

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20882 - Introducció a la Llengua Grega / 1
Titulació	Grau de Llengua i Literatura Espanyoles - Tercer curs Grau d'Estudis Anglesos - Tercer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Maria Antonia Fornés Pallicer <i>Responsable</i> mafornes@uib.es	10:00	11:00	Dijous	09/09/2019	07/06/2020	Despatx 102B. Edif. Ramon Lluïa
Joan Mut Arbós j.mut@uib.cat	19:00	20:00	Dimarts	17/02/2020	22/07/2020	Despatx AB09

Contextualització

Aquesta assignatura forma part dels crèdits optatius que s'imparteixen en el Grau de Llengua i Literatura Espanyoles i en el Grau d'Estudis anglesos. Ofereix als futurs graduats les eines bàsiques que els permetin, al llarg de la seva vida, d'entendre un text escrit en grec clàssic de dificultat mitjana i de capir i interpretar les principals etimologies que deriven d'aquesta llengua. D'aquesta manera, els continguts de la matèria han de ser de gran utilitat a l'alumnat de cara a assimilar, sobretot, els diversos aspectes lingüístics de la llengua que estudien, especialment en la vessant sintàctica i històrica.

Requisits

Recomanables

Tot i que no és indispensable per cursar l'assignatura, seria recomanable que els alumnes tinguessin uns coneixements mínims de llengua llatina.

Competències

Específiques

- * * 12. Coneixement de la gramàtica i les competències comunicatives d'altres llengües estudiades.



Guia docent

- * * 13. Coneixement de les manifestacions literàries d'altres llengües estudiades.
- * * 7. Capacitat de traduir textos de diversos tipus.

Genèriques

- * * 4. Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- * * 5. Capacitat per localitzar, emprar i sintetitzar informació.
- * * 7. Capacitat per aplicar els coneixements a la pràctica.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. Introducció: alfabet
- Tema 2. Morfologia grega
 - Morfologia nominal
 - Morfologia verbal
 - Morfologia pronominal
- Tema 3. Sintaxi grega
 - Sintaxi oracional
 - Sintaxi de les formes no personals del verb

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	Exposició per part del professor dels continguts teòrics de l'assignatura.	20
Seminaris i tallers	Activitats complementàries	Grup mitjà (M)	Es podran organitzar conferències, seminaris, sortides, etcètera, relacionats amb els continguts de l'assignatura.	1
Seminaris i tallers	Activitats complementàries	Grup mitjà 2 (X)	Es podran organitzar conferències, seminaris, sortides, etcètera, relacionats amb els continguts de l'assignatura.	1
Classes pràctiques	Classes pràctiques	Grup gran (G)	Les sessions pràctiques en grup gran es basaran en l'aplicació pràctica dels coneixements teòrics: resolució d'exercicis, anàlisi morfològica i sintàctica de frases i textos, traducció.	20



Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes pràctiques	Classes pràctiques	Grup mitjà (M)	A les sessions pràctiques en grup mitjà, a més de treballar la morfologia i la sintaxi gregues, es treballarà el lèxic grec i es realitzaran pràctiques d'ús dels diccionaris.	15
Avaluació	Examen 1	Grup gran (G)	Prova oral consistent en la lectura d'algun text en llengua grega. També s'hauran de respondre algunes qüestions sobre morfologia grega.	1
Avaluació	Examen 2	Grup gran (G)	Prova consistent en l'anàlisi sintàctica i la traducció amb diccionari d'un text no treballat a classe. La prova inclourà preguntes sobre els aspectes morfològics del text.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treball autònom	Els alumnes hauran de realitzar totes aquelles tasques assenyalades pel professor: resolució d'exercicis, anàlisis, traduccions, etc.	55
Estudi i treball autònom individual	Estudi autònom	Els alumnes hauran d'estudiar els continguts teòrics i pràctics treballats a classe.	35

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Cal que la qualificació de cada un dels exàmens sigui igual o superior a 3.5 perquè es pugui prendre en consideració per calcular la mitjana ponderada. Si en un dels exàmens la nota és inferior a 3.5, l'assignatura queda suspesa i la nota final que apareixerà a l'acta serà, com a màxim, 4.5.

Es valoraran la correcció ortogràfica, la coherència i la cohesió en l'exposició dels continguts a les proves escrites.

