

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21515 - Bioquímica y Biología Molecular del Desarrollo / 1
Titulación	Grado en Bioquímica - Tercer curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Ana María Proenza Arenas						
<i>Responsable</i>	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
ana.proenza@uib.es						

Contextualización

La asignatura Bioquímica y Biología Molecular del Desarrollo pertenece al módulo Bioquímica y Biología Molecular del grado de Bioquímica. En este módulo se pretende que el alumno adquiera una serie de competencias y conocimientos básicos relacionados con la estructura y funcionamiento de los seres vivos. La materia Señalización, Control del Funcionamiento y Destino Celular está compuesta por una única asignatura semestral de 6 ECTS, Bioquímica y Biología Molecular del Desarrollo, de carácter obligatorio y programada en el segundo semestre del tercer curso.

La Bioquímica y Biología Molecular del Desarrollo es una asignatura de especialización que pretende que el estudiante adquiera un conocimiento profundo de las bases moleculares subyacentes al desarrollo celular y del organismo completo.

Requisitos

Esenciales

Se requiere haber superado las asignaturas Biología Molecular y Control Metabólico y Citología e Histología.

Competencias

Guía docente

Específicas

- * Estar familiarizado con los distintos tipos celulares (procariotas y eucariotas) a nivel de estructura, fisiología y bioquímica, y ser capaz de explicar de manera crítica cómo sus propiedades se adecuan a su función biológica. CE-4
- * Conocer los componentes, funcionamiento y mecanismos de regulación de los organismos vegetales y animales, con especial énfasis en la especie humana. CE-5
- * Tener conocimiento de la estructura de los genes y los mecanismos de replicación, recombinación y reparación del ADN en el contexto del funcionamiento de las células y de los organismos, así como las bases de la herencia y de la variación genética y epigenética entre individuos. CE-6
- * Conocer las bases bioquímicas y moleculares del control de la expresión de los genes y de la actividad, localización y recambio de las proteínas celulares. CE-7
- * Saber buscar, obtener e interpretar la información de las principales bases de datos biológicos y bibliográficos. CE-18

Transversales

- * Poseer y comprender conocimientos en el área de la Bioquímica y la Biología Molecular a un nivel que, apoyándose en libros de texto avanzados, incluya asimismo aspectos de vanguardia de relevancia en la disciplina. CT-1
- * Saber aplicar los conocimientos de Bioquímica y Biología Molecular en la práctica profesional y poseer las habilidades intelectuales necesarias para dicha práctica, incluyendo capacidad de: gestión de la información, análisis y síntesis, resolución de problemas, organización y planificación, y generación de nuevas ideas. CT-2
- * Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios críticos y razonados sobre temas de índole social, científica o ética en conexión con los avances en Bioquímica y Biología Molecular. CT-3
- * Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones de los ámbitos de Bioquímica y Biología Molecular a un público tanto especializado como no especializado. CT-4
- * Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores en el área de Bioquímica y Biología Molecular y otras áreas afines con un alto grado de autonomía. CT-5
- * Poseer la capacidad para, en un nivel medio, comprender, hablar y escribir en lengua inglesa. CT-6
- * Adquirir las habilidades básicas para manejar programas informáticos de uso habitual, incluyendo accesos a bases de datos bibliográficos y de otros tipos que puedan ser interesantes en Bioquímica y Biología Molecular. CT-7
- * Desarrollar las habilidades interpersonales necesarias para ser capaz de trabajar en un equipo dentro del ámbito de Bioquímica y Biología Molecular de manera efectiva; pudiendo así mismo incorporarse a equipos interdisciplinarios, tanto de proyección nacional como internacional. CT-8
- * Desarrollar la iniciativa, el espíritu emprendedor, y la motivación de logro necesarios para ser capaces de tomar las decisiones oportunas para liderar el diseño y la gestión de proyectos relacionados con el área de Bioquímica y Biología Molecular, manteniendo siempre una constante preocupación por la calidad del proyecto a desarrollar y de los resultados obtenidos. CT-9
- * Saber apreciar la importancia, en todos los aspectos de la vida incluyendo el profesional, del respeto a los Derechos Humanos, los principios democráticos, la diversidad y multiculturalidad y el medio ambiente. CT-10

Guía docente

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

I. INTRODUCCIÓN

Tema 1. Introducción a la Bioquímica y la Biología Molecular del Desarrollo

Tema 2. Embriología Básica

II. DESARROLLO CELULAR

Tema 3. Control de la expresión génica y diversidad celular

Tema 4. Ciclo celular y muerte celular programada

Tema 5. Comportamiento social de las células: adhesión y morfogénesis

Tema 6. Comunicación célula-célula: ligandos, receptores y vías de transducción de señal

III. DESARROLLO ANIMAL

Tema 7. Bases genéticas del desarrollo animal

Tema 8. Células germinales y fecundación

Tema 9. Desarrollo embrionario temprano

Tema 10. Desarrollo embrionario tardío

Tema 11. Desarrollo postnatal

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Sesiones teóricas	Grupo grande (G)	Clases magistrales en las que se impartirá el temario propuesto por el profesor. Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos teóricos fundamentales de la asignatura. Se utilizarán recursos multimedia.	41
Seminarios y talleres	Sesiones prácticas	Grupo mediano 2 (X)	Se complementarán los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas mediante la realización, en grupo, de una serie de actividades y ejercicios propuestos por el profesor. Se utilizarán recursos multimedia.	12
Tutorías ECTS	Tutorías colectivas	Grupo mediano (M)	Se realizarán dos tutorías colectivas durante el semestre. El alumno podrá consultar al profesor cualquier duda en relación a los contenidos impartidos en las sesiones teóricas.	2

3 / 6

Fecha de publicación: 12/07/2019



Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.

