

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20811 - Descripción y Análisis del Español: Sintaxis II / 1
Titulación	Grado en Lengua y Literatura Catalanas - Cuarto curso Grado en Lengua y Literatura Españolas - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Ruth Miguel Franco	12:00	13:00	Lunes	17/02/2020	15/06/2020	BE09
<i>Responsable</i> ruth.miguel@uib.es	12:00	13:00	Martes	17/02/2020	15/06/2020	BE09

Contextualización

Los objetivos generales del curso son, en primer lugar, adquirir conocimientos teóricos sobre la gramática del español en el ámbito de la sintaxis de las oraciones complejas y subordinadas; en segundo lugar, adquirir habilidades para su análisis y comentario sintácticos.

Requisitos

Recomendables

Es recomendable haber cursado la asignatura 20806 Descripción y análisis del español: Sintaxis I.

Competencias

Específicas

- * Adquirir y manejar la terminología y conceptos clave para el análisis y la descripción sintáctica
- * Conocer y aplicar los diferentes modelos teóricos al análisis sintáctico de las oraciones complejas y subordinadas del español
- * Reconocer y describir las diferentes oraciones complejas y subordinadas del español
- * Analizar y explicar la configuración de oraciones complejas y subordinadas del español

Guía docente

Genéricas

- * Desarrollar habilidades para el análisis y explicación de datos
- * Definir y discriminar formalmente en sintaxis

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- La oración compuesta y compleja
 1. La yuxtaposición
 2. La coordinación
 - 2.1 El Sintagma Conjunción
 - 2.2. Coordinadas copulativas. La elisión.
 - 2.3. Coordinadas adversativas. Revisión del concepto de coordinación
 3. Oraciones subordinadas sustantivas
 - 3.1. El Sintagma Complementante y sus tipos
 - 3.2. Verbos de control
 4. Oraciones subordinadas adjetivas
 5. Oraciones subordinadas adverbiales
 - 5.1. Oraciones causales
 - 5.2. Oraciones finales
 - 5.3. Oraciones consecutivas
 - 5.4. Oraciones concesivas
 - 5.5. Oraciones comparativas
 - 5.6. Oraciones condicionales
 - 5.7 Oraciones temporales

Metodología docente

Las clases teóricas y las actividades prácticas estarán unidas durante el desarrollo de la asignatura. Se tratará de que los discentes participen activamente durante las exposiciones; asimismo, las actividades prácticas servirán también para proponer y afianzar contenidos teóricos.

Guía docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Se expondrán los contenidos teóricos del curso de manera didáctica y razonada, buscando la participación del estudiante.	60

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Exámenes parciales	Se realizarán dos exámenes parciales a lo largo del curso.	45
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	actividades y prácticas	Durante el curso se realizarán actividades y prácticas con nota. Asimismo, se podrán realizar otras actividades, como la asistencia a seminarios o eventos de difusión científica relacionados con la materia (en especial, las Jornadas de Lingüística de la UIB).	45

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La metodología de evaluación que se detalla a continuación es para los alumnos de itinerario A. La nota final se desglosa en primer parcial (35 %), segundo parcial (35 %) y trabajos y ejercicios (30 %), donde se incluyen prácticas realizadas en clase y en casa, participación en las clases, lecturas, etc. Las actividades prácticas de tipo recuperable se podrán recuperar una única vez, durante el periodo de evaluación extraordinaria.

En caso de que se celebren las Jornadas de Lingüística de la UIB u otros eventos de difusión científica similares, la asistencia con aprovechamiento (entrega de resúmenes de las ponencias) contará como una de estas prácticas.

Los alumnos de itinerario B realizarán un solo examen final (50 % de la nota) y entregarán una carpeta de ejercicios y actividades (50 % restante). Se ruega a los alumnos de itinerario B que se pongan en contacto con la profesora a principio de curso.

En ambos itinerarios necesario aprobar cada una de las partes para llegar al aprobado final.

