

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	20925 - Corrents Actuals de la Filosofia / 1
<b>Titulació</b>	Grau de Filosofia - Quart curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Pablo Frau Burón	10:00	11:00	Dilluns	10/01/2020	31/07/2020	BC12

*Responsable*  
[p.frau@uib.es](mailto:p.frau@uib.es)

### Contextualització

Corrents Actuals de la Filosofia es una assignatura orientada a l'adquisició d'una comprensió del context filosòfic actual. Es una assignatura de caràcter teòric i pràctic que combina classes magistrals amb exercicis pràctics de lectura i anàlisi de textos en classe. El contingut de l' assignatura gira entorn a pensadors actuals amb una especial atenció al projecte filosòfic de Michel Foucault. Cada tema es tractarà a partir d'un texts establerts que possibilitaran una introducció a la problemàtica.

### Requisits

Pautes de lectura i crítica, així com esperit analític a l'hora de tractar els continguts. Actituds pel el questionament i per valorar altres formes de pensar.

### Competències

#### Específiques

- \* CE 1. Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació amb la discussió dels grans problemes històrics de la filosofia teòrica
- \* CE 3. Coneixement de la terminologia filosòfica especialitzada i de la bibliografia essencial en filosofia
- \* CE 4. Capacitat de relacionar les fromuñacions filosòfiques de diverses èpoques en el seu context històric
- \* CE 6. Habilitat en l'ús d'enes i conceptes filosòfics per a lanalisi i comprensió dels temes actuals que permieti aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma porfessional
- \* CE 9. Respecte a la pluralitat d'enfocaments i tradicions en filosofia
- \* CE 10. Capacitat de raonamnet i reflexió crítics en les argumentacions filosòfiques

## Guia docent

### Genèriques

- \* CG 13. Capacitat de síntesi i d'anàlisi lògica
- \* CG 14. Habilitats de recerca i aprenentatge autònoms i de transmissió dels coneixements tant al públic especialitzat com al no especialitzat
- \* CG 15. Capacitat de presentar i defensar públicament arguments filosòfics, orralment o per escrit que permeti aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional
- \* CG 16. Habilitat de diàleg, mediació, negociació i treball en equip
- \* CG 17. reconeixement de la diversitat i de la multiculturalitat i adquisició de la capacitat per valorar el pes de les diferents tradicions culturals en la societat contemporània
- \* CG 20. Assumpció del valor-civíc democràtic i comprensió dels drets humans

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

---

### Continguts temàtics

#### Tema 1. PRESENTACIÓ I INTRODUCCIÓ

Introducció a l'assignatura: problemes i autors actuals de la Filosofia

#### Tema 2. MICHEL FOUCAULT

2.1. Introducció a Michel Foucault

2.2. El projecte filosòfic de Michel Foucault

2.3. La problemàtica de la recepció i interpretació de la seva obra

2.4. Obres principals: una panoràmica

#### Tema 3. DIAGNOSTICS CRÍTICS DE LA SOCIETAT ACTUAL

3. Byung Chul Han

- La sociedad del cansancio

- La sociedad del trabajo y rendimiento

- En el Enjambre

- Sobre el poder

- Psicopolítica

## Metodologia docent

---

## Guia docent

Els tipus d'agrupament i les activitats formatives s'estableixen d'acord amb els articles 27 i 28 del reglament d'ordenació dels ensenyaments universitaris de grau de la UIB.

### Volum de treball

A la següent taula es presenta la distribució d'hores segons les diferents activitats de treball presencial i de treball no presencial ( o autònom) planificat i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS

#### Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu el professor establirà els fonaments teòrics i els continguts essencials de la matèria. Amés es donarà informació per a cada tema, sobre el mètode de treball aconsellable i el material didàctic que l'alumne haurà d'utilitzar per preparar de forma autònoma els continguts.	30
Classes pràctiques	Practiques presencials- Comentari de text	Grup gran (G)	Mitjançant el comentari de text filosòfics es tractaran problemes de relleu d'una forma teòrica i pràctica. Els alumnes hauran de seguir activament la lectura dels texts plantejats, analitzant críticament els problemes que s'hi tracten i elaboraran la seva pròpia interpretació. També es projectaran, mitjançant recursos informàtics (ordenador), material audiovisual que ajudarà a aprofundir els continguts exposats a les sessions teòriques.	27
Avaluació	Examen Global	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació corresponent a la convocatòria extraordinari. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne coneix i sap correctament els continguts adquirits al llarg del semestre. Cada examen tindrà una durada de 3 hores	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

#### Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Elaboració de treballs comentaris de text	Al llarg del semestre els alumnes hauràn d'elaborar alguns anàlisis i comentaris de text i els hauràn d'entregar al professor. Aquests treballs de comentari de text permetran avaluar el grau d'assoliment de les competències que figuren a l'apartat de competències d'aquesta guia docent.	50
Estudi i treball autònom individual	Treball d'investigació	Aquells alumnes que acordin a través del contracte pedagògic seguir l'itinerari B hauran d'entregar alguns treballs de comentari de textos sobre un dels aspectes o continguts de l'assignatura. El treballs s'hauran d'entregar	20

## Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
		impressos al professor i hauran d'estar confeccionats amb Word, lletra arial 12 i interliniat 1,5	
Estudi i treball autònom individual	Preparació d'unitats didàctiques	Després de l'exposició per part del professor de les classes magistrals, l'alumne haurà d'aprofundir en la matèria a partir de la bibliografia i el material que es facilitarà per cada tema	20

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

#### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

#### Examen Global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació corresponent a la convocatòria extraordinària. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne coneix i sap correctament els continguts adquirits al llarg del semestre. Cada examen tindrà una durada de 3 hores
Criteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Adequació de la terminologia filosòfica de l'assignatura</li> <li>* Capacitat de valoració sobre esls problemes tractats al llarg del curs</li> <li>* Format : preguntes de desenvolupament sobre els continguts tractats al llarg del curs. el criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà amb l'enunciat de la prova</li> <li>* Percentatge de la qualificació final: 50% per itinerari A</li> <li>* percentatge de la qualificació final: 50 % per itinerari B</li> </ul>
Percentatge de la qualificació final:	50% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	50% per a l'itinerari B

## Guia docent

### Elaboració de treballs comentaris de text

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Al llarg del semestre els alumnes hauràn d'elaborar alguns anàlisis i comentaris de text i els hauràn d'entregar al professor. Aquests treballs de comentari de text permetran avaluar el grau d'assoliment de les competències que figurena l'apartat de competències d'aquesta guia docent.
Criteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"><li>* Adequació de la terminologia filosòfica emprada.</li><li>* Correcció sintètica i analítica en relació als continguts</li><li>* Format: Comentaris de text ( Word, lletra Arial 12, interliniat 1,5)</li><li>* Percentatge de la qualificació final: 25 % + 25%: total 50 % per itinerari A</li></ul>
Percentatge de la qualificació final:	50% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari B

### Preparació d'unitats didàctiques

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Després de l'exposició per part del professor de les classes magistrals, l'alumne haurà d'aprofundir en la matèria a partir de la bibliografia i el material que es facilitarà per cada tema
Criteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"><li>* Adequació de la terminologia filosòfica emprada.</li><li>* Correcció sintètica i analítica en relació als continguts</li><li>* Format: Comentaris de text i treballs d'investigació ( Word, lletra Arial 12, interliniat 1,5)</li><li>* Percentatge de la qualificació final: 25 % + 25%: total 50 % per itinerari B</li></ul>
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	50% per a l'itinerari B

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

#### Bibliografia bàsica

FOUCAULT, Michel, (1976) *Vigilar y castigar*, Biblioteca Clásica Siglo XXI

#### Bibliografia complementària

D'AGOSTINI, Franca (2000), *Analíticos y Continentales*, Madrid Ed. Cátedra  
SAEZ RUEDA, Luis (2001), *Movimientos filosóficos actuales*, Madrid Ed. Trotta  
LECHTE, John (2010), *50 Pensadores contemporáneos esenciales*, Madrid Ed. Cátedra  
CRUZ, Manuel, (2002), *Filosofía contemporánea*, Madrid, Ed. Taurus

#### Altres recursos

A l'aula digital els alumnes podran trobar al llarg del curs diferents materials relacionats amb el contingut de l'assignatura. Al llarg del curs, el professor introduirà articles i bibliografia complementària. Durant les



## Guia docent

sessions pràctiques el professor, mitjançant recursos informàtics, introduirà materials audiovisuals relacionat amb els continguts del temari.