©2019 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Evaluación	Controles de seguimiento de clases	Grupo grande (G)	En las fechas programadas en el cronograma de la asignatura, se realizarán dos controles en los que se evaluarán los contenidos de las sesiones teóricas en su vertiente más específica.	2
Evaluación	Examen final de la asignatura	Grupo grande (G)	En la fecha programada en el cronograma de la asignatura, se realizará un examen final global que estará constituido por preguntas de respuesta breve y de respuesta larga. En esta prueba escrita se evaluarán los contenidos de las sesiones teóricas en su vertiente más integradora.	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Estudio y trabajo autónomo	Asimilación y consolidación de los conocimientos adquiridos en las actividades presenciales mediante el estudio del material docente proporcionado y de lecturas complementarias. Preparación de exámenes.	90

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Para superar la asignatura es imprescindible que la calificación final (media ponderada de las notas medias de todas las modalidades) sea igual o superior a 5. En caso de no superar el examen final de la asignatura en el periodo de evaluación complementaria, se realizará una prueba de recuperación en el periodo de evaluación extraordinaria, durante el mes de julio, según el calendario previsto. En caso de que la nota media de todos los elementos de evaluación sea igual o superior a 5 pero no se haya superado la asignatura, al no haberse obtenido la calificación mínima exigida en el examen final, se aplicará lo que indique al respecto el Reglamento Académico vigente en el momento de la evaluación. Igualmente, un alumno se considerará "No Presentado" cuando únicamente haya realizado actividades de evaluación que representen un tercio o menos de la evaluación de la asignatura. La matrícula de honor se dirimirá entre los alumnos, con nota superior a 9, que presenten la nota global más elevada. En caso de que la diferencia de notas globales entre los potenciales candidatos sea igual o inferior a 0,3 puntos, se realizará una media entre la nota del examen final y las notas de los controles de seguimiento de clases y se concederá la matrícula al alumno que presente el valor más alto.

Guía docente

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Sesiones prácticas

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Se complementarán los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas mediante la realización, en grupo, de una serie de actividades y ejercicios propuestos por el profesor. Se utilizarán recursos multimedia.
Criterios de evaluación	La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria. En caso de ausencia, ésta debe de ser debidamente justificada al profesor. Para superar la asignatura, la ausencia justificada no puede superar el 30%. La nota de este elemento de evaluación será el promedio de la nota de todas las pruebas.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Controles de seguimiento de clases

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	En las fechas programadas en el cronograma de la asignatura, se realizarán dos controles en los que se evaluarán los contenidos de las sesiones teóricas en su vertiente más específica.
Criterios de evaluación	Se trata de cuestionarios de evaluación continua: dos pruebas escritas de carácter objetivo a realizar en el horario de clase, y en fechas prefijadas en el calendario de la asignatura, para evaluar el seguimiento de las clases teóricas. La nota de este elemento de evaluación será el promedio de la nota de las dos pruebas.

Porcentaje de la calificación final: 30%

Examen final de la asignatura

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	En la fecha programada en el cronograma de la asignatura, se realizará un examen final global que estará constituido por preguntas de respuesta breve y de respuesta larga. En esta prueba escrita se evaluarán los contenidos de las sesiones teóricas en su vertiente más integradora.
Criterios de evaluación	Se trata de un examen final escrito, integrado por preguntas de respuesta breve y/o larga, programado durante el periodo de evaluación complementaria, en el mes de junio, según el calendario previsto. Esta modalidad será recuperable, mediante un único examen, durante el periodo de evaluación extraordinaria, en el mes de julio, según el calendario previsto.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Guía docente

Además de la bibliografía que se indica a continuación, son también recursos bibliográficos de la asignatura los apuntes tomados por los alumnos en las sesiones teóricas y en las sesiones prácticas y el material que se incluya en la página web de la asignatura.

Bibliografía básica

ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; MORGAN, D.; RAFF, M.; ROBERTS, K. & WALTER, P. Molecular Biology of the Cell. 6th edition. Garland Publishing, 2014.

BARRESI, M. J. F.; GILBERT, S. F. Developmental Biology. 12th edition. Sinauer Associates, Inc. Publishers, 2019.

Bibliografía complementaria

CARLSON, B. M. Embriología Humana y Biología del Desarrollo. 5a edición. Elsevier Saunders, 2014. Disponible en formato digital en biblioteca UIB.

CARLSON, B. M. Human Embryology and Developmental Biology. 6th edition. Elsevier Inc., 2019.

LODISH, H.; BERK, A.; KAISER, C.A.; KRIEGER, M.; BRETSCHER A.; PLOEGH, H.; AMON, A. & MARTIN, K.C. Molecular Cell Biology. 8th edition. W. H. Freeman & Co, 2016.

WOLPERT, L.; TICKLE, C.; MARTÍNEZ ARIAS, A. Principles of Development. 6th edition. Oxford University Press, 2019

Otros recursos

LASH, J. Interactive Embryology: The Human Embryo Program. CD-ROM. Sinauer Associates, Inc., 1998.

TYLER, MS; KOZLOWSKI, R.N.. Vade Mecum: An Interactive Guide to Developmental Biology. CD-ROM. Sinauer Associates, Inc. Publishers, 2010.