



Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo: 21300 – Psicología General / 1

Titulación: Grado de Psicología – Primer curso

Créditos: 6

Período de impartición: primer semestre

Idioma de impartición: catalán

Contextualización

Sobre el contenido de la asignatura

Las asignaturas de primer curso Historia de la Psicología y Psicología General forman parte del módulo de conocimiento Psicología: Historia, Ciencia y Profesión del Grado de Psicología, que tiene carácter de introducción a la disciplina.

El programa de Psicología General consta de 8 temas estructurados en 4 bloques temáticos: la psicología como ciencia, ámbitos teóricos y campos profesionales, estructuras nerviosas y funciones psíquicas, y procesos psicológicos básicos.

En “La Psicología como ciencia” se define la psicología como el estudio del comportamiento humano y de sus causas. Se empieza exponiendo el objeto de estudio de la psicología científica y su conexión con la psicología natural, las primeras escuelas de psicología y la posterior consolidación de tres paradigmas teóricos en los que se fundamenta todavía toda la investigación psicológica actual: conductismo, computación y neurociencia.

En el segundo tema se atribuye esta pluralidad teórica y paradigmática a la existencia de tres posibles niveles de análisis de cualquier comportamiento humano (cerebral, mental y cultural), exponiendo las propuestas reduccionistas que priorizan la explicación de la conducta en un nivel de análisis preferente, ya sea la actividad nerviosa, las contingencias



Guía docente

ambientales, el procesamiento mental de la información o la dependencia y moldeamiento cultural de las funciones psíquicas.

En “Ámbitos teóricos y campos profesionales” se describe primero la consolidación de las grandes ramas de la psicología teórica contemporánea que corresponden a sus principales objetos de estudio parciales: psicología general, evolutiva, social, biológica y diferencial. Seguidamente, se perfilan los campos tradicionales actuales en psicoterapia e intervención social y se dibujan las salidas profesionales emergentes.

En “Estructuras nerviosas y funciones psíquicas” se ponen en relación las principales competencias mentales con los grandes bloques funcionales del cerebro humano. Seguidamente, se expone cómo estas funciones se manifiestan como capacidad de autoconciencia y de introspección, ligadas a la actividad del hemisferio izquierdo dominante y que dotan a los individuos de competencia en la atribución de estados mentales a los otros.

Finalmente, en “Los procesos psicológicos básicos” se presentan las principales teorías sobre los procesos mentales subyacentes en los constructos teóricos de ‘inteligencia’ y ‘personalidad’: atención, percepción, memoria, razonamiento y lenguaje (los procesos ‘cognitivos’) más emociones y motivaciones (los procesos ‘afectivos’). Unos procesos que, juntamente con el aprendizaje asociativo, serán objeto de una asignatura dentro del plan de estudios.

Sobre la metodología del curso

Cronograma: En Aula digital se anunciarán puntualmente las informaciones relevantes para el correcto seguimiento del curso. De la misma manera, se ofrecerán los capítulos de libro que conforman las lecturas obligatorias de cada tema del programa.

Prácticas: Aunque esta asignatura no contempla prácticas formalmente evaluadas, a lo largo del curso se programarán algunos debates sobre documentos videográficos de temática psicológica.



Guía docente

Evaluación: Se harán dos pruebas parciales de respuesta múltiple; la primera, del tema 1 al 4 y, la segunda, del tema 5 al 8. El alumno que obtenga una nota mínima de 6 en cada parcial aprobará la asignatura con la nota media de las dos pruebas. En caso contrario, podrá aprobar la asignatura si supera con una nota mínima de un 5 un examen final de desarrollo que constará de 8 preguntas, una por tema. Esta prueba tendrá lugar durante el período de evaluación extraordinaria. Los aprobados por parciales podrán presentarse a esta prueba para subir nota. Si sacan una nota inferior a la media aprobada por parciales, se les restará un punto a la nota final.

Competencias

Específicas

* CE4. Comprender las leyes y los principios básicos que rigen los procesos psicológicos, su dinámica e interrelación e identificar los factores que influyen en cada uno de los procesos mentales.

Genéricas

* CT15. Razonamiento crítico.

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante debe haber alcanzado al finalizar el grado en el enlace siguiente: http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/.



Guía docente

Contenidos

Los contenidos se estructuran en cuatro bloques temáticos y cada uno se desarrolla en dos temas que incluyen bibliografía de lectura obligatoria.

Contenidos temáticos

BLOQUE I. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

Tema 1. Psicología natural, orígenes de la psicología científica y paradigmas sobre las causas del comportamiento

Tema 2. La explicación del comportamiento humano: los tres niveles de análisis y reduccionistas

BLOQUE II. ÁMBITOS TEÓRICOS Y CAMPOS PROFESIONALES

Tema 3. Psicología general y áreas especializadas

Tema 4. Salidas profesionales tradicionales y emergentes

BLOQUE III. ESTRUCTURAS NERVIOSAS Y FUNCIONES PSÍQUICAS

Tema 5. Bases cerebrales de la actividad psíquica

Tema 6. La mente autoconsciente: naturaleza y funciones

BLOQUE IV. LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

Tema 7. Procesos cognitivos

Tema 8. Procesos afectivos
