

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20921 - Filosofia Contemporània / 1
Titulació	Grau de Filosofia - Quart curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Mateu Cabot Ramis <i>Responsable</i> mcabot@uib.es	10:00	13:00	Dijous	09/09/2019	30/06/2020	Concertar cita remota.
Pablo Frau Burón <i>Responsable</i> p.frau@uib.es	10:00	11:00	Dilluns	10/01/2020	31/07/2020	BC12

Contextualització

El curs 20961 Filosofia contemporània forma part de l'àrea de Filosofia i en ella s'estudia la història de la filosofia en el període comprès entre la mort de Hegel en 1832 (final cronològic del curs 20913 Filosofia Moderna II) i el segle XX (principi cronològic dels cursos 20900 La filosofia en el món actual i 20925 Corrents actuals de la filosofia).

A més d'una visió comprensiva de la història de la filosofia del període, alguns autors nuclears de la filosofia contemporània, com ara Schopenhauer, Kierkegaard, Marx o Nietzsche, rebran una atenció especial, tot referint-se a les corrents actuals de la filosofia que se'n deriven d'ells.

Requisits

Recomanables

Es pressuposen coneixements bàsics de les principals corrents de la filosofia contemporània.

Competències

Guia docent

Específiques

- * **CONEXEMENTS:** 1. Coneixement de les teories i de les tècniques de la filosofia en relació amb la discussió dels grans problemes històrics de la filosofia teòrica. 2. Coneixement de la terminologia filosòfica especialitzada y de la bibliografia essencial en filosofia. 3. Capacitat de relacionar les formulacions filosòfiques de diverses èpoques en el seu context històric
- * **HABILITATS:** 4. Habilitat en l'ús d'eines i conceptes filosòfics per a l'anàlisi i la comprensió dels temes actuals que permetin aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional
- * **VALORS:** 5. Respecte a la pluralitat d'enfocaments i tradicions en filosofia. 6. Capacitat de raonament y reflexió crítiques en les argumentacions filosòfiques

Genèriques

- * **CONEXEMENTS:** 1. Capacitat de síntesis i anàlisi lògica. 2. Habilitats d'investigació i aprenentatge autònoms i de transmissió dels coneixements tant al públic especialitzat com al no especialitzat
- * **HABILITATS:** 3. Capacitat de presentar i defensar públicament arguments filosòfics, oralment o per escrit, que permetin aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional. 4. Habilitat de diàleg, mediació, negociació i treball en equip
- * **VALORS:** 5. Reconeixement de la diversitat i de la multiculturalitat i adquisició de la capacitat per valorar el pes de les distintes tradicions culturals de la societat contemporània. 6. Assumpció de valors cívico-democràtics i comprensió dels drets humans

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

0. Introducció: objecte i límits del curs
 - 0.1. Objecte del curs
 - 0.2. Metodologia del curs
 - 0.3. Panoràmica del segle XIX
 - 0.4. Bibliografia general pel curs
1. Arthur Schopenhauer
 - 1.1. Introducció
 - 1.2. El món com a voluntat i representació
 - 1.3. Parerga und Paralipomena
 - 1.4. En l'horitzó de l'alliberament
2. Positivismes i utilitarisme
 - 2.1. El positivisme
 - 2.2. A. Comte
 - 2.3. John S. Mill

Guia docent

3. Søren Kierkegaard
 - 3.1. Introducció
 - 3.2. Les obres de Kierkegaard
 - 3.3. Anàlisi de la subjectivitat
 - 3.4. Interpretacions de la filosofia de Kierkegaard
4. Karl Marx
 - 4.1. Dades biogràfiques i consideracions de principi
 - 4.2. La gènesi del pensament de Marx
 - 4.3. La Crítica de la economia política
 - 4.4. Lectures de Marx
5. Friedrich Nietzsche
 - 5.1. El nihilisme
 - 5.2. La crítica a la cultura occidental
 - 5.3. La raó, el coneixement i la veritat
 - 5.4. El subjecte: una unitat o una pluralitat
6. Altres filosofies del segle XIX
 - 6.1. Lebensphilosophie: Dilthey
 - 6.2. La hermenèutica
 - 6.3. Pragmatisme
 - 6.4. W. James

Metodologia docent

El curs constarà de classes d'exposició del professor i del comentari de fragments prèviament establerts i preparats per l'alumne. i. La finalitat és comprendre el pensament dels autors en base als propis textos i desenvolupar la qüestió general del curs. Per tant, l'assignatura es basarà en la lectura i comentari dels textos seleccionats. Degut a la forma de seminari del curs, es pressuposa que els estudiants han llegit prèviament els textos i poden desenvolupar en les classes una tasca de interpretació dels textos. Per això és molt important l'assistència i participació dels estudiants. Per aquest motiu tots aquells, que per causes legítimes no puguin assistir regularment a classe hauran de comunicar-ho al començament del curs per establir un pla de seguiment especial (Itinerari B).

