóstico por imagen. Para que esta nota pueda hacer media ponderada con el resto de elementos evaluativos se deberá superar un 4 en la puntuación

Porcentaje de la calificación final: 40%

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

- Field D, Hutchinson J. Field's anatomy, palpation and surface markings. 4<sup>a</sup> ed ed: BUTTERWORTH HEINEMANN; 2006.
- Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria Tomo I y II. 2<sup>a</sup> ed ed. Barcelona [etc.]: ELSEVIER-MASSON 2006.
- Weber EC, Vilensky JA, Carmichael SW. Netter. Anatomía Radiológica esencial. 1<sup>a</sup> ed ed: ELSEVIER-MASSON 2009.
- Resnick D, Kransdorf MJ. Huesos y Articulaciones en imágenes radiológicas. 3<sup>a</sup> ed ed: ELSEVIER 2006.

### Bibliografía complementaria

Drake RL, Gray H, Vogl W, Mitchell AWM. Gray anatomía para estudiantes. Madrid [etc.]: Elsevier; 2005.





## Guía docente

Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus texto y atlas de anatomía  
Tomo 1 Anatomía general y aparato locomotor. Madrid [etc.]: Médica Panamericana; 2005.  
Tomo 2 Cuello y órganos internos. Madrid [etc.]: Médica Panamericana; 2006.  
Tomo 3 Cabeza y neuroanatomía. Madrid [etc.]: Médica Panamericana; 2006.  
Bontrager KL, Lampignano J. Proyecciones radiológicas y correlación anatómica. 6<sup>a</sup> ed. ed: ELSEVIER  
2006.

