

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	21118 - Geografia d'Europa / 1
<b>Titulació</b>	Grau de Geografia - Tercer curs Grau de Geografia (Pla 2009) - Tercer curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Antoni Ginard Bujosa <i>Responsable</i> <a href="mailto:antoni.ginard@uib.es">antoni.ginard@uib.es</a>	12:00	13:30	Dimarts	09/09/2019	19/12/2019	Despatx 48 Edifici Beatriu de Pinós
	12:00	13:30	Dilluns	17/02/2020	29/05/2020	Despatx 48 Edifici Beatriu de Pinós

### Contextualització

La Geografia d'Europa, del tercer curs del Títol de Grau en Geografia, és una assignatura del mòdul troncal de la matèria Geografia Regional, com a continuació de les assignatures Geografia de les Illes Balears (primer curs) i Geografia d'Espanya (segon curs).

La Geografia d'Europa inclou aspectes de geografia física i de geografia humana. L'assignatura ha d'introduir al coneixement i l'anàlisi de l'espai europeu, a través d'una metodologia d'anàlisi regional. Els objectius se centren en conèixer les característiques que defineixen el territori i l'organització d'Europa, tant a escales estatals i supraestatals, com a escales més particulars.

D'acord amb els objectius generals del Títol de Grau en Geografia, l'assignatura Geografia d'Europa s'ha de fonamentar en els criteris següents:

1. Assegurar una formació generalista i de caràcter integrat sobre els continguts fonamentals dels diversos àmbits temàtics de la Geografia, el seu desenvolupament epistemològic i els seus mètodes d'investigació.
2. Capacitar per a l'aplicació dels coneixements teòrics, metodològics i instrumentals a l'anàlisi integrada i a la interpretació de processos i problemes espacials, així com a l'elaboració de diagnòstics territorials.
3. Interpretar la diversitat i la complexitat dels espais geogràfics (llocs, regions i localitzacions) i comprendre les interrelacions existents entre els fenòmens de naturalesa mediambiental amb altres de tipus econòmic, social i cultural.
8. Assegurar els coneixements necessaris per a l'ensenyament de la geografia en els estudis secundaris, sense detriment de la formació complementària que es fixi legalment.

## Guia docent

### Requisits

---

#### Essencials

L'assignatura s'imparteix en català

### Competències

---

#### Específiques

- \* CE4 - Demostrar un coneixement global de la construcció de llocs i entorns fora de la seva pròpia i immediata experiència quotidiana i comprendre la forma en què un determinat lloc s'ha constituït i és permanentment renovat per processos físics, ambientals, biòtics, socials, històrics, econòmics i culturals.

#### Genèriques

- \* CG1 - Ser capaç de conceptualitzar patrons, processos, interaccions i canvis en el món físic i a l'entorn humà, entesos ambdós com un sistema dins d'una àmplia gamma d'escala espacial.
- \* CG2 - Adquirir una consciència crítica de la importància de l'escala temporal en processos físics, humans i en les seves interaccions i en com aquests operen a escala local, regional i mundial. processos físics, ambientals, biòtics, socials, històrics, econòmics i culturals.
- \* CG4 - Demostrar coneixement i comprensió crítica de les diverses formes de representació dels entorns humans i físics, així com aconseguir el domini de la tecnologia associada amb l'adquisició i l'anàlisi de dades geogràfiques, tals com mètodes estadístics, de laboratori, d'anàlisis quantitatives, aplicacions informàtiques i teledetecció.
- \* CG5 - Aplicar a l'entorn professional els coneixements, metodologies i les tècniques adquirides durant la formació acadèmica de grau i desenvolupada amb un alt grau de responsabilitat, compromís ètic i capacitat d'integració en equips multidisciplinaris.

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

---

#### Continguts temàtics

Geografia d'Europa. Temari

Bloc 1. El concepte d'Europa i la seva evolució.

Bloc 2. Geografia Física.

Bloc 3. Geografia Humana.



## Guia docent

Bloc 4. Els grans conjunts regionals i la seva organització.

### Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Exposició i desenvolupament dels continguts temàtics	15
Seminaris i tallers	Pràctiques d'aula	Grup mitjà (M)	Lectures, comentaris de text, exposicions, ampliacions, etc.	7
Classes pràctiques	Pràctiques d'aula	Grup mitjà (M)	Preparació de temes específics	7
Tutories ECTS	Tutoria	Grup petit (P)	Tutorització	2
Avaluació	Prova objectiva	Grup gran (G)	Avaluació mitjançant prova escrita	2
Altres	Sortides de camp	Grup mitjà (M)	Sortides de camp	12

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Treball de l'alumne	105

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

#### Lliurament dels treballs de curs de l'assignatura:

L'alumnat ha de lliurar els treballs de curs, abans de la data límit, en dos formats diferents:

a) una còpia impresa en suport de paper per a la seva revisió

## Guia docent

b) una còpia en suport informàtic, lliurada al lloc de campus extens que s'indiqui, amb les especificacions que corresponguin, per tal de permetre l'aplicació del programa *Turnitin*.