Volum de treball

A la següent taula es presenta la distribució d'hores segons les diferents activitats de treball presencial i de treball no presencials (o autònom) planificat i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)



Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu el professor establirà els fonaments teòrics i els continguts essencials de la matèria. Amés es donarà informació per a cada tema, sobre el mètode de treball aconsellable i el material didàctic que l'alumne haurà d'utilitzar per preparar de forma autònoma els continguts.	26
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup gran (G)	Les sessions pràctiques constaran d'una o diverses activitats docents de caire pràctic fixades pel professor a l'inici del curs acadèmic i que es duran a terme al llarg del curs. Eventualment, les sessions pràctiques podran combinar l'assistència a seminaris, conferències o reunions d'altre tipus que es considerin d'interès docent per a l'alumnat	28
Avaluació	Examen global	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne coneix i sap aplicar correctament els continguts adquirits al llarg del semestre.	2
Avaluació	Avaluacions parcials i de seguiment	Grup gran (G)	Al llarg del semestre l'alumnat estarà sotmès a dues avaluacions diferents de l'examen global i que estaran en relació amb les activitats realitzades a les sessions pràctiques i els continguts de les sessions teòriques. El mètode d'avaluació serà definit pel professor en funció de les necessitats docents del grup.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de sessions presencials	Els estudiants hauran de preparar, en els termes definits a l'inici del curs, les sessions presencials: lectura de textos, recerca d'informació, preparació dels continguts o preparació d'exposicions, entre d'altres.	30
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les unitats didàctiques	Després de l'exposició per part del professor de les classes magistrals, l'alumne haurà d'aprofundir en la matèria a partir de la bibliografia i el material que es facilitarà per cada tema.	60

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació del curs es realitzarà mitjançant els tres elements següents:

1. Treball escrit individual en forma de comentaris de text, sobre una lectura dels textos originals, que podrà recolzar-se en literatura secundària, però no ser substituït per ella. L'extensió serà lliure, però es considera que no serà inferior a deu pàgines. El tema haurà de convenir-se amb el professor abans del termini fixat per a cada curs.
2. Prova escrita el darrer dia de classe, en la que s'hauran de desenvolupar alguns temes tractats a classe o comentar una qüestió relacionada amb els temes tractats durant el curs. Els temes no podran coincidir amb l'autor elegit pel treball.
3. Participació activa en el seminari

Seràn criteris d'avaluació fonamentals la capacitat de lectura i interpretació dels textos originals, així com la elaboració pròpia dels mateixos seguin criteris de rigor.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Pràctiques presencials

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Les sessions pràctiques constaran d'una o varies activitats docents de caire pràctic fixades pel professor a l'inici del curs acadèmic i que es duran a terme al llarg del curs. Eventualment, les sessions pràctiques podran combinar l'assistència a seminaris, conferències o reunions d'altre tipus que es considerin d'interès docent per a l'alumnat
Criteris d'avaluació	Es tracta d'observar la qualitat de la implicació de l'alumnat en el seguiment de la matèria, és a dir, atenció, col·laboració en una bona dinàmica de grup, intervenció activa en el decurs de les classes, en especial de les pràctiques. El professor prendrà les mesures que consideri adients per tal de garantir una adequada participació en les classes.

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Guia docent

Examen global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Aquesta avaluació permetrà valorar si l'alumne coneix i sap aplicar correctament els continguts adquirits al llarg del semestre.
Criteris d'avaluació	- Adequació de la terminologia filosòfica emprada - Correcció sintètica i relacional dels continguts de l'assignatura - Capacitat de valoració sobre els problemes tractats al llarg del curs - Format: Preguntes de desenvolupament sobre els continguts tractats al llarg del curs. El criteri numèric d'avaluació s'adjuntarà amb l'enunciat de la prova.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Avaluacions parcials i de seguiment

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Al llarg del semestre l'alumnat estarà sotmès a dues avaluacions diferents de l'examen global i que estaran en relació amb les activitats realitzades a les sessions pràctiques i els continguts de les sessions teòriques. El mètode d'avaluació serà definit pel professor en funció de les necessitats docents del grup.
Criteris d'avaluació	- Adequació de la terminologia filosòfica emprada. - Capacitat de valoració sobre els problemes tractats al llarg del curs. - Format: proves de comentari de text.

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Belaval, Y. (dir.), La filosofia en el siglo XIX. Madrid: Siglo XXI, 1980.
- Cassirer, E., El problema del conocimiento en la filosofía y en la ciencia modernas, vol. III: Los sistemas postkantianos, trad. de W. Roces. México: FCE, 1957. [121 CAS]
- Colomer, E., El pensamiento alemán de Kant a Heidegger, vol. 3: Barcelona: Herder, 1990 [193 COL]
- Löwith, K., De Hegel a Nietzsche: la quiebra revolucionaria del pensamiento en el siglo XIX, Madrid: Katz, 2008. [190 LOW]
- Martínez Marzoa, F., Historia de la filosofía, 2 vols. Madrid: Istmo, 1994. [109 MAR]
- Schnädelbach, H., Filosofía en Alemania (1831-1933). Madrid: Cátedra. 1991. [193 SCH]
- Severino, E., La filosofía contemporánea. Barcelona: Ariel, 1987
- Villacañas, J.L., Historia de la filosofía contemporánea. Madrid: Akal, 1997.

Bibliografia complementària

Degut a les limitacions de paraules en aquest apartat, es procedirà de la manera alternativa: abans del començament de cada tema penjaré la bibliografia corresponent al tema, en el Taules d'Anuncis de Aula Digital i en la pàgina del curs:





Guia docent

<http://filcon.uibvirtual.es>

Altres recursos

CONSTELACIONES Revista de Teoría Crítica

<http://www.constelaciones-rtc.net>

TAULA Quaderns de pensament

<http://ibdigital.uib.es/greenstone/cgi-bin/library.cgi?site=localhost&a=p&p=about&c=taula&l=ca&w=utf-8>

