

Guía docente

Identificación de la asignatura

| | |
|-------------------------------|--|
| Asignatura / Grupo | 21229 - Productos Bancarios / 34 |
| Titulación | Doble titulación: Grado en Administración de Empresas y Grado en Turismo - Quinto curso Grado en Administración de Empresas - Cuarto curso Doble titulación: Grado en Administración de Empresas y Grado en Derecho - Quinto curso |
| Créditos | 3 |
| Período de impartición | Primer semestre |
| Idioma de impartición | Castellano |

Profesores

Horario de atención a los alumnos

| Profesor/a | Hora de inicio | Hora de fin | Día | Fecha inicial | Fecha final | Despacho / Edificio |
|--|----------------|-------------|-----------|---------------|-------------|---------------------|
| María Esperanza Munar | 10:00 | 11:00 | Miércoles | 02/09/2019 | 30/06/2020 | DB 102 |
| Muntaner | | | | | | Jovellanos/ Cita |
| <i>Responsable</i> | | | | | | previa por e-mail |
| e.munar@uib.es | | | | | | |

Contextualización

Esta asignatura es una optativa de 3 créditos ECTS para los alumnos de GADE y se encuentra ubicada en el 2º semestre del cuarto curso. Está incluida en el itinerario "Gestión de Empresas Financieras".

El objetivo de esta asignatura consiste en proporcionar al alumno un amplio conjunto de conocimientos de los distintos productos y servicios bancarios existentes actualmente en el mercado financiero español.

Atendiendo a este objetivo, las cuestiones específicamente contempladas incluyen el estudio de sus características, su descripción y su aplicación utilizando ejemplos prácticos extraídos de la realidad financiera y bancaria actual.

Por tanto, en esta asignatura se pretende capacitar al alumno para poder informar al público en general de las diferentes posibilidades, tanto de financiación como de inversión, siendo capaz de recomendar lo que más puede convenir a la hora de elegir entre diferentes productos bancarios, según el tipo de negocio y según el tamaño de la empresa.

Se estudian aquellos productos que el alumno durante los tres años anteriores no se han incluido en las diferentes asignaturas que han estudiado de economía financiera, de tal manera que acaben completando sus conocimientos de las finanzas empresariales para acceder al mercado laboral.

Requisitos



Guía docente

No hay requisitos obligatorios, ya que no hay asignaturas obligatorias a cursar. Solamente recomendables como aparecen luego.

Siempre es necesaria la base de los estudios realizados y una base de conocimientos matemáticos.

Recomendables

Las asignaturas de finanzas:

20602- Introducción a los Mercados y Operaciones Financieras

21202- Economía Financiera

21212- Gestión de Riesgos Empresariales

Competencias

Específicas

- * o CE1 (CB1) Poseer y comprender conocimientos del área de estudio de la administración y la dirección de empresas a partir de la base de la educación secundaria general, a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de la administración y la dirección de empresas. o CE2.1.3 Saber utilizar diversos instrumentos técnicos de análisis financiero, y asimilar conocimientos sobre el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales para ser capaz de analizar una empresa en su entorno. o CE2.2.3 Integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización mediana o grande y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ella encomendada, especialmente todas aquellas relacionadas con la economía financiera y las finanzas corporativas. o CE2.3.3 Preparar la toma de decisiones financieras o con aspectos financieros en empresas y organizaciones, especialmente en los niveles operativo y táctico.

Genéricas

- * o CG2 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.. o CG4 Capacidad para usar habitualmente una variada gama de instrumentos de tecnología de la información y las comunicaciones.. o CG7 (CB5) Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para poder emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía..

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

En los últimos tiempos hemos observado una fuerte presencia en nuestra vida cotidiana de las entidades bancarias, bancos, cajas de ahorro y cooperativas de crédito (son las entidades de crédito más relevantes del Sistema Financiero español). Muchas personas y empresas viven endeudadas e “hipotecadas”, y de esta forma, aplazan gran parte de sus pagos.

Guía docente

No se entiende el desarrollo económico, técnico y productivo de los países sin un sector bancario fuerte y sólido, que atienda a las necesidades de financiación de empresas y personas físicas, existiendo gran protección de los intereses de quienes depositan su dinero en bancos, con una estricta normativa de funcionamiento y de vigilancia a las diferentes entidades de crédito en todos los países desarrollados.

Han aparecido nuevos tipos de entidades financieras y de crédito, y los “productos bancarios” han alcanzado un grado de complejidad tal que, muchas veces, resultan incomprensibles para el gran público.

En esta asignatura pretendemos clarificar, en este sentido, las principales operaciones que se enmarcan en el ámbito de los “servicios bancarios”, siendo de doble naturaleza:

Contenidos temáticos

21229-Productos Bancarios. Productos Bancarios

Tema 1. Introducción. Situar a la Banca en nuestro Sistema Financiero.

Tema 2. Productos y Servicios Bancarios.

* Clasificación

* Negociación Entidad- Cliente

Tema 3. Productos Bancarios de Financiación

* Cuentas Corrientes

* Depósitos a plazo

* Crédito Comercial y Descuento de Efectos

* Operaciones de Factoring y Confirming

* Operaciones a largo plazo: Préstamo, Leasing, Renting

Tema 4. Productos Bancarios de Inversión

* Fondos de Inversión

* Planes de Pensiones

* Seguros

Metodología docente

Las actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). De entre las actividades formativas diseñadas para el Grado y encargadas de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje (lección magistral, actividades prácticas, actividades individuales/grupales y las tutorías académicas), la materia desarrollará aquellas actividades que más se adecuen a los contenidos a adquirir por el alumno.

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción | Horas |
|------------------|--------------------------|-------------------|---|-------|
| Clases teóricas | Clases Magistrales | Grupo grande (G) | Explicar el contenido teórico de la asignatura | 13 |
| Clases prácticas | Resolución de ejercicios | Grupo mediano (M) | Aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas | 13 |
| Evaluación | Examen Final | Grupo grande (G) | Evaluar globalmente los conocimientos adquiridos de la asignatura | 2 |

Guía docente

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción | Horas |
|------------|----------------|------------------|---|-------|
| Evaluación | Examen Parcial | Grupo grande (G) | Evaluar los conocimientos adquiridos de aproximadamente la mitad de la asignatura | 2 |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (1,8 créditos, 45 horas)

| Modalidad | Nombre | Descripción | Horas |
|--|----------------------------------|--|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio de la asignatura | Consolidar y reforzar los conocimientos para poder enfrentarse con éxito a cada una de las pruebas evaluables | 35 |
| Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo | Análisis de un producto bancario | Comprobar que el alumno es capaz de analizar una amplia gama de productos, aunque no se hayan explicado en clase | 10 |

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Guía docente

Examen Final

| | |
|-------------------------|---|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable) |
| Descripción | Evaluar globalmente los conocimientos adquiridos de la asignatura |
| Criterios de evaluación | Evaluar los conocimientos adquiridos |

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 4

Examen Parcial

| | |
|-------------------------|---|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable) |
| Descripción | Evaluar los conocimientos adquiridos de aproximadamente la mitad de la asignatura |
| Criterios de evaluación | Evaluar los conocimientos adquiridos |

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 4

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Se irán entregando los apuntes teóricos de los diferentes temas en campus extens, además de ejercicios para realizar en las clases prácticas.

Bibliografía básica

Varios libros y apuntes y páginas web de todas las entidades bancarias.