Guía docente

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Se expondrán los contenidos teóricos del curso de manera didáctica y razonada, buscando la participación del estudiante.
Criterios de evaluación	Primer parcial de la asignatura

Porcentaje de la calificación final: 35% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B con calificación mínima 0

Exámenes parciales

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Se realizarán dos exámenes parciales a lo largo del curso.
Criterios de evaluación	Segundo parcial de la asignatura

Porcentaje de la calificación final: 35% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B con calificación mínima 0

actividades y prácticas

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Durante el curso se realizarán actividades y prácticas con nota. Asimismo, se podrán realizar otras actividades, como la asistencia a seminarios o eventos de difusión científica relacionados con la materia (en especial, las Jornadas de Lingüística de la UIB).
Criterios de evaluación	Prácticas y ejercicios individuales (recuperables); prácticas y ejercicios en grupo (no recuperables)

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B con calificación mínima 0

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Durante el curso se podrá requerir la lectura de otros textos y artículos que serán indicados puntualmente por la profesora

Bibliografía básica

1. Rodríguez Ramalle, Teresa M., 2015: *Las relaciones sintácticas*, Madrid: Síntesis.

Guía docente

2. Bosque, I.; V. Demonte, 1999: *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe (3 vols.).

Bibliografía complementaria

- Alarcos Llorach, E, 1992: *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid: Gredos (3ª ed.)
- Alarcos Llorach, E, 2000: *Gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa.
- Alcina Franch, J.; J. M. Blecaua, 1975: *Gramática española*, Barcelona: Ariel.
- Álvarez Menéndez, A. I., 1989: *Las construcciones consecutivas en español. Estudio funcional sobre la oración compuesta*, Oviedo: Publicaciones del Departamento de Filología Española.
- Bello, A., 1981: *Gramática de la lengua castellana*, (ed. crítica de Ramón Trujillo), Tenerife.
- Demonte Barreto, 1994: *Teoría sintáctica. De las estructuras a la rección*, Madrid: Síntesis.
- Eguren, L.; O. Fernández Soriano, 2004: *Introducción a una sintaxis minimista*, Madrid: Gredos.
- Fernández Ramírez, S. 1987: *Problemas y ejercicios de gramática*, Madrid: ArcoLibros.
- Fernández Ramírez, S., 1986: *Gramática española. El verbo y la oración*, (I. Bosque ed.), Madrid: ArcoLibros.
- Fuentes Rodríguez, C., 1996: *La sintaxis de las relaciones supraoracionales*, Madrid: ArcoLibros.
- García García, S., 1996: *Las expresiones causales y finales*, Madrid: ArcoLibros.
- Gili Gaya, S. 1962: *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona: Vox.
- Gómez Torrego, L., 1998: *Gramática didáctica del español*, Madrid: SM.
- Gutiérrez Ordóñez, S. 1997: *La oración y sus funciones*, Madrid: ArcoLibros.
- Gutiérrez Ordóñez, S. 1997: *Principios de sintaxis funcional*, Madrid: ArcoLibros.
- Hernández Alonso, C. 1984: *Gramática funcional del español*, Madrid: Gredos.
- Kovacci, O. 1990: *El comentario gramatical. Teoría y práctica*, Madrid: ArcoLibros.
- López García, A., 1994: *Gramática del español. I: la oración compuesta*, Madrid: arco/libros
- Martínez Álvarez, J. 1985: "Algunas oraciones complejas y sus transpositores", *Lecciones del I y II Curso de Lingüística Funcional (1983-1984)*, Oviedo: Universidad de Oviedo, 1985, pp. 121-129.
- Martínez Álvarez, J.: "Grupos oracionales y oraciones adversativas", *Serta Philologica F. Lázaro Carreter*, vol. 2, Madrid: Cátedra, 1983, pp. 363-368.
- Martínez García, H., 1996: *Construcciones temporales*, Madrid: ArcoLibros
- Martínez, J.A., 1993: *La oración compleja y compuesta*, Madrid: ArcoLibros.
- Martínez, J.A., 1994: *Cuestiones marginadas de Gramática española*, Madrid: Istmo.
- Meilán, A., 1998: *Construcciones locativas y cuantitativas*, Madrid: ArcoLibros.
- Narbona, A. 2014, *Las subordinadas adverbiales impropias en español I: bases para su estudio*, Sevilla: Athenaica
- Narbona, A.; López Serena, A., 2014, *Las subordinadas adverbiales impropias en español II: causales, finales, comparativas y concesivas*, Sevilla: Athenaica
- RAE, 2009: *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe.
- Rodríguez Ramalle, M. T. 2005: *Manual de sintaxis del español*, Madrid: Castalia.
- Seco, M., 1972: *Gramática esencial del español*, Madrid: Aguilar.
- Seco, R., 1969: *Manual de gramática española*, Madrid: Aguilar.

Otros recursos

Artículos sobre diferentes tipos de oraciones subordinadas disponibles en:
<http://aprende.liceus.com/lengua-espanola/>