

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Asignatura / Grupo</b>     | 21210 - Economía Española y Mundial / 60   |
| <b>Titulación</b>             | Doble titulación: Grado en Administración de Empresas y Grado en Turismo - Tercer curso<br>Doble titulación: Grado en Administración de Empresas y Grado en Derecho - Primer curso<br>Grado en Administración de Empresas - Segundo curso<br>Doble titulación: Grado en Administración de Empresas y Grado en Derecho - Primer curso |
| <b>Créditos</b>               | 6  |
| <b>Periodo de impartición</b> | Segundo semestre   |
| <b>Idioma de impartición</b>  | Castellano   |

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

| Profesor/a   | Hora de inicio | Hora de fin | Día       | Fecha inicial | Fecha final | Despacho / Edificio |
|--|----------------|-------------|-----------|---------------|-------------|---------------------|
| María Teresa Palmer Tous<br><a href="mailto:teresa.palmer@uib.es">teresa.palmer@uib.es</a> | 10:00          | 11:00       | Miércoles | 09/09/2019    | 13/01/2020  | DB253<br>Jovellanos |

### Contextualización

La asignatura "Economía Española y Mundial" se inscribe dentro del módulo denominado "Entorno y Análisis Económico" de los estudios de Grado de Administración y Empresas.

La asignatura "Economía Española y Mundial" trata de introducir al alumno en los temas fundamentales de la economía española, europea y mundial, desde un enfoque estructural, en el que se combinan aspectos históricos y actuales, así como teóricos-descriptivos y prácticos.

Utilizando este enfoque, a través de las clases teóricas, la asignatura pretende dar una visión general de la economía española, así como de los distintos componentes de su estructura y de los condicionantes internacionales que le afectan. Para ello, en primer lugar, se realiza una aproximación histórica a las grandes transformaciones estructurales que se han producido desde la Autarquía. En esta revisión de la evolución de la economía española se destaca la etapa transcurrida desde los 60, la crisis de los setenta, los primeros gobiernos constitucionales y el proceso de construcción europea en el que España participa, hasta el marco actual que supone la moneda única y la situación de crisis económica.

Posteriormente, se analizan los diversos componentes de la estructura económica española. Entre ellos, se estudian algunos de los principales factores de crecimiento de cualquier economía, como son los recursos naturales y humanos y la formación de capital y el factor tecnológico. Por otro lado, se describen las características e importancia, evolución y situación actual de los distintos sectores económicos, básicamente el sector agrícola, industrial y terciario. Posteriormente, se analizan las relaciones que se establecen entre los sujetos de la realidad económica que analizamos, es decir, los llamados aspectos institucionales o marco institucional en España: las relaciones laborales, el sistema financiero y el funcionamiento del sector público.

## Guía docente

Por último, y teniendo en cuenta el contexto cada vez más abierto y globalizado en el que se mueve la economía española, se estudiarán las principales instituciones internacionales que han influido e influyen decisivamente en la evolución e implementación de las políticas económicas en España.

Las prácticas de "Economía Española y Mundial" se encuentran ligadas a las explicaciones teóricas. Así, en primer lugar, se incidirá en los instrumentos de análisis económico que han servido de base para el desarrollo de las clases teóricas. En segundo lugar, los seminarios permitirán profundizar el estudio de los factores de crecimiento y sectores productivos.

## Requisitos

## Competencias

### Específicas

- \* - Capacidad para manejar las fuentes estadísticas y documentales existentes relacionadas con la economía española y mundial y de aplicar las herramientas de análisis económico al estudio de ambas.
- \* - Capacidad para identificar los principales elementos que caracterizan la estructura económica española actual, tanto en su vertiente productiva como institucional
- \* - Capacidad para conocer los principales rasgos que caracterizan la evolución de la economía española, destacando la situación actual y los retos que debe afrontar en un futuro próximo

### Genéricas

- \* - Capacidad de análisis y síntesis, combinando adecuadamente análisis y descripción razonada
- \* - Capacidad de transmisión de información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- \* - Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

El programa tiene 6 bloques:

I- Es un bloque práctico que estudia los principales indicadores económicos de un país y que mediante ejercicios sobre agregados macroeconómicos y de balanza de pagos permite analizar e interpretar sus datos económicos y elaborar su informe de coyuntura.

## Guía docente

II- Analiza la incorporación de España a las economías desarrolladas resaltando los cambios estructurales que se dieron al finalizar la autarquía, durante el desarrollismo, la transición democrática, la incorporación a las Comunidades Europeas y a la UEM.

III- Analiza los factores que delimitan e influyen en el crecimiento español: los recursos naturales y humanos, la formación de capital y el cambio tecnológico.

IV- Estudia los sectores económicos españoles: el sector primario, el secundario o industrial y el de servicios.

V- Análisis del marco institucional: las relaciones laborales, el sistema financiero y el sector público.

VI. Economía Mundial. Tras Bretton-Woods (1944) cada esfera de las relaciones internacionales se organizó en torno a una institución internacional.

- Sistema monetario internacional: el FMI que actúa también como vigilante de la estabilidad macroeconómica internacional.

- Sistema financiero: el Banco Mundial

- Comercio internacional: el acuerdo del GATT y la OMC.

### Contenidos temáticos

#### I. INTRODUCCIÓN: INDICADORES ECONÓMICOS

1. La medición de la actividad económica: operaciones, macromagnitudes, índices y balanza de pagos
2. Los informes de coyuntura: elementos y proceso de elaboración.

#### II. LA INCORPORACIÓN DE ESPAÑA A LAS ECONOMÍAS DESARROLLADAS: UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA

1. El modelo autárquico, el Plan de Estabilización de 1959 y el modelo de desarrollo de los 60 (1960-73)
2. La crisis de los años 70 y política económica de los primeros gobiernos constitucionales (1973-1985).
3. La integración económica europea y su relación con la economía española. Desde la integración hasta el euro (1985-1998).
4. Evolución reciente: entrada en el euro, burbuja inmobiliaria, crisis y recuperación (1999-2016)

#### III. FACTORES DE CRECIMIENTO

5. Recursos naturales y humanos
6. La Formación de Capital Fijo y el Cambio Tecnológico

#### IV. ESTRUCTURA SECTORIAL DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA

7. Sector Primario
8. Sector Industrial
9. Sector Servicios

#### V. ASPECTOS INSTITUCIONALES

10. Mercado de trabajo
11. Sistema Financiero
12. Sector Público

#### VI. LA ECONOMÍA MUNDIAL

13. El Sistema Monetario Internacional: el Fondo Monetario Internacional

## Guía docente

14. Los mercados financieros internacionales y el desarrollo económico: el Banco Mundial.  
15. La regulación del comercio mundial. La Organización Mundial del Comercio y el GATT.

### Metodología docente

Clases teóricas a través de clases magistrales

Clases prácticas a través de seminarios y talleres: utilización y dominio de los instrumentos de análisis económico coyuntural y presentación de trabajos sobre los Factores de crecimiento y Sectores productivos

Actividades de trabajo presencial (1,8 créditos, 45 horas)

