

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	21300 - Psicologia General / 2
Titulació	Grau de Psicologia - Primer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Jorge Pich Solé	11:30	12:30	Dimarts	10/09/2019	28/07/2020	Despatx A-208
<i>Responsable</i> jpich@uib.es						
Nicole Teresa Blay Franzke						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
nicole.blay@uib.eu						
Emilio Ramón López Navarro						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
emilio.lopez@uib.es						

Contextualització

Sobre el contingut de l'assignatura

Les assignatures de primer curs "Història de la Psicologia" i "Psicologia General" formen part del mòdul de coneixement "Psicologia: Història, Ciència i Professi3" del Grau en Psicologia, que té caràcter d'introducci3 a la disciplina.

El programa de Psicologia General consta de vuit temes estructurats en quatre blocs temàtics: la Psicologia com a ciència; àmbits teòrics i camps professionals; estructures nervioses i funcions psíquiques i processos psicològics bàsics.

A "La Psicologia com a ciència" es defineix la Psicologia com l'estudi del comportament humà i de les seves causes. Es comença exposant l'objecte d'estudi de la Psicologia científica i la seva connexió amb la psicologia natural, les primeres escoles de Psicologia i la posterior consolidació de tres paradigmes teòrics en què es fonamenta encara tota la investigació psicològica actual: conductisme, computació i neurociència. En el segon tema s'atribueix aquesta pluralitat teòrica i paradigmàtica a l'existència de tres possibles nivells d'anàlisi de qualsevol comportament humà (cerebral, mental i cultural), exposant les propostes reduccionistes que prioritzen l'explicació de la conducta en un nivell d'anàlisi preferent, ja sigui l'activitat nerviosa, les contingències ambientals, el processament mental de la informació o la dependència i moldejament cultural de les funcions psíquiques.

A "Àmbits teòrics i camps professionals " es descriu primer la consolidació de les grans branques de la Psicologia teòrica contemporània que corresponen als seus principals objectes d'estudi parcials: Psicologia General, Evolutiva, Social, Biològica i Diferencial. Tot seguit es perfilen els camps tradicionals d'actuació laboral de la Psicologia (clínic, educatiu i organitzacional), s'exposen les tendències actuals en psicoteràpia i intervenció social i es dibuixen les sortides professionals emergents.

Guia docent

A "Estructures nervioses i funcions psíquiques " es posen en relació les principals competències mentals amb els grans blocs funcionals del cervell humà. Seguidament s'exposa com aquestes funcions es manifesten com a capacitat d'auto-consciència i d'introspecció, lligades a l'activitat de l'hemisferi esquerre dominant i que doten als individus de competència en l'atribució d'estats mentals als altres.

Finalment a "Els processos psicològics bàsics" es presenten les principals teories sobre els processos mentals subjacents als constructes teòrics d'"intel·ligència" i de "personalitat": atenció, percepció, memòria, raonament i llenguatge (els processos "cognitius") més emocions i motivacions (els processos "afectius"). Processos que juntament amb l'aprenentatge associatiu seran objecte d'una assignatura específica dins el pla d'estudis.

Sobre la metodologia del curs

Cronograma: A Aula Digital s'anunciaran puntualment les informacions rellevants pel correcte seguiment del curs. Igualment s'hi oferiran els capítols de llibre que conformen les lectures obligatòries de cada tema del programa.

Pràctiques: Tot i que aquesta assignatura no contempla pràctiques formalment avaluades, al llarg del curs es programaran alguns debats sobre documents videogràfics de temàtica psicològica.

Avaluació: Es faran dos proves parcials de resposta múltiple, la primera del tema 1 al 4 i la segona del tema 5 al 8. L'alumne que obtingui una nota mínima de 6 a cada parcial aprovarà l'assignatura amb la nota mitjana de les dues proves. En cas contrari podrà aprovar l'assignatura si supera amb una nota mínima de 5 un examen final de desenvolupament que constarà de vuit preguntes, una per cada tema. Aquesta prova tindrà lloc durant el període d'avaluació extraordinària. Els alumnes aprovats per parcials podran també presentar-se a aquesta prova per pujar nota. Cas que treguin una nota inferior a la mitjana aprovada per parcials se'ls restarà un punt a la nota final.

