



Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20709 - Llengua Normativa II: les Unitats / 1
Titulació	Grau de Llengua i Literatura Catalanes - Segon curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Joan Melià Gari						
<i>Responsable</i> jmelia@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

La normativa de la llengua catalana referida a morfosintaxi, pronúncia i ortografia és el contingut bàsic de l'assignatura Llengua Normativa II: les unitats. La finalitat és que els alumnes en refermin i aprofundeixin els coneixements pràctics i n'incorporin de teòrics que els permetin argumentar i explicar els criteris de la normativa aplicats a casos concrets. Aquests coneixements els han de permetre construir texts propis adequats a la normativa de la llengua catalana i revisar-ne d'aliens amb l'objectiu de fer-hi les correccions adients i de tenir la capacitat de justificar-les. Des del punt de vista teòric es tractaran, d'una banda, els criteris generals de la normativa catalana i, de l'altra, els específics de cada un dels components gramaticals que constitueixen el camp d'estudi de l'assignatura. En aquesta aproximació teòrica caldrà tractar i distingir els casos consolidats de la normativa (des del punt de vista acadèmic i social) com els casos menys estables o controvertits (objecte de discussió en els àmbits acadèmics i de dificultats en l'aplicació social). Pel que fa a la pràctica, es realitzaran exercicis d'elaboració i revisió de textos amb errades i elements problemàtics tractats en les exposicions teòriques. L'alumne haurà d'aprendre a detectar i classificar els casos problemàtics de la normativa catalana i, en els casos pertinents, a partir de la pràctica esmenar les errades o millorar les solucions aportades. Aquesta assignatura té un aspecte, el de la millora del domini normatiu del català pels alumnes, que la fa complir una funció complementària i auxiliar per a la resta d'assignatures, alhora que consolida una funció que, en l'activitat professional de gran part dels especialistes en llengua catalana, sol ser molt habitual, la correcció de textos (tant en l'àmbit docent com en el de l'assessorament).

Requisits

No hi ha cap requisit especial necessari per a cursar aquesta assignatura que no se suposi que han adquirit durant la història acadèmica regular (l'ensenyament secundari i les assignatures amb continguts normatius del



Guia docent

primer curs dels estudis de grau), tant pel que fa al domini escrit com a l'oral. En els casos en què aquest nivell no s'hagi assolit prou, els alumnes rebran informació sobre recursos i pràctiques per a poder-ho fer.

Competències

Específiques

- * CE1. Coneixement de la llengua catalana, tant des d'una perspectiva sincrònica com diacrònica, en els diferents aspectes: gramàtica, variació lingüística i situació sociolingüística.
- * CE9. Capacitat de localitzar i manejar informació relativa a la disciplina en fons bibliogràficodocumentals en bases de dades i recursos d'Internet, així com d'utilitzar aplicacions informàtiques específiques.

Genèriques

- * CG1. Capacitat per a aprendre i fer feina de forma autònoma i en equip.
- * CG2. Capacitat d'organització i planificació del treball personal i en equip.
- * CG4. Capacitat d'anàlisi i síntesi de documentació de diversos nivells de complexitat
- * CG5. Capacitat de raonament crític.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1. Ortoèpia de la llengua catalana

- * Els sistema fonètic català. Punt i mode d'articulació.
- * L'AFI ·
- * Les vocals (sistema tònic i àton) ·
- * Les consonants ·
- * Fonètica sintàctica (elisió, reducció, sinalefa, assimilació, emmudiment, sensibilització).
- * La prosòdia
- * Model estàndard i variació

Tema 2. Morfologia dels noms i els adjectius. Aspectes normatius

- * La morfologia nominal i la concordança de gènere i nombre.
- * El gènere. El gènere en el substantiu i en les altres categories nominals. La marca de gènere. Aspectes remarcables de pronúncia i ortografia.
- * El nombre. La marca de plural. Aspectes remarcables de pronúncia i ortografia. Els noms col·lectius i la concordança.
- * La posició del SAdj en els SN. La coordinació d'adjectius i la concordança

Tema 3. Normativa dels articles, demostratius, possessius, quantificadors i indefinits (formes i usos)

- * Els articles: determinats, personals, neutre i indefinits. Textos formals i informals i ús dels articles.
- * Els demostratius: graus, usos pronominals.
- * Els possessius: possessius tònic i àton. Concordances de persona, nombre i gènere. Abús dels possessius i construccions alternatives.

Guia docent

* Els quantificadors i els indefinits. Aspectes remarcables des del punt de vista normatiu i de la variació.

Tema 4. Formes i usos dels pronoms personals forts, interrogatius i relatius

* Els pronoms personals forts: formes i usos. Els pronoms i el cas.

* Els pronoms interrogatius: formes i usos.

* Els pronoms relatius: formes i usos.

Tema 5. Codificació de la morfologia verbal. Els pronoms febles

* Regularitat i irregularitat en la morfologia verbal. Variació i model estàndard.

* Els pronoms febles.

* Verbs pronominals i pronominalització. Funcions i formes. Combinacions.