| Modalidad             | Nombre  | Tip. agr.         | Descripción  | Horas |
|-----------------------|---|-------------------|--|-------|
| Clases teóricas       | Clases magistrales                                | Grupo grande (G)  | Impartir los conocimientos básicos que los alumnos deben adquirir. Los contenidos teóricos serán desarrollados a través de lecciones magistrales con apoyo de publicaciones obligatorias que se irán proporcionando al alumno a lo largo del curso. Asimismo, se utiliza el retroproyector como método de exposición de gráficos, cuadros, etc. que complementan la explicación.   | 21    |
| Seminarios y talleres | Prácticas con instrumentos de coyuntura económica | Grupo mediano (M) | Las prácticas de Economía Española se encuentran ligadas a las explicaciones teóricas en las que se ha estudiado la evolución de la economía española. En estos seminarios se potencia el dominio de los instrumentos de análisis a través del uso de los principales indicadores de coyuntura que colaboran en el conocimiento de la situación real de una economía.  | 6     |
| Seminarios y talleres | Realización de un informe de coyuntura            | Grupo mediano (M) | Vinculado al conocimiento de los instrumentos de análisis coyuntural, el alumno realizará un informe de coyuntura sobre la base de los datos de una economía real propuesta por el profesor  | 3     |
| Clases prácticas      | Otras prácticas                                   | Grupo mediano (M) | Profundizar el estudio de los factores de crecimiento y sectores productivos de la economía española a través de la discusión en grupos de distintos aspectos relativos a estas cuestiones.  | 4.5   |
| Evaluación            | Exposición de trabajos                            | Grupo mediano (M) | El alumno reflexionará de manera crítica sobre los aspectos asignados a su grupo de trabajo. En concreto, los temas a analizar serán los factores de crecimiento (temas 5 y 6), los sectores productivos españoles (temas 7, 8 y 9) y aspectos institucionales de la economía española (temas 10 y 11) y mundial (Tema 14). En estas sesiones los grupos presentarán sus diferentes perspectivas de análisis a través de la exposición oral de trabajos y debatirán sobre ellas. | 6     |
| Evaluación            | Pruebas escritas de desarrollo.                   | Grupo grande (G)  | Habrà un examen escrito al final del cuatrimestre en el que se plantearan preguntas de desarrollo, o alternativamente, una combinación de éstas con preguntas de respuesta de carácter múltiple (tipo test), en las que los alumnos deben demostrar la asimilación de los conceptos y explicaciones expuestas a lo largo del curso, así como de la lectura de las diversas publicaciones recomendadas o exposiciones   | 1.5   |

## Guía docente

| Modalidad  | Nombre                                 | Tip. agr.         | Descripción   | Horas |
|------------|--|-------------------|---|-------|
|            |  |                   | realizadas por sus compañeros. Cada examen tendrá una duración aproximada de 90 minutos.  |       |
| Evaluación | Elaboración de un informe de coyuntura | Grupo mediano (M) | A partir de los datos reales suministrados al alumno, éste deberá redactar un informe de coyuntura coherente con tales datos    | 1.5   |
| Evaluación | Pruebas de respuesta corta             | Grupo mediano (M) | Preguntas breves o tipo test sobre ejercicios o conceptos estudiados de macromagnitudes, índices de precios y balanza de pagos. | 1.5   |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (4,2 créditos, 105 horas)

| Modalidad                                       | Nombre                           | Descripción   | Horas |
|---|----------------------------------|---|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual           | Estudio                          | Estudio individual de los contenidos teóricos de la asignatura  | 60    |
| Estudio y trabajo autónomo individual           | Resolución ejercicios            | Los alumnos deberán resolver ejercicios relacionados con los indicadores de coyuntura económica analizados en las clases prácticas                                | 15    |
| Estudio y trabajo autónomo individual           | Estudio de informes de coyuntura | Los alumnos deben estudiar los informes de coyuntura para poder identificar los indicadores relevantes para la descripción de una realidad económica              | 10    |
| Estudio y trabajo autónomo en grupo de trabajos | Realización y presentación       | Por grupos, los alumnos realizarán una exposición oral de los trabajos relativos a los Factores de crecimiento y los Sectores productivos de la economía española | 20    |

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

En el caso de aquellos alumnos que justificadamente optaran por el itinerario B y lo solicitaran al principio de curso de forma reglamentaria, no realizarían la exposición oral pero si deberían realizar los reatantes exámenes con la ponderación señalada a continuación.

## Guía docente

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Exposición de trabajos

|   |  |
|---|--|
| Modalidad   | Evaluación   |
| Técnica   | Pruebas orales ( <b>no recuperable</b> )   |
| Descripción   | El alumno reflexionará de manera crítica sobre los aspectos asignados a su grupo de trabajo. En concreto, los temas a analizar serán los factores de crecimiento (temas 5 y 6), los sectores productivos españoles (temas 7, 8 y 9) y aspectos institucionales de la economía española (temas 10 y 11) y mundial (Tema 14). En estas sesiones los grupos presentarán sus diferentes perspectivas de análisis a través de la exposición oral de trabajos y debatirán sobre ellas. |
| Criterios de evaluación                                       |  |
| Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A |  |
| Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B  |  |

### Pruebas escritas de desarrollo.

|   |   |
|---|---|
| Modalidad   | Evaluación  |
| Técnica   | Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )  |
| Descripción   | Habrà un examen escrito al final del cuatrimestre en el que se plantearan preguntas de desarrollo, o alternativamente, una combinación de éstas con preguntas de respuesta de carácter múltiple (tipo test), en las que los alumnos deben demostrar la asimilación de los conceptos y explicaciones expuestas a lo largo del curso, así como de la lectura de las diversas publicaciones recomendadas o exposiciones realizadas por sus compañeros. Cada examen tendrá una duración aproximada de 90 minutos. |
| Criterios de evaluación   |   |
| Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A con calificación mínima 4 |   |
| Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B con calificación mínima 4 |   |

### Elaboración de un informe de coyuntura

|   |  |
|---|--|
| Modalidad   | Evaluación   |
| Técnica   | Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )  |
| Descripción   | A partir de los datos reales suministrados al alumno, éste deberá redactar un informe de coyuntura coherente con tales datos |
| Criterios de evaluación                                       |  |
| Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A |  |
| Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario B |  |

## Guía docente

### Pruebas de respuesta corta

|             |   |
|-------------|---|
| Modalidad   | Evaluación  |
| Técnica     | Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )   |
| Descripción | Preguntas breves o tipo test sobre ejercicios o conceptos estudiados de macromagnitudes, índices de precios y balanza de pagos. |

#### Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario B

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

##### CONTENIDOS TEÓRICOS

- GARCIA DE LA CRUZ, J.M. (2014). "Economía Española: Estructura y Regulación". Ediciones Paraninfo, Madrid
- GARCIA DELGADO, J.L Y MYRO, R (Directores) (2015) "Lecciones de Economía Española (Duo)". Ed Civitas, Madrid, 12 edición.
- GARCÍA DELGADO, J.L. y MYRO, R. (Directores) (2007): 'Lecciones de Economía Española', Ed. Civitas, Madrid, 8ª edición.
- MARTÍNEZ CHACÓN, E. (Dtora.) (2002) 'Economía española', Ed. Ariel Economía, Barcelona.
- REQUEIJO, J. (2012). 'Economía Mundial', Ed McGraw-Hill, Madrid.
- VALLES FERRER, J. (Coordinador) (2009) 'Economía española', McGraw Hill, Madrid, 2ª edición.

##### INDICADORES DE COYUNTURA

- MUÑOZ CIDAD, C. (2000) 'Las cuentas de la nación. Introducción a la economía aplicada', Ed. Civitas, Madrid, 2ª edición.
- REQUEIJO, et al. (2003) 'Los indicadores económicos', Ed. AC Thompson, Madrid, 2ª edición.

#### Otros recursos

##### INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

<http://www.ine.es/>

##### BANCO DE ESPAÑA

<http://www.bde.es>

##### MINISTERIO DE ECONOMIA

<http://www.mineco.es>

##### MINISTERIO DE TRABAJO

<http://www.sepe.es/contenidos/cifras/>

##### SERVICIO DE ESTUDIOS DE LA CAIXA

<http://www.lacaixa.comunicacions.com/se/ieimon.php?idioma=esp&cpn=001000>

##### SERVICIO DE ESTUDIOS DEL BBVA

<http://serviciodeestudios.bbva.com/KETD/ketd/esp/index.jsp>

##### EUROSTAT

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

##### FMI





## Guía docente

<http://www.imf.org>

