

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	20806 - Descripción y Análisis del Español: Sintaxis I / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Lengua y Literatura Catalanas - Cuarto curso Grado en Lengua y Literatura Españolas - Segundo curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Ruth Miguel Franco	12:00	13:00	Lunes	17/02/2020	15/06/2020	BE09
<i>Responsable</i> <a href="mailto:ruth.miguel@uib.es">ruth.miguel@uib.es</a>	12:00	13:00	Martes	17/02/2020	15/06/2020	BE09

### Contextualización

Los objetivos generales del curso son, en primer lugar, adquirir conocimientos teóricos sobre la gramática del español en el ámbito de la sintaxis de la oración simple y sus constituyentes; en segundo lugar, adquirir habilidades para su análisis y comentario sintácticos.

### Requisitos

### Competencias

#### Específicas

- \* 1. Coneixement de l'estructura de la llengua espanyola en els diferents àmbits d'anàlisi: fonètica, fonologia, morfologia, sintaxi, lèxic, semàntica, pragmàtica i discurs.
- \* 8. Coneixement i comprensió dels diferents corrents de pensament en lingüística i en teoria i crítica literàries.
- \* 9. Coneixement dels diferents mètodes i tècniques en l'anàlisi de textos lingüístics i literaris i la seva aplicació en l'àmbit hispànic.

#### Genéricas

- \* 1. Capacitat d'anàlisi i síntesi.

## Guía docente

\* 2. Capacitat per identificar problemes i temes de recerca i avaluar-ne la importància en l'àrea d'estudi.

### Básicas

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

20806 - Descripción y Análisis del Español. Sintaxis I

1. Introducción a la sintaxis: modelos teóricos y marco conceptual.

\* 1.1. Instrumentos metodológicos.

2. Categorías y sintagmas. Introducción al análisis.

3. El sintagma determinante.

4. El sintagma nominal.

5. El sintagma adjetival.

6. El sintagma adverbial

7. El sintagma preposicional.

8. Sintagma verbal y sintagma flexión.

\* 8.1. El verbo. Estructura argumental.

\* 8.2. Verbos copulativos.

\* 8.3. La pasiva.

## Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Se expondrán los contenidos de la asignatura mediante clases teóricas, en las que valorará la intervención del alumno. Estas sesiones teóricas se combinarán con sesiones prácticas con diversos objetivos, tanto para la asimilación de materia teórica como para su aplicación.	60

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

## Guía docente

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Segundo parcial	El alumnado deberá superar un parcial (teórico y práctico) sobre los contenidos de la segunda mitad del temario	34
Estudio y trabajo autónomo individual	Primer parcial	El alumnado deberá superar un parcial (teórico y práctico) sobre los contenidos de la primera mitad del temario.	34
Estudio y trabajo autónomo individual	Pruebas de lectura.	Se entregarán materiales para su lectura (1. Introducción teórica a los estudios sintácticos y sus objetivos; 2. Pronombres personales). Se evaluará la comprensión y asimilación de los contenidos mediante sendas pruebas, realizadas en horario lectivo.	18
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Otras actividades	Si se concreta la celebración de las Jornadas de Lingüística de la UIB o de eventos de difusión científica similares, la asistencia con aprovechamiento a las charlas y coloquios será considerada actividad computable dentro de la evaluación del curso.	0
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Ejercicios y prácticas.	El alumnado aplicará los contenidos expuestos mediante ejercicios de descripción, análisis y comentario sintáctico, tanto en el aula como de forma autónoma, individualmente o en grupo. La práctica y evaluación de los contenidos de la asignatura podrá llevarse a cabo también mediante otros procedimientos, como reseñas de artículos, presentaciones orales, etcétera, que irán programándose durante el curso.	4

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

En el itinerario A se realizarán varias pruebas de evaluación, según se detalla a continuación, que llevarán a la obtención de tres notas diferentes (1er parcial 35 %; 2º parcial 35 %; prácticas y participación en la asignatura, 30 %) que se sumarán para obtener la calificación final. Es imprescindible aprobar cada una de las partes de la asignatura para alcanzar el aprobado final. En caso de que se celebren las Jornadas de Lingüística de la UIB u otros eventos de difusión científica similares, la asistencia con aprovechamiento (entrega de reseña) será actividad computable dentro de este 30 %.

Los alumnos de itinerario B realizarán un único examen del temario completo al final del cuatrimestre, en la fecha prevista, que valdrá un 50 % de la nota. El otro 50 % se obtendrá mediante la entrega de un dossier de ejercicios y actividades. Se ruega a los alumnos de itinerario B que se pongan en contacto con la profesora a principio de curso para concretar la información sobre esta segunda parte.

## Guía docente

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Segundo parcial

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	El alumnado deberá superar un parcial (teórico y práctico) sobre los contenidos de la segunda mitad del temario
Criterios de evaluación	Segundo parcial. En el caso del itinerario B, se realizará un examen final que englobe todos los contenidos del temario.