* Pronoms febles correlacionats amb pronoms forts o SN lèxics explícits dins la mateixa oració.

Tema 6. Els adverbis, preposicions i conjuncions, formes i usos bàsics

* Adverbis. Els límits de la categoria SAdv. Classificació i funcions. La coordinació d'adverbis.

* Preposicions. Usos transitius i intransitius. La preposició com a marca de cas. Usos bàsics controvertits.

* Conjuncions. Funcions i classificació.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Mitjançant l'exposició, el professor explicarà els criteris que regulen la normativització de la llengua catalana en termes generals i específicament des de la perspectiva de cada un dels components de la gramàtica i en els casos particulars de les diverses categories gramaticals. Així mateix farà especial esment en aquells casos en què l'aplicació de la normativa sol provocar més indecisions en els usuaris o que presenten més imprecisions des del punt de vista normatiu. Simultàniament es presentaran les principals referències i autoritats normatives i la bibliografia adequada per a cada aspecte. També es donarà informació sobre els mètodes adequats de treball de les diverses unitats i de la bibliografia i recursos didàctics pertinents de què disposen. Les classes teòriques consten de 15 sessions d'1 o 2 hores per setmana durant les 15 primeres setmanes)	19
Seminaris i tallers	Discussió i millora de treballs	Grup mitjà (M)	En aquestes sessions es farà una primera exposició del treball que hauran elaborat en petits grups amb la finalitat de corregir-ne els errors i potenciar-ne els aspectes positius. Els seminaris consten de 2 sessions d'1 hora a les setmanes 12 i 13.	2
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup mitjà (M)	Mitjançant la resolució d'exercicis, la correcció, transformació i redacció de textos els alumnes aplicaran els coneixements que s'hauran exposat a les classes teòriques i els que posseeixen com a usuaris actius i passius de la llengua. Les pràctiques presencials consten de 14 sessions (1 sessió d'1 hora entre la segona i la quinzena setmana)	14

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			Segons les disponibilitats d'organització, es podrà incloure en aquestes classes la intervenció d'especialistes externs en qüestions de llengua per a la realització de conferències o debats, amb la finalitat que, a més de les intervencions durant l'acte, els alumnes, posteriorment, realitzin un treball escrit o una exposició oral sobre la mateixa temàtica.	
Tutories ECTS	Orientació sobre les activitats	Grup petit (P)	La finalitat d'aquestes tutories és orientar i assessorar els alumnes sobre les activitats que han de realitzar en grup. S'hi dedicaran 3 sessions d'1 hora durant la segona, la vuitena i la desena setmanes.	3
Avaluació	Exposicions orals	Grup gran (G)	Els alumnes, en grups petits, hauran de desenvolupar davant la resta de companys una part d'una unitat didàctica, prèviament escollida per ells o assignada pel professor, o el comentari crític d'un text o d'una activitat complementària. El professor els orientarà sobre la selecció de material didàctic per a la preparació de l'exposició i els en facilitarà l'accés. Els membres de la resta de grups plantejaran qüestions als autors de l'exposició i, juntament amb el professor, en faran l'avaluació. Les exposicions orals en grup consten de 4 sessions d'1 hora durant les setmanes cinquena, setena, novena i onzena del curs	4
Avaluació	Examen escrit	Grup gran (G)	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Mitjançant aquesta avaluació es podrà valorar si l'alumne ha adquirit els coneixements suficients sobre els continguts de la matèria i sap aplicar-los amb les procediments adequats en la redacció, correcció i transformació de textos. En l'exercici dedicat a correcció s'hauran d'assolir els mínims que es determinaran en cada cas perquè es pugui aprovar l'examen. L'examen global tindrà una durada de 2 hores	2
Altres	Orientació sobre les activitats	Grup gran (G)	La finalitat d'aquestes tutories és orientar els alumnes en les activitats i desenvolupament general del curs. Consta d'1 sessió d'1 hora durant la primera setmana	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les unitats didàctiques	Després de l'exposició per part del professor a les classes magistrals i, en els casos que pertoqui, de les exposicions orals dels seus companys respecte de les unitats didàctiques, l'alumne haurà d'aprofundir en la matèria. Amb aquesta finalitat, s'indicarà, per a cada unitat didàctica, els textos de referència i altres recursos que sigui objecte de consulta convenient	46
Estudi i treball autònom individual	Resolució d'exercicis i pràctiques individuals	Al llarg del curs es proposaran una sèrie de pràctiques de treball individual que hauran de realitzar a través de l'eina de teleeducació Moodle i exercicis	40

