



## Guía docente

---

### Identificación de la asignatura

---

**Asignatura / Grupo:** 21306 – Aprendizaje / 1

**Titulación:** Grado en Psicología – Primer curso

**Créditos:** 6

**Período de impartición:** Segundo semestre

**Idioma de impartición:** Catalán

---

### Contextualización

---

La asignatura tiene como objetivo dar una **formación básica e introductoria** (fundamentos teóricos con su vertiente aplicada) de uno de los procesos básicos para entender el comportamiento humano: **el aprendizaje**. Se presentarán los *elementos que intervienen* y la explicación que desde los diferentes *modelos teóricos* se ha utilizado para explicarlo. Es un conocimiento que debe servir al alumno para que pueda tener una *base adecuada y necesaria para alcanzar otros conocimientos que en asignaturas de cursos superiores* en el grado recibirá y que le permitirá evaluar y analizar el comportamiento humano, así como su posible modificación.

---

### Competencias

---

#### Específicas

CE4. Comprender las leyes y principios básicos que rigen los procesos psicológicos, su dinámica e interrelación, e identificar los factores que influyen en cada uno de los procesos mentales.

#### Genéricas

- \* CT1. Capacidad de análisis y síntesis.
- \* CT3. Capacidad de comunicación eficaz oral y escrita.
- \* CT4. Capacidad de organización y planificación.
- \* CT5. Capacidad para resolver problemas.



## Guía docente

\* CT9. Capacidad para trasladar la teoría a la práctica.

### Básicas

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante debe haber alcanzado al finalizar el grado en el enlace siguiente: [http://estudis.uib.es/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/).

## Contenidos

---

### Contenidos temáticos

#### Bloque 1. Psicología y aprendizaje.

Unidad didáctica 1. Introducción. Aspectos preliminares y conceptos básicos. Comportamiento. Aprendizaje: definición y tipos.

Unidad didáctica 2. Conductas no aprendidas: Conducta elicitada. Aprendizaje preasociativo.

#### Bloque 2. Aprendizaje asociativo

Unidad didáctica 3. Fundamentos del condicionamiento clásico. Elementos, procesos básicos, parámetros, procedimientos y variables que le afectan.

Unidad didáctica 4. Fundamentos del condicionamiento operante. Elementos, procesos básicos, parámetros, procedimientos y variables que le afectan.

#### Bloque 3. Aprendizaje cognitivo

Unidad didáctica 5. Indefensión aprendida. Definición y conceptos clave. Aprendizaje vicario.

Unidad didáctica 6. Aprendizaje cognitivo: supuestos y consideraciones. Elementos y variables. Tipos de aprendizaje cognitivo.