Les/els alumnes hauran d'aprovar totes les modalitats de les activitats que siguin recuperables per poder aprovar en l'avaluació global de l'assignatura.

S'efectuarà el control del seguiment de totes les activitats de treball presencial, tenint en compte l'assistència, l'actitud i la participació per part de l'alumnat.

Les/els alumnes hauran d'assistir a un mínim d'un 70% de les activitats presencials.

S'efectuaran un mínim de dues sortides de camp. L'assistència a les sortides és obligatòria i no recuperable. Les/els alumnes que hagin fet la sortida podran optar a la recuperació de la memòria o exercici pràctic vinculat.

Per a la presentació dels informes o memòries de pràctiques a realitzar per part de l'alumnat s'aplicaran els criteris següents:

- 1) Han de ser els informes o memòries de pràctiques del curs vigent.
- 2) El lliurament s'ha de fer en el termini que es fixi en cada cas, com a màxim abans de la realització de l'exercici d'avaluació de la prova escrita. No s'admetrà cap lliurament fet amb posterioritat als terminis fixats ni el lliurament parcial o incomplet.
- 3) Les memòries i les pràctiques són exercicis de caràcter individual i personal. Els possibles treballs en grup seran objecte d'un seguiment amb criteris específics.
- 4) S'especificaran els criteris a seguir per a la presentació formal, normalment en un únic dossier i en suport de paper i mecanografiat.
- 5) S'avaluaran els continguts, la presentació formal, la correcció i la coherència i l'adequació de la redacció, en funció dels criteris formals i metodològics que corresponguin a cada un dels exercicis.

A més, en aquesta assignatura pot ser que s'hi computin activitats culturals i formatives que s'organitzin a la UIB durant el curs acadèmic i que tinguin relació amb l'assignatura

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Exposició i desenvolupament dels continguts temàtics
Criteris d'avaluació	Control del seguiment d'activitats presencials, assistència, actitud i participació.

Percentatge de la qualificació final: 5%

## Guia docent

### Pràctiques d'aula

---

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Lectures, comentaris de text, exposicions, ampliacions, etc.
Criteris d'avaluació	Control del seguiment d'activitats presencials, assistència, execució i presentació dels exercicis.

Percentatge de la qualificació final: 20%

### Pràctiques d'aula

---

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Preparació de temes específics
Criteris d'avaluació	Control del seguiment d'activitats presencials, assistència, execució i presentació dels exercicis.

Percentatge de la qualificació final: 20%

### Tutoria

---

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Tutorització
Criteris d'avaluació	

Percentatge de la qualificació final: 0%

### Prova objectiva

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Avaluació mitjançant prova escrita
Criteris d'avaluació	Prova escrita, a final de curs. Avaluació del grau de coneixement, correcció i capacitat d'exposició i adequació de les respostes a les qüestions plantejades.

Percentatge de la qualificació final: 50%

### Sortides de camp

---

Modalitat	Altres
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Sortides de camp
Criteris d'avaluació	Control del seguiment d'activitats presencials, assistència, execució i presentació dels exercicis.

Percentatge de la qualificació final: 5%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

---



## Guia docent

Per a l'assignatura Geografia d'Europa no es disposa d'una obra única, convenientment actualitzada, que pugui rebre la consideració de manual de referència que abasti la totalitat dels continguts temàtics. Durant el curs es durà a terme l'actualització de dades i s'efectuaran indicacions i orientacions sobre la bibliografia, els recursos i la documentació complementaria, així com l'aportació de bibliografia, recursos i materials sobre aspectes específics.

### **Bibliografia bàsica**

---

BRUNET, R. (Dir) (1990- ) Géographie Universelle. Hachette/Reclus.

Geografia Universal. Barcelona: Editorial 92 SA (1991-1995). 10 vols.

LÓPEZ PALOMEQUE, F. (Coord.) (2000) Geografia de Europa. Barcelona: Editorial Ariel (Ariel Geografia).

LUZÓN BENEDICTO, J.L.; MATEU GIRAL, J. (1997) Geografia d'Europa. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.

MENDEZ, R.; MOLINERO, F. (1998): Espacios y sociedades. Introducción a la Geografía regional del mundo. Barcelona: Ariel (Ariel Geografia).

VILLANUEVA I MARGALEF, M. (1999) La Unió Europea. Societat i territori en el procés d'integració. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona. Servei de Publicacions (Manuals de la Universitat Autònoma de Barcelona, 22).