Porcentaje de la calificación final: 35% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B con calificación mínima 5

### Primer parcial

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	El alumnado deberá superar un parcial (teórico y práctico) sobre los contenidos de la primera mitad del temario.
Criterios de evaluación	Primer parcial

Porcentaje de la calificación final: 35% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B con calificación mínima 0

### Otras actividades

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Si se concreta la celebración de las Jornadas de Lingüística de la UIB o de eventos de difusión científica similares, la asistencia con aprovechamiento a las charlas y coloquios será considerada actividad computable dentro de la evaluación del curso.
Criterios de evaluación	Se tendrán en cuenta los ejercicios realizados por el alumno tanto durante las clases como de manera personal y la participación activa en el aula.

En el caso del itinerario B, se entregará un cuadernillo de ejercicios.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A con calificación mínima 0

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B con calificación mínima 5

## Guía docente

### Ejercicios y prácticas.

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	El alumnado aplicará los contenidos expuestos mediante ejercicios de descripción, análisis y comentario sintáctico, tanto en el aula como de forma autónoma, individualmente o en grupo. La práctica y evaluación de los contenidos de la asignatura podrá llevarse a cabo también mediante otros procedimientos, como reseñas de artículos, presentaciones orales, etcétera, que irán programándose durante el curso.
Criterios de evaluación	Pruebas de lectura (10 % cada prueba).

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B con calificación mínima 0

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Además de la bibliografía indicada, durante el curso se podrá recomendar o requerir la lectura de otros textos y artículos, que serán indicados puntualmente por la profesora.

#### Bibliografía básica

1. Rodríguez Ramalle, M. T. 2005: *Manual de sintaxis del español*, Madrid: Castalia.
2. Bosque, I.; Gutiérrez-Rexach, J. 2008: *Fundamentos de sintaxis formal*, Madrid: Akal.
3. Bosque, I.; V. Demonte, 1999: *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe (3 vols.)
4. Camacho, J. 2018: *Introducción a la sintaxis del español*. New York: Cambridge University Press.

#### Bibliografía complementaria

- Alarcos Llorach, E, 1992: *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid: Gredos (3ª ed.).
- Alarcos Llorach, E, 2000: *Gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa.
- Alarcos Llorach, E., 1980: *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid: Gredos (3ª ed.).
- Alcina Franch, J.; J. M. Blecua, 1975: *Gramática española*, Barcelona: Ariel.
- Bello, A., 1981: *Gramática de la lengua castellana*, (ed. crítica de Ramón Trujillo), Tenerife.
- Bosque, I., 1980: *Problemas de morfosintaxis*, Madrid: Universidad Complutense.
- Bosque, I., 1991: *Las categorías gramaticales*, Madrid: Síntesis.
- Demonte Barreto, V. 1994: *Teoría sintáctica. De las estructuras a la rección*, Madrid: Síntesis.
- Eguren, L.; O. Fernández Soriano, 2004: *Introducción a una sintaxis minimalista*, Madrid: Gredos.
- Escandell Vidal, M. V., 1995: *Los complementos del nombre*, Madrid: Arco/libros.
- Fernández Leborans, M, J., 2003: *Los sintagmas del español. I: el sintagma nominal*, Madrid: ArcoLibros.
- Fernández Ramírez, S., 1986: *Gramática española. El verbo y la oración*, (I. Bosque ed.), Madrid: ArcoLibros.
- Fernández Ramírez, S. 1987: *Problemas y ejercicios de gramática*, Madrid: ArcoLibros.
- Gili Gaya, S. 1962: *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona: Vox.
- Gómez Torrego, L., 1992: *Valores gramaticales del "se"*, Madrid: Arco/libros.
- Gómez Torrego, L., 1998: *Gramática didáctica del español*, Madrid: SM.
- Gutiérrez Ordóñez, S., 1986: *Variaciones sobre la atribución*, León: Universidad de León.
- Gutiérrez Ordóñez, S., 1997a: *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*, Madrid, ArcoLibros.
- Gutiérrez Ordóñez, S. 1997b: *La oración y sus funciones*, Madrid: ArcoLibros.
- Gutiérrez Ordóñez, S. 1997c: *Principios de sintaxis funcional*, Madrid: ArcoLibros
- Hernández Alonso, C. 1984: *Gramática funcional del español*, Madrid: Gredos.
- Hernanz, M. L.; J. M. Brucart, 1987: *La sintaxis (I. Principios teóricos: la oración simple)*, Barcelona: Crítica.
- Kovacci, O. 1990: *El comentario gramatical. Teoría y práctica*, Madrid: ArcoLibros.



## Guía docente

- López García, A. 1996: *Gramática del español. II: la oración simple*, Madrid: ArcoLibros.
- López García, A. 1998: *Gramática del español. III: las partes de la oración*, Madrid: ArcoLibros.
- Pensado, C. (ed.), 1995: *El complemento directo preposicional*, Madrid: Visor libros.
- Porto Dapena, J. A., 1992: *Complementos argumentales del verbo: directo, indirecto, suplemento y agente*, Madrid: ArcoLibros.
- Porto Dapena, J. A., 1992: *El complemento circunstancial*, Madrid: ArcoLibros.
- RAE, 1973: *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe.
- RAE, 2009: *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe.
- Seco, M., 1972: *Gramática esencial del español*, Madrid: Aguilar.
- Seco, R., 1969: *Manual de gramática española*, Madrid: Aguilar.
- Vázquez Rozas, V., 1995: *El complemento indirecto en español*, Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela.

