

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21053 - Nanoestructuras / 1
Titulación	Grado en Física - Cuarto curso
Créditos	3
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho /
						Edificio
María Rosa López Gonzalo	10:00	11:00	Lunes	09/09/2019	09/09/2020	208 IFISC

Responsable
rosa.lopez-gonzalo@uib.es

Contextualización

La nanotecnología se ha ido formando en los últimos años como un campo interdisciplinar con grandes expectativas de aplicaciones revolucionarias en electrónica, computación, química y biología. El gran objetivo de la nanociencia radica en la posibilidad de controlar y manipular individualmente átomos y moléculas a fin de producir materiales nanoestructurados que posean longitudes características por debajo de la micra. Es muy probable que los avances en nanotecnología tengan en las próximas décadas un profundo impacto en la sociedad, tanto como una nueva revolución industrial.

Las nanoestructuras son los constituyentes básicos de cualquier dispositivo nanométrico. En la actualidad, pueden estudiarse sistemas químicos desde pequeñas moléculas a nanotubos de carbono o estructuras de estado sólido, como los puntos cuánticos y los nanocables. En cualquier caso, la dimensionalidad y la pureza del material empleado son aspectos indispensables que hay que tener en cuenta en una descripción completa de estos sistemas. Desde el punto de vista fundamental, las nanoestructuras son muy atractivas como sistemas modelo en los que investigar efectos cuánticos en el transporte asociado a las partículas en respuesta a un campo externo. Así, las medidas de transporte proporcionan información extremadamente valiosa para caracterizar la dinámica electrónica y sus interacciones en espacios de dimensión reducida y a muy bajas temperaturas. De ahí el gran interés que despiertan estos sistemas en Física del Estado Sólido y Física Cuántica. Puesto que el estudio de las nanoestructuras ayuda a comprender los efectos cuánticos y su posible utilización práctica, esta asignatura es especialmente recomendable para todos aquellos estudiantes del Grado de Física interesados en una introducción a la nanociencia.

Guía docente

"Nanoestructuras" es una asignatura de 3 ECTS correspondiente a la materia "Dominios de aplicación a la Física". Se trata de una asignatura optativa dentro del Grado de Física, impartándose el segundo semestre del cuarto curso.

Requisitos

Recomendables

Se recomienda estar cursando o haber cursado las asignaturas siguientes: Física Cuántica, Física Estadística y Física del Estado Sólido.

Competencias

Específicas

- * Se trabajarán las competencias específicas E1 (ser capaz de evaluar órdenes de magnitud), E2 (comprender lo esencial de un proceso físico), E3 (comprensión de las teorías físicas), E4 (saber usar modelos matemáticos y aproximaciones), E5 (comparar críticamente los resultados de un cálculo con las observaciones experimentales), E7 (buscar información en bases de datos e internet) y E8 (tener la capacidad de asimilar explicaciones, leer y entender textos científicos).

Genéricas

- * Se trabajarán las competencias transversales T1 (capacidad de análisis y síntesis), T6 (razonamiento crítico) y T9 (capacidad para, en un nivel medio, comprender en lengua inglesa).

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- Tema 1. Nanociencia y nanoestructuras.
Relevancia tecnológica. Hitos históricos.
- Tema 2. Fabricación de nanoestructuras
Semiconductores y crecimiento por capas. Autoensamblado. Dopaje remoto. Microscopías (STM, AFM).
- Tema 3. Nanoestructuras básicas
Gases bidimensionales. Puntos cuánticos. Nanocables. Nanotubos de carbono y grafeno.
Sistemas nanoelectromecánicos.
- Tema 4. Introducción al transporte cuántico

Guía docente

Formalismo de scattering. Fenómenos de cuantización, interferencia e interacción.

Tema 5. Introducción a la espintrónica

Magnetorresistencia. Interacción de espín-órbita.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Exposición de los contenidos teóricos del curso mediante lecciones magistrales. Se hará especial énfasis en la ilustración de los principios generales que caracterizan las nanoestructuras.	16
Clases prácticas	Clases de problemas	Grupo grande (G)	Aplicación práctica de los modelos teóricos a casos concretos para ilustrar las técnicas y herramientas que se utilizan en nanotecnología.	10
Evaluación	Exposición pública	Grupo grande (G)	Presentación oral y escrita de la reseña de un artículo de investigación dentro del campo de la nanociencia.	2
Evaluación	Prueba escrita	Grupo grande (G)	Se realizará una prueba escrita al final del curso. Su objetivo es comprobar el grado de asimilación de la materia y de adquisición de las competencias asignadas a la asignatura. En las pruebas se deberá responder individualmente a cuestiones teóricas además de resolver problemas.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio del temario, resolución de problemas y lectura crítica	Profundización en las actividades de trabajo presencial con la ayuda del material didáctico disponible (apuntes y libros de la bibliografía recomendada). Lectura detallada de un artículo de investigación y elaboración de la reseña correspondiente.	45

Guía docente

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Exposición pública

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Presentación oral y escrita de la reseña de un artículo de investigación dentro del campo de la nanociencia.
Criterios de evaluación	Claridad y calidad de la presentación. Se valorará que el alumno sepa relacionar conceptos del artículo con ideas expuestas en clase. El informe escrito (25% de la nota) no podrá superar 4 páginas a doble columna, y deberá incluir: título, autor, resumen, introducción, discusión, conclusiones y bibliografía. Se entregará el mismo día de la presentación oral. Si el alumno comete un retraso, se penalizará con un 50% de reducción en la nota de esta actividad. La presentación oral (25% de la nota) no deberá superar 10-15 minutos, y deberá estar bien motivada y desarrollada. Esta actividad no es recuperable en el periodo de evaluación extraordinaria.

Porcentaje de la calificación final: 50%

Guía docente

Prueba escrita

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Se realizará una prueba escrita al final del curso. Su objetivo es comprobar el grado de asimilación de la materia y de adquisición de las competencias asignadas a la asignatura. En las pruebas se deberá responder individualmente a cuestiones teóricas además de resolver problemas.
Criterios de evaluación	La prueba escrita es un examen global cuyo peso en la calificación final será del 50%. Se valorará la claridad expositiva y la corrección de las resoluciones. La prueba es recuperable en el periodo de evaluación extraordinaria.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Debido a la novedad de esta disciplina científica, no abundan los textos dirigidos a un estudiante de Grado que incluyan todos los temas del curso. Se proponen, sin embargo, unas referencias bibliográficas que pueden servir de apoyo al estudio, aunque ninguna de ellas puede considerarse el libro de texto básico de la asignatura.

Bibliografía complementaria

- * "Electronic Transport in Mesoscopic Systems", S. Datta (Cambridge University Press, 2003).
- * "Semiconductor Nanoestructures", Th. Ihn (Oxford University Press, 2010).
- * "Mesoscopic Electronics in Solid State Nanostructures", Th. Heinzl (2nd ed., Wiley, 2007).