Requisits

Competències

Específiques

- * CE4. Comprendre les lleis i els principis bàsics que regeixen els processos psicològics, la seva dinàmica i interrelació i identificar els factors que influeixen en cada un dels processos mentals

Genèriques

- * CT15. Raonament crític

Guia docent

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts s'estructuren en quatre blocs temàtics i casadacun es desenvolupa amb dos temes que inclouen bibliografia de lectura obligatòria.

Continguts temàtics

BLOC I. LA PSICOLOGIA COM A CIÈNCIA

Tema 1. Psicologia natural, orígens de la psicologia científica i paradigmes sobre les causes del comportament

Tema 2. L'explicació del comportament humà: els tres nivells d'anàlisi i reduccionismes

BLOC II. ÀMBITS TEÒRICS I CAMPS PROFESSIONALS

Tema 3. Psicologia General i àrees especialitzades

Tema 4. Sortides professionals tradicionals i emergents

BLOC III. ESTRUCTURES NERVILOSES I FUNCIONS PSÍQUIQUES

Tema 5. Bases cerebrals de l'activitat psíquica

Tema 6. La ment auto-conscient: naturalesa i funcions

BLOC IV. ELS PROCESSOS PSICOLÒGICS BÀSICS

Tema 7. Processos cognitius

Tema 8. Processos afectius

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,68 crèdits, 42 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Desenvolupament del contingut dels quatre blocs teòrics i orientació per l'estudi de la bibliografia de cada tema	31
Classes pràctiques	Debats a l'aula	Grup mitjà (M)	Debats sobre diversos documents audiovisuals relacionats amb els continguts teòrics	6
Avaluació	Examen de recuperació	Grup gran (G)	8 preguntes de desenvolupament, una per cada tema del programa	3
Avaluació	Parcial Temes 1, 2, 3 i 4	Grup gran (G)	25 preguntes de resposta múltiple sobre continguts exposats a classe i a la bibliografia obligatòria de cada tema	1



Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Parcial Temes 5, 6, 7 i 8	Grup gran (G)	25 preguntes de resposta múltiple sobre continguts exposats a classe i a la bibliografia obligatòria de cada tema	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,32 crèdits, 108 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Seguiment del curs i realització de les lectures obligatòries	Assimilar els continguts teòrics del programa de l'assignatura	108

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Examen de recuperació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (no recuperable)
Descripció	8 preguntes de desenvolupament, una per cada tema del programa
Criteris d'avaluació	8 preguntes de desenvolupament (una per cada tema)

Percentatge de la qualificació final: 0% amb qualificació mínima 5

Guia docent

Parcial Temes 1, 2, 3 i 4

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	25 preguntes de resposta múltiple sobre continguts exposats a classe i a la bibliografia obligatòria de cada tema
Criteris d'avaluació	25 preguntes dels temes 1, 2, 3 i 4

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 6

Parcial Temes 5, 6, 7 i 8

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	25 preguntes de resposta múltiple sobre continguts exposats a classe i a la bibliografia obligatòria de cada tema
Criteris d'avaluació	25 preguntes dels temes 5, 6, 7 i 8

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 6

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Tots els capítols de llibre o articles directament relacionats amb els temes del programa i que figuren a la bibliografia bàsica estaran a disposició de l'alumnat a través d'Aula Digital

Bibliografia bàsica

Tema 1. Psicologia natural, orígens de la psicologia científica i paradigmes sobre les causes del comportament

* Coon i Mitterer (2013). Cap. 1 "Introducción a la psicología y a los métodos de investigación" (pp.13-28)

* Richardson (1991). Prefacio: "La torre de Babel "; Cap. 1. "La psicología como ciencia"

Tema 2. L'explicació del comportament humà: els tres nivells d'anàlisi i reduccionismes

* Coon i Mitterer (2013). Cap. 1 "Introducción a la psicología y a los métodos de investigación" (pp.28-31).

* Popper i Eccles (1993). Cap. E7. La mente autoconsciente y el cerebro (pp. 399-410)

Tema 3. Psicologia General i àrees especialitzades

* Luria (1975). Cap. 1. "La psicología como ciencia. Objeto y trascendencia práctica de la misma"

* Tortosa (2006). Figura 2.1. "Principales campos de la Psicología y sus relaciones con otras disciplinas"

Tema 4. Sortides professionals tradicionals i emergents

* Coon i Mitterer (2013). Cap. 18 "Psicología aplicada" (pp.603-631)

* Document de treball (2015): "Ámbitos profesionales de la Psicología. Documento para la Conferencia de Decanos de Psicología de las Universidades Españolas (CDPUE)"

Tema 5. Bases cerebrals de l'activitat psíquica

* Luria (1975). Cap. 4. "El cerebro y los procesos psíquicos"

* Arango-Dávila i Pimienta (2004). "El cerebro: de la estructura y la función a la psicopatología". Revista Colombiana de Psiquiatría, Suplemento No. 1, Vol. XXXIII

Tema 6. La ment auto-conscient: naturalesa i funcions

* Coon i Mitterer (2013). Cap. 5 "Estados de conciencia"

* Popper i Eccles (1993). Cap. E5. Lesiones globales del cerebro humano. 35: "Investigaciones sobre el cerebro humano tres seccionar la comisura: Comisurotomía" (pp. 349-364)

Tema 7. Processos cognitius

Guia docent

* Coon i Mitterer (2013). Cap. 8 "Cognición, lenguaje y creatividad"

* Butler i McManus (1988/99). Capítulos 2 "¿Qué llega a nuestra mente? La percepción"; Cap. 3. "¿Qué permanece en nuestra mente? El aprendizaje y la memoria"; Cap. 4. "¿Cómo utilizamos lo que hay en la mente? El pensamiento, el razonamiento y la comunicación"

Tema 8. Processos afectius

* Coon i Mitterer (2013). Cap. 10 "Motivación y emoción"

*Butler i McManus (1988/99). Cap. 5 "¿Por qué hacemos lo que hacemos? La motivación y la emoción"

Bibliografia complementària

- BRUNER, J. (1991). Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza Editorial
- BUTLER, G. & McMANUS, F. (1988/1999). Breve introducción a la Psicología. Madrid: Alianza Editorial
- COON, D. & MITTERER, J.O. (2013) Introducción a la psicología: el acceso a la mente y la conducta. México: Cengage Editores
- FERNÁNDEZ-ABASCAL, E.G.; MARTÍN M. D. & DOMÍNGUEZ, J. (2001). Procesos Psicológicos. Madrid: Pirámide
- FODOR, J. A. (1986). La modularidad de la mente. Madrid: Ediciones Morata S. A.
- GAZZANIGA, M. S. (1985). El cerebro social. Madrid: Alianza Editorial
- HUMPHREY, N. (1986). La mirada interior. Madrid: Alianza Editorial
- JAMES, W. (1890/1989). Principios de Psicología. México: Fondo de Cultura Económica.
- JUNG, C.G. (1935/1974). Los complejos y el inconsciente. Madrid: Alianza Editorial
- LEAHEY, T. H. (1998/2005). 6ª edición. Historia de la Psicología. Principales corrientes en el pensamiento psicológico. Madrid: Prentice-Hall Iberia
- LURIA, A. R. (1975/1985). Introducción evolucionista a la Psicología. Barcelona: Martínez Roca
- LURIA, A. R. (1976/2010). Desarrollo histórico de los procesos cognitivos. Madrid: Ediciones Akal S. A.
- MEHLER, J. & DUPOUX, E. (1992). Nacer sabiendo. Introducción al desarrollo cognitivo del hombre. Madrid: Alianza Editorial
- PÉREZ ÁLVAREZ, M. (2011). El mito del cerebro creador. Cuerpo, conducta y cultura. Madrid: Alianza Editorial
- PIAGET, J. (1954/2001). Inteligencia y afectividad. Buenos Aires: Aique Grupo Editor
- POPPER, K. R. & ECCLES, J. C. (1993). El yo y su cerebro. Barcelona: Labor Universitaria
- RICHARDSON, K. (1991). Para comprender la Psicología. Madrid: Alianza Editorial
- RIVIÈRE, A. & NÚÑEZ, M. (1996). La mirada mental. Desarrollo de las capacidades cognitivas interpersonales. Buenos Aires: Aique Grupo Editor
- TORTOSA, F. & CIVERA, C. (2006). Historia de la Psicología. Madrid: McGraw-Hill