Pel que fa als itineraris, els alumnes hauran de lliurar als professors durant el primer mes de classe un contracte d'avaluació signat on indicaran l'itinerari escollit. Després d'aquest termini no es permetran els canvis d'itinerari. Si algun alumne no ha entregat el contracte en el termini previst, es considerarà que opta per l'itinerari B. En el cas de l'itinerari A, la no assistència a classe es considerarà justificada només en cas de malaltia de l'alumne.

Guia docent

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Exposició per part del professor dels continguts teòrics de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Assistència al 90% de les classes com a mínim i participació dels alumnes en elles.

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Activitats complementàries

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Es podran organitzar conferències, seminaris, sortides, etcètera, relacionats amb els continguts de l'assignatura.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Activitats complementàries

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Es podran organitzar conferències, seminaris, sortides, etcètera, relacionats amb els continguts de l'assignatura.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Les sessions pràctiques en grup gran es basaran en l'aplicació pràctica dels coneixements teòrics: resolució d'exercicis, anàlisi morfològica i sintàctica de frases i textos, traducció.
Criteris d'avaluació	Assistència al 90% de les classes com a mínim i participació dels alumnes en elles.

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Guia docent

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	A les sessions pràctiques en grup mitjà, a més de treballar la morfologia i la sintaxi gregues, es treballarà el lèxic grec i es realitzaran pràctiques d'ús dels diccionaris.
Criteris d'avaluació	Assistència al 90% de les classes com a mínim i participació dels alumnes en elles.

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Examen 1

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (recuperable)
Descripció	Prova oral consistent en la lectura d'algun text en llengua grega. També s'hauran de respondre algunes qüestions sobre morfologia grega.
Criteris d'avaluació	Grau de competència en la lectura de la llengua grega. Encert en la resolució d'exercicis i qüestions plantejats.

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Examen 2

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Prova consistent en l'anàlisi sintàctica i la traducció amb diccionari d'un text no treballat a classe. La prova inclourà preguntes sobre els aspectes morfològics del text.
Criteris d'avaluació	Grau de competència en l'aplicació de la gramàtica grega a l'anàlisi i traducció de textos grecs no treballats a classe.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- BERENQUER AMENÓS J. *Gramàtica grega*, Barcelona, 1942.
CHANTRAINE P. *Morfologia històrica del griego*, Reus, Avesta, 1974.
LASSO DE LA VEGA J. S. *Sintaxis grega*, vol. I, Madrid, 1968.
PABÓN, J. M. *Diccionario manual griego-español*, Barcelona, 1967.
RODRÍGUEZ ALFAGEME, I. *Nueva gramàtica grega*, Madrid, 1988.

Bibliografia complementària

- AA. VV. *Diccionari grec-català*, DGEC, Barcelona, 2015.
ALLEN W. S. *Vox Graeca. A Guide to the Pronunciation of Classical Greek*, Cambridge, 1968.
BAILLY A. *Dictionnaire grec-français*, París, 1963.
BRANDESTEIN W., *Lingüística grega*, Madrid, 1964.





Guia docent

- BUCK C. D. *The Greek Dialects*, Chicago, 1955.
- CHANTRAINE P. *Dictionnaire étymologique de la langue grecque: histoire des mots*, París, 1968-1980.
- CIRAC S. *Manual de gramática histórica griega. Lecciones de fonética*, Barcelona, Herder, 1955.
- ERRANDONEA I. *Gramática sucinta de la lengua griega*, Barcelona, 1955.
- FERNÁNDEZ GALIANO M. *Manual práctico de morfología verbal griega*, Madrid, Gredos, 1971.
- FLEURY E. *Compendio de fonética griega*, Barcelona, Bosch, 1986.
- FLEURY E. *Morfología histórica de la lengua griega*, Barcelona, Bosch, 1971.
- GOÑI A. *Gramática griega teórico-práctica*, Pamplona, 1941.
- GOODWIN W. W. *A Greek Grammar*, Londres, 1976.
- LEJEUNE M. *Phonétique historique du mycénien et du grec ancien*, París, 1972.
- MALDONADO J. F. *Sintaxis griega*, Granada, 1987.
- PENAGOS L. *Gramática griega*, Santander, 1972.
- SEBASTIÁN F. I. *Diccionario griego-español*, Barcelona, Sopena, 1964.

