

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20924 - Metafísica II / 1
Titulació	Grau de Filosofia - Quart curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Juan González Guardiola						
<i>Responsable</i>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
j.gonzalez@uib.cat						

Contextualització

L'assignatura pretén caracteritzar l'intent de superació de la metafísica emprés durant el segle XX per autors com Husserl, Heidegger i Lévinas. En el cas de Husserl s'estudiarà la vocació antimetafísica de la filosofia fenomenològica, i la pretensió de situar el pensament filosòfic en l'òrbita d'una ciència rigorosa; en el cas de Heidegger s'analitzarà la transformació que la filosofia fenomenològica experimenta cap a una concepció hermenèutica del pensament, amb el que això suposa per la noció de l'ontologia. En el cas de Lévinas s'aprofundirà en la noció de l'ètica com a vertadera filosofia primera, així com en la noció de rostre cabdal per entendre la transcendència.

Requisits

Els requisits són els que s'exigeixen legalment.

Recomanables

Haver cursat l' assignatura 20914- Metafísica I.

Competències

Específiques

- * Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació amb la discussió dels grans problemes històrics de la filosofia teòrica.
- * Capacitat de relació de les formulacions filosòfiques de diverses èpoques en el seu context històric.



Guia docent

- * Capacitat de raonament i reflexió crítica en les argumentacions filosòfiques.
- * Respecte cap a la pluralitat d'enfocaments i tradicions en filosofia.

Genèriques

- * Capacitat de síntesis i d'anàlisi lògic
- * Habilitats d'investigació i aprenentatge autònoms i de transmissió dels coneixements tan al públic especialitzat com al no especialitzat.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

L'assignatura es presenta com una introducció a la metafísica contemporània a partir de la tradició filosòfica que més ha desenvolupat les seves problemàtiques durant el segle XX: la fenomenologia.

Continguts temàtics

- Tema 1. Husserl i la filosofia com a ciència estricta
 1. El projecte fenomenològic. La noció de reducció.
 2. Temes fenomenològics. Corporalitat, mon de la vida i crítica a la filosofia occidental
- Tema 2. Heidegger i la destrucció de la història de la metafísica
 1. El Dasein i l'esser en el món com a àmbit de la facticitat.
 2. El tombant hermenèutic de la fenomenologia.
 3. El pas de l'èsser com a presència a l'èsser com esdeveniment.
- Tema 3. Levinas i l'ètica com a filosofia primera
 1. El rostre com obertura de l'alteritat.
 2. L'infinit com empremta de la transcendència.
 3. L'ètica com expressió de bondat i relació.

Metodologia docent

Les sessions combinaran les classes magistrals amb les lectures pràctiques de textos filosòfics. Cada tema contindrà una selecció de textos dels autors a analitzar i que seran la base de les explicacions. Les lectures consistiran en fragments de les obres presents a la bibliografia bàsica i seran facilitades pel professor al llarg del curs.

Volum de treball

A la següent taula es presenta la distribució d'hores segons les diferents activitats de treball presencial i de treball no presencials (o autònom) planificat i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS.



Guia docent

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu el professor establirà els fonaments teòrics i els continguts essencials de la matèria. Amés es donarà informació per a cada tema, sobre el mètode de treball aconsellable i el material didàctic que l'alumne haurà d'utilitzar per preparar de forma autònoma els continguts.	26
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup gran (G)	Les sessions pràctiques constaran d'una o varies activitats docents de caire pràctic fixades pel professor a l'inici del curs acadèmic i que es duran a terme al llarg del curs. Eventualment, les sessions pràctiques podran combinar l'assistència a seminaris, conferències o reunions d'altre tipus que es considerin d'interès docent per a l'alumnat	28
Avaluació	Examen global	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne coneix i sap aplicar correctament els continguts adquirits al llarg del semestre.	2
Avaluació	Avaluacions parcials i de seguiment	Grup gran (G)	Al llarg del semestre l'alumnat estarà sotmès a dues avaluacions diferents de l'examen global i que estaran en relació amb les activitats realitzades a les sessions pràctiques i els continguts de les sessions teòriques. El mètode d'avaluació serà definit pel professor en funció de les necessitats docents del grup.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de sessions presencials	Els estudiants hauran de preparar, en els termes definits a l'inici del curs, les sessions presencials: lectura de textos, recerca d'informació, preparació dels continguts o preparació d'exposicions, entre d'altres.	25
Estudi i treball autònom individual	Treball d'investigació	Aquells alumnes que acordin a través del contracte pedagògic seguir l'itinerari B hauran d'entregar un treball d'investigació sobre un dels aspectes o continguts de l'assignatura. El treball haurà de tenir una extensió mínima de 30 pàgines a Word, sense comptar la bibliografia, lletra 12 i interlineat d'1,5.	25
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les unitats didàctiques	Després de l'exposició per part del professor de les classes magistrals, l'alumne haurà d'aprofundir en la matèria a partir de la bibliografia i el material que es facilitarà per cada tema.	40

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes en l'assignatura seran valorades mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació. A la taula del present apartat es descriu per cada procediment d'avaluació, la tipologia, els criteris d'avaluació i el seu pes en la qualificació de l'assignatura. L'alumne obtindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 per a cada activitat avaluativa, la qual serà ponderada segons el seu pes, a fi d'obtenir la qualificació global.

L'assignatura consta de dos itineraris: l'itinerari A on és obligatòria la presencialitat i l'itinerari B adreçat a aquells alumnes que per motius laborals o altres motius justificats no poden assistir regularment a les classes presencials. Mitjançant un contracte pedagògic, el professor responsable de l'assignatura i l'alumne acordaran l'itinerari avaluatiu en cas que un alumne es vulgui acollir al l'itinerari B. El contracte pedagògic s'haurà de signar en el termini de tres setmanes des de l'inici del semestre. La signatura del contracte pedagògic per part de l'alumne implica un compromís de realitzar totes les activitats incloses en l'itinerari.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Mitjançant el mètode expositiu el professor establirà els fonaments teòrics i els continguts essencials de la matèria. Amés es donarà informació per a cada tema, sobre el mètode de treball aconsellable i el material didàctic que l'alumne haurà d'utilitzar per preparar de forma autònoma els continguts.
Criteris d'avaluació	Es tracta d'observar la qualitat de la implicació de l'alumnat en el seguiment de la matèria, és a dir, atenció, col·laboració en una bona dinàmica de grup, intervenció activa en el decurs de les classes, en especial de les pràctiques. El professor prendrà les mesures que consideri adients per tal de garantir una adequada participació en les classes.

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Guia docent

Examen global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne coneix i sap aplicar correctament els continguts adquirits al llarg del semestre.
Criteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">- Adequació de la terminologia filosòfica emprada-Correcció sintètica i relacional dels continguts de l'assignatura-Capacitat de valoració sobre els problemes tractats al llarg del curs-Format: Preguntes de desenvolupament sobre els continguts tractats al llarg del curs. El criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà amb l'enunciat de la prova.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Avaluacions parcials i de seguiment

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Al llarg del semestre l'alumnat estarà sotmès a dues avaluacions diferents de l'examen global i que estaran en relació amb les activitats realitzades a les sessions pràctiques i els continguts de les sessions teòriques. El mètode d'avaluació serà definit pel professor en funció de les necessitats docents del grup.
Criteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">- Adequació de la terminologia filosòfica emprada.- Capacitat de valoració sobre els problemes tractats al llarg del curs.- Format: proves de comentari de text.

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Treball d'investigació

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Aquells alumnes que acordin a través del contracte pedagògic seguir l'itinerari B hauran d'entregar un treball d'investigació sobre un dels aspectes o continguts de l'assignatura. El treball haurà de tenir una extensió mínima de 30 pàgines a Word, sense comptar la bibliografia, lletra 12 i interlineat d'1,5.
Criteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none">-Adequació de la terminologia filosòfica emprada.-Correcció sintètica i relacional dels continguts i valoració sobre els problemes tractats per les corrents filosòfiques més importants.-Format: El treball haurà de tenir una extensió mínima de 30 pàgines a Word, sense comptar la bibliografia, lletra 12 i interlineat d'1,5.

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Guia docent

Els textos que es comentaran a classe estaran a disposició dels alumnes en el servei de copisteria i a través del Campus Virtual.

Bibliografia bàsica

- Husserl, E., Fenomenologia, Edicions 62, Barcelona, 1999.
- Husserl, E., Meditacions cartesianes. Una introducció a la fenomenologia, Edicions de la Universitat de Barcelona, Barcelona, 2016.
- Husserl, E., La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2008.
- Heidegger, M., Ser y tiempo, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 1997.
- Heidegger, M., Fites, Laia, 1989, Barcelona.
- Levinas, E., Totalidad e infinito, tr. D.E.Guillot, Ed. Sígueme, Salamanca, 2006.

Bibliografia complementària

- Joan González Guardiola (ed.), Conceptes fonamentals de fenomenologia, Societat Catalana de Filosofia, Institut d'Estudis Catalans, Barcelona, 2017.
- Embree, Lester, Anàlisi reflexiva. Una introducció a l'anàlisi fenomenològica, Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, Barcelona, 2013.
- Grondin, J., Introducción a la metafísica, Herder, Barcelona, 2012.
- Ávila, R., Lecciones de Metafísica, Editorial Trotta, Madrid, 2011.
- Gabilondo, A. y Aranzueque, G., Ser de palabra. El lenguaje de la metafísica, Gredos, Madrid, 2015.
- Rodríguez, R., coordinador: "Ser y Tiempo" de Martin Heidegger. Un comentario fenomenológico, Tecnos, Madrid, 2015.
- Leyte, A., Heidegger, Alianza Editorial, Madrid, 2005
- Martínez Marzoa, F., Historia de la filosofía, 2a. ed., 2 vol. Istmo, Madrid, 1994.
- Villacañas, J. L., Historia de la filosofía contemporánea, Akal, Madrid, 1997.