4 / 8

Data de publicació: 10/07/2019



Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
		de caire gramatical mitjançant el Programa d'Ensenyament de Llengua Catalana (PELC). En ambdós casos es tracta d'exercicis de correcció automàtica que permet als alumnes veure'n immediatament les solucions i respostes correctes i la puntuació obtinguda	
Estudi i treball autònom individual	Consulta i resolució de dubtes de caràcter individual	Els alumnes, a part de l'horari de tutories individuals presencials, en qualsevol moment del curs podran fer consultes de caràcter individual mitjançant la tutoria electrònica sobre el temari, les activitats o l'avaluació de l'assignatura	3
Estudi i treball autònom en grup	Preparació del treball	Es proposaran una o diverses pràctiques durant el semestre perquè siguin resoltes en grup. Les sessions del seminari de cada grup serviran perquè els alumnes exposin els resultats del seu treball davant els companys que fan part dels altres grups, que ja n'hauran pogut consultar la versió escrita, i per explicar el procés seguit per a la seva elaboració	10
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació de les exposicions orals	Els diversos grups disposaran de tres setmanes per a la preparació de l'exposició oral d'una unitat didàctica o del comentari crític d'un text. Cada grup disposarà de materials didàctics específics i les orientacions del professor per a preparar els continguts i comentaris de l'exposició que els correspongui desenvolupar	6

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes en l'assignatura seran avaluades mitjançant diversos procediments, els quals consten en la taula següent. Cada procediment serà valorat amb una puntuació entre 0 i 10. Aquestes puntuacions parcials es ponderaran d'acord amb els valors que s'indiquen a la taula i s'obindrà una qualificació compresa entre 0 i 10. Per aprovar l'assignatura serà necessari haver realitzat totes les activitats dels diferents procediments d'avaluació, haver obtingut més del 40% de la puntuació possible de l'examen global i que la nota final ponderada sigui igual o superior a 5.

Hi haurà dos itineraris d'avaluació: l'itinerari A (adequat per als alumnes que poden assistir regularment a classe i realitzar les activitats presencials) i l'itinerari B (pensat per als alumnes que no poden mantenir aquesta regularitat d'assistència). Caldrà que l'alumne parli amb el professor per establir si pot seguir l'itinerari B

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Guia docent

Pràctiques presencials

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	Mitjançant la resolució d'exercicis, la correcció, transformació i redacció de textos els alumnes aplicaran els coneixements que s'hauran exposat a les classes teòriques i els que posseeixen com a usuaris actius i passius de la llengua. Les pràctiques presencials consten de 14 sessions (1 sessió d'1 hora entre la segona i la quinzena setmana) Segons les disponibilitats d'organització, es podrà incloure en aquestes classes la intervenció d'especialistes externs en qüestions de llengua per a la realització de conferències o debats, amb la finalitat que, a més de les intervencions durant l'acte, els alumnes, posteriorment, realitzin un treball escrit o una exposició oral sobre la mateixa temàtica.

Críters d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Exposicions orals

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Tècniques d'observació (recuperable)
Descripció	Els alumnes, en grups petits, hauran de desenvolupar davant la resta de companys una part d'una unitat didàctica, prèviament escollida per ells o assignada pel professor, o el comentari crític d'un text o d'una activitat complementària. El professor els orientarà sobre la selecció de material didàctic per a la preparació de l'exposició i els en facilitarà l'accés. Els membres de la resta de grups plantejaran qüestions als autors de l'exposició i, juntament amb el professor, en faran l'avaluació. Les exposicions orals en grup consten de 4 sessions d'1 hora durant les setmanes cinquena, setena, novena i onzena del curs

Críters d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari B

Examen escrit

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Es realitzarà un examen global corresponent a la convocatòria oficial i un examen global corresponent al període de recuperació. Mitjançant aquesta avaluació es podrà valorar si l'alumne ha adquirit els coneixements suficients sobre els continguts de la matèria i sap aplicar-los amb les procediments adequats en la redacció, correcció i transformació de textos. En l'exercici dedicat a correcció s'hauran d'assolir els mínims que es determinaran en cada cas perquè es pugui aprovar l'examen. L'examen global tindrà una durada de 2 hores
Críters d'avaluació	En aquesta prova hi haurà una part, la corresponent a la correcció, que serà eliminatòria si no s'arriba al mínim que s'hagi establert, el qual s'indicarà en el qüestionari.

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B

Guia docent

Resolució d'exercicis i pràctiques individuals

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Al llarg del curs es proposaran una sèrie de pràctiques de treball individual que hauran de realitzar a través de l'eina de teleeducació Moodle i exercicis de caire gramatical mitjançant el Programa d'Ensenyament de Llengua Catalana (PELC). En ambdós casos es tracta d'exercicis de correcció automàtica que permet als alumnes veure'n immediatament les solucions i respostes correctes i la puntuació obtinguda

Críteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B

Preparació del treball

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Es proposaran una o diverses pràctiques durant el semestre perquè siguin resoltes en grup. Les sessions del seminari de cada grup serviran perquè els alumnes exposin els resultats del seu treball davant els companys que fan part dels altres grups, que ja n'hauran pogut consultar la versió escrita, i per explicar el procés seguit per a la seva elaboració

Críteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

SOLÀ, Joan; LLORET, Maria-Rosa; MASCARÓ, Joan; PÉREZ SALDANYA, Manuel [dir.]. *Gramàtica del català contemporani*. Barcelona: Empúries, 2002. 3 vol.

INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS. *Gramàtica de la llengua catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans, 2016

Bibliografia complementària

1. **Diccionