

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	20721 - Planificació Lingüística / 1
<b>Titulació</b>	Grau de Llengua i Literatura Catalanes - Tercer curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Rosa Maria Calafat Vila <i>Responsable</i> <a href="mailto:rosa.calafat@uib.cat">rosa.calafat@uib.cat</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Alvaro Calero Pons <a href="mailto:alvaro.calero@uib.cat">alvaro.calero@uib.cat</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

### Contextualització

### Requisits

### Competències

#### Específiques

- \* Capacitat per realitzar tasques d'assessorament i de planificació i dinamització lingüística i cultural (CE7)
- \* Capacitat d'interrelacionar els coneixements específics de la titulació amb els d'altres disciplines (CE6)

#### Genèriques

- \* Capacitat de generar noves idees (creativitat) i de dissenyar i gestionar projectes (CG8)



## Guia docent

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

#### Continguts temàtics

- T1. La Planificació Lingüística
- \* Concepte i components principals
  - \* Política Lingüística i Planificació
  - \* Les organitzacions socials: polítiques de planificació lingüística
- T2. Planificació de l'estatus
- \* L'estandardització d'una varietat lingüística: usos lingüístics
  - \* Funcions socials de la competència lingüística
  - \* Actituds i hàbits lingüístics
- T3. La planificació del corpus
- \* Terminologia i Planificació
  - \* Els llibres d'estil

### Metodologia docent

#### Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició del professor	Grup gran (G)	Explicació dels fonaments teòrics de la Planificació Lingüística des d'un enfocament multidisciplinar (antropologia, etnografia, etnologia, psicolingüística). L'assignatura comptarà amb conferències d'especialistes, en algun aspecte del temari, d'altres universitats. El contingut d'aquestes conferències s'avaluarà de la mateixa manera que les explicacions del professor.	30
Classes pràctiques	Pràctica	Grup gran (G)	Elaboració d'exercicis i treballs	10
Avaluació	Examen final	Grup gran (G)	Avaluació dels temes de l'assignatura	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

## Guia docent

### Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi autònom	Recerca de conceptes indicats pel professor i preparació dels temes de manera autònoma	105

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les dues activitats han de ser avaluades obligatòriament. L'alumne haurà de tenir una qualificació mínima de 5 a totes dues parts. Això vol dir, tenir un mínim de 5 a la part pràctica i tenir un mínim de 5 a la part teòrica. Només així se'n pot fer mitjana. La no participació en qualsevol dels dos procediments implicarà la nota NP.

Avaluació de la convocatòria de juny: lliurament de la part pràctica i examen teòric. Cal tenir present que les qualificacions dels treballs pràctics seguiran el següent criteri: la mitjana entre tots dos treballs no s'aplicarà si un dels treballs és inferior a 4.

Avaluació de la convocatòria de juliol: s'haurà de fer un examen final el qual inclourà 3 preguntes de la part pràctica i 3 de la part teòrica. Seran dos blocs els quals s'han de superar per separat. Això vol dir que es qualificaran les tres preguntes teòriques, les quals han de sumar un mínim de 2,5 sobre 5; i les tres preguntes pràctiques, que també hauran de sumar un mínim de 2,5 sobre 5.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Pràctica

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Elaboració d'exercicis i treballs
Criteris d'avaluació	S'han de saber reconèixer els conceptes que identifiquen els textos

Percentatge de la qualificació final: 50%

## Guia docent

### Examen final

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Avaluació dels temes de l'assignatura
Criteris d'avaluació	S'han de respondre encertadament la majoria de les qüestions

Percentatge de la qualificació final: 50%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

#### Bibliografia bàsica

---

- LAMUELA, X. 1994. *Estandardització i establiment de les llengües*. Barcelona: Edicions 62.
- BASTARDAS, A. 1996 *Ecologia de les llengües*. Barcelona, Empúries.
- CALAFAT, R. 2010. *Per a un ús ètic del llenguatge*. Barcelona: Angle Editorial
- PRADILLA, M. 2011. *De política i de planificació lingüística. Mirades contemporànies a l'ecosistema comunicatiu català*. Benicarló: Onada Edicions.

#### Bibliografia complementària

---

- NADAL, J.M. 1992. *Llengua escrita i llengua nacional*. Barcelona, Quaderns Crema.
- VALLVERDÚ, F. 2000. *El català estàndard i els mitjans audiovisuals*. Barcelona, Edicions 62.
- LAMUELA, X. 1987. *Català, occità, friülà: Llengües subordinades i planificació lingüística*. Barcelona, Quaderns Crema.
- CORBEIL, J.-Cl. 1999. "Planification du travail terminologique", a *Terminología y modelos culturales*. Barcelona, Institut Universitari de Lingüística Aplicada Universitat Pompeu Fabra, 85-95.
- BAVOUX, Claudine (éd.) (1996). *Français régionaux et insécurité linguistique*. Paris, L'Harmattan/Saint-Denis, Université de La Réunion.
- BÉDARD Édith & Jacques MAURIS (eds.) (1983). *La norme linguistique*. Québec/Paris, Conseil de la langue française/Le Robert.
- BOYER, Henri (1997). *Plurilinguisme. Contact ou conflit des langues?* Paris. L'Harmattan.
- BOYER, Henri (2017). *Introduction à la sociolinguistique*. Malakoff, Dunod.
- BOYER, Henri & Christian LAGARDE (2002). *L'Espagne et ses langues: un modèle ecolinguistique?* Paris, L'Harmattan.
- CORBEIL, Jean-Claude (2007). *L'Embarras des langues. Origine, conception et évolution de la politique linguistique québécoise*. Montréal, Québec Amérique.
- MOUREAU, Marie-Louise (ed.) (1997). *Sociolinguistique. Les concepts de base*. Sprimont, Mardaga.
- THIBAUT, André (2009). *Galicismes et théorie de l'emprunt linguistique*, Paris, L'Harmattan.
- OAKES, Per Leigh, & PELED, Yael (2018). *Normative Language Policy: Ethics, Politics, Principles*. Cambridge: Cambridge University Press.
- VESSEY, Rachelle. (2016). *Language and Canadian Media: Representations, Ideologies, Policies*. Londres, Macmillan.
- SAPIRO, Gisèle (Ed.). (2009). *Les contradictions de la globalisation éditoriale*. Paris: Nouveau Monde.

#### Altres recursos

---





## Guia docent

Es preveu fer una conferència d'un expert en Planificació lingüística de llengües europees.

