

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	21321 - Psicología del Trabajo / 2
<b>Titulación</b>	Grado en Pedagogía (Plan 2016) - Tercer curso Grado en Psicología - Tercer curso Grado en Pedagogía (Plan 2009) - Tercer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
María Esther García Buades <i>Responsable</i> <a href="mailto:esther.garcia@uib.es">esther.garcia@uib.es</a>	10:30	11:30	Miércoles	09/09/2019	26/06/2020	A210 Guillem Cifre
Silvia Ortiz Bonnin <a href="mailto:silvia.ortiz@uib.es">silvia.ortiz@uib.es</a>	15:45	16:45	Jueves	09/09/2019	17/02/2020	Despacho B207. Guillem Cifre de Colonia

### Contextualización

La asignatura Psicología del Trabajo forma parte del módulo formativo "Bases sociales de la actividad humana" en el grado de Psicología. Concretamente, en esta asignatura se van a trabajar los contenidos que hacen referencia al comportamiento de las personas en el trabajo (condiciones de trabajo, prácticas de recursos humanos, motivación, satisfacción, estrés...), teniendo en cuenta que éste se produce mayoritariamente en un entorno organizacional.

### Requisitos

#### Recomendables

Se recomienda haber cursado y superado satisfactoriamente las asignaturas de Psicología Social y Psicología de los Grupos.

### Competencias

## Guía docente

### Específicas

\* \* CT1. Capacidad de análisis y síntesis. \* CT4.Capacidad de organización y planificación. \* CT5.Capacidad de resolución de problemas. \* CT6.Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. \* CT8.Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas, incluyendo equipos multidisciplinares. \* CT13.Habilidades en las relaciones interpersonales. \* CT15.Razonamiento crítico. \* CT16.Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad. \* CT17.Ser capaz de tomar decisiones.

### Genéricas

\* \* CE12. Conocer, comprender y saber explicar las bases sociales de la actividad humana. \* CE17. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura grupal e intergrupala, organizacional e interorganizacional. \* CE22. Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolas y negociándolas con los/as destinatarios/as y afectados/as. \* CE23. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades en diferentes contextos de aplicación psicológica (individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e interorganizacionales, etc.). \* CE24. Ser capaz de llevar a cabo un proceso básico de evaluación y diagnóstico psicológico: descripción científica, medición de variables (personalidad, inteligencia, actitudes,...) y procesos psicológicos.

### Básicas

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

1. El comportamiento de las personas en el trabajo.
2. Motivación laboral
3. Satisfacción laboral
4. Gestión de los recursos humanos: reclutamiento, selección, formación, desarrollo, evaluación del rendimiento, etc.
5. Condiciones de trabajo
6. Estrés laboral. Engagement y burnout
7. Trabajo en equipo

## Metodología docente

### Volumen

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará



## Guía docente

a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo presencial (2,2 créditos, 55 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	A través del método expositivo, del debate y la reflexión se trabajarán los contenidos teóricos de la asignatura.	30
Clases prácticas		Grupo mediano (M)	En estas sesiones se trabajarán los contenidos teóricos de forma aplicada	20
Evaluación	Examen parcial 1	Grupo grande (G)	El Examen parcial 1 abarca los contenidos teóricos y prácticos tratados en la primera parte del curso. (Fecha a determinar)  rá un examen de preguntas con respuesta de opción múltiple (tipo test).	2
Evaluación	Examen parcial 2	Grupo grande (G)	El Examen parcial 2 abarca los contenidos teóricos y prácticos tratados en la segunda parte del curso (fecha de examen de periodo complementario)  Será un examen de preguntas con respuesta de opción múltiple (tipo test).	2
Evaluación	Examen teórico-práctico	Grupo grande (G)	Se realizará un examen teórico-práctico de desarrollo para evaluar los contenidos trabajados en la asignatura que coincidirá con el parcial 2 (fecha de examen de periodo complementario).	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,8 créditos, 95 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio autónomo de la asignatura	El alumnado realizará individualmente las lecturas básicas recomendadas para la asignatura, preparándose así las unidades didácticas para los exámenes.	50
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Práctica obligatoria: la entrevista	El alumnado realizará de manera grupal una práctica obligatoria con la que podrá mejorar sus habilidades de entrevista.	45

## Guía docente

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

#### Examen parcial 1

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	El Examen parcial 1 abarca los contenidos teóricos y prácticos tratados en la primera parte del curso. (Fecha a determinar) rá un examen de preguntas con respuesta de opción múltiple (tipo test).
Criterios de evaluación	Quien suspenda este examen en el periodo de evaluación continua (octubre) podrá <b>recuperar en la convocatoria extraordinaria</b> .

Porcentaje de la calificación final: 25% con calificación mínima 5

#### Examen parcial 2

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	El Examen parcial 2 abarca los contenidos teóricos y prácticos tratados en la segunda parte del curso (fecha de examen de periodo complementario) Será un examen de preguntas con respuesta de opción múltiple (tipo test).
Criterios de evaluación	Quien suspenda este examen en la convocatoria de enero (periodo complementario) podrá <b>recuperar en la convocatoria extraordinaria</b> .

Porcentaje de la calificación final: 25% con calificación mínima 5

#### Examen teórico-práctico

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se realizará un examen teórico-práctico de desarrollo para evaluar los contenidos trabajados en la asignatura que coincidirá con el parcial 2 (fecha de examen de periodo complementario).
Criterios de evaluación	Mostrar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a situaciones reales o realistas.



## Guía docente

Viabilidad de las propuestas.

Capacidad de transmitir las ideas en un formato adecuado a informes profesionales

Las faltas de ortografía graves se penalizarán (0,2 puntos).

Porcentaje de la calificación final: 20%

### Práctica obligatoria: la entrevista

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	El alumnado realizará de manera grupal una práctica obligatoria con la que podrá mejorar sus habilidades de entrevista.
Criterios de evaluación	Capacidad de integrar los contenidos teóricos y aplicarlos en el diseño de una entrevista; la calidad de las preguntas de la guía de entrevista; la capacidad de autocrítica del trabajo realizado; la capacidad de elaborar un informe "profesional" sobre los resultados.  Se evaluarán los siguientes componentes del trabajo:  1. Guía de entrevista individual (una muy buena o muy mala guía de entrevista individual podrá modificar la nota del trabajo grupal asignada a cada miembro del grupo)  2. Trabajo de entrevista grupal  3. Presentación del trabajo (una muy buena o muy mala presentación puede modificar la nota grupal asignada a cada miembro del grupo)

Porcentaje de la calificación final: 30%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

Alcover de la Hera, C.M. et al. (2013). Introducción a la psicología del trabajo. Madrid: UNED. ISBN:9788436264173

Muchinsky, P.M. (2001). Psicología Aplicada al Trabajo. Madrid: Thomson Paraninfo.

Robbins, S.P. , Judge, T.A.(2017). Comportamiento organizacional (17ª Ed). México: Pearson. ISBN:9786073239851. Rodríguez Fernández, A. (2009). Psicología del trabajo. Madrid: Pirámide. ISBN. 9788436822762

