

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20750 - Ensenyament del Català com a L2 / 1
Titulació	Grau de Llengua i Literatura Catalanes - Quart curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Maria del Mar Vanrell Bosch	14:00	15:00	Dimarts	09/09/2019	31/07/2020	BG 16

Responsable
mm.vanrell@uib.cat

Contextualització

Aquesta assignatura proporciona una formació teòrica i aplicada en l'àmbit de l'adquisició de segones llengües i, més concretament, en l'àmbit de l'adquisició del català en un entorn natural o dirigit.

Requisits

Competències

Específiques

- * Conèixer la llengua catalana, tant en l'àmbit sincrònic com diacrònic, en els seus diferents aspectes: gramàtica, variació lingüística i situació sociolingüística. Tenir capacitat per fer tasques d'assessorament i planificació i dinamització lingüística i cultural. Tenir capacitat per localitzar i emprar informació relativa a la disciplina en fons bibliogràfics documentals, en bases de dades i recursos d'Internet, així com d'utilitzar aplicacions informàtiques específiques.

Genèriques

- * Tenir capacitat per aprendre i treballar de manera autònoma i en equip. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi de documentació de diversos nivells de complexitat.

Guia docent

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1. L'adquisició de les primeres i les segones llengües.

Tema 2. Tipologia lingüística.

Tema 3. Llengües presents a les Illes Balears.

Tema 4. La llengua de l'aprenent (influència del substrat, processos de simplificació i canvis interns de la interllengua).

Tema 5. L'adquisició de segones llengües en un entorn natural i en un entorn dirigit.

Tema 6. El Marc europeu comú de referència i l'adquisició de llengües. Mètodes i estratègies.

Tema 7. Aspectes de la gramàtica del català rellevants per a l'ensenyament com a L2 (morfologia, sintaxi, fonologia/fonètica, lèxic, pragmàtica i variació).

Tema 8. Factors cognitius i socioculturals en l'adquisició de llengües.

Tema 9. Recursos per a l'adquisició del català com a L2.

Tema 10. Mètodes d'investigació en l'adquisició de segones llengües.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Finalitat: proporcionar la formació teòrica i aplicada. Metodologia: mètode expositiu.	26
Classes pràctiques		Grup mitjà (M)	Finalitat: aplicar els coneixements adquirits. Metodologia: resolució d'exercicis.	7
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Finalitat: orientar el treball no presencial. Metodologia: entrevista.	3
Avaluació		Grup gran (G)	Finalitat: avaluar l'assoliment de les competències. Metodologia: prova de resposta llarga.	2
Avaluació		Grup petit (P)	Finalitat: avaluar l'assoliment de les competències. Metodologia: presentacions dels estudiants.	5

2 / 4

Data de publicació: 19/07/2019



Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació		Grup petit (P)	Finalitat: avaluar l'assoliment de les competències. Metodologia: disseny cooperatiu.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Finalitat: preparació de les classes teòriques i pràctiques. Metodologia: lectura de textos i resolució d'exercicis.	105

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Finalitat: avaluar l'assoliment de les competències. Metodologia: prova de resposta llarga.
Criteris d'avaluació	Proves d'avaluació de temes teòrics i aplicats ja treballats. S'ha de respondre encertadament la majoria de les qüestions.

Guia docent

És un prerrequisit indispensable el coneixement i domini formal de la llengua catalana. Si la redacció/intervenció presenta errors de coherència, cohesió, adequació i/o correcció, es descomptaran 0,25 punts per error.

Percentatge de la qualificació final: 40%

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (recuperable)
Descripció	Finalitat: avaluar l'assoliment de les competències. Metodologia: presentacions dels estudiants.
Criteris d'avaluació	Presentacions dels estudiants. És un prerrequisit indispensable el coneixement i domini formal de la llengua catalana. Si la redacció/intervenció presenta errors de coherència, cohesió, adequació i/o correcció, es descomptaran 0,25 punts per error.

Percentatge de la qualificació final: 40%

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Finalitat: avaluar l'assoliment de les competències. Metodologia: disseny cooperatiu.
Criteris d'avaluació	Elaborar una unitat didàctica.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Bel, A. 2001. *Teoria lingüística i adquisició del llenguatge: anàlisi comparada dels trets morfològics en català i en castellà*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
- Cuenca, M. J. 1992. *Teories gramaticals i ensenyament de llengües*. València, Tàndem.
- Doughty, C., Long, M.H. Eds. 2003. *The handbook of second language acquisition*. Malden: Blackwell.
- Julià, J. Ed. 2000. *L'ensenyament del català com a L2. De la teoria a la pràctica*. Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida.
- Mackey, A., Gass, S.M. Eds. 2011. *Research methods in second language acquisition*. Oxford: Blackwell.

Bibliografia complementària

- Diversos autors. 2005. *Llengua, immigració i ensenyament en català*. Barcelona: Departament de Benestar Social. Generalitat de Catalunya.
- Esteban i Calm, J. 2003. *Fem-la petar; recursos per a la conducció de grups de conversa*. Barcelona: Edicions l'Alber.
- Siguan Soler, M., Vila Mendiburu, I. 2011. *Multilingüisme i educació*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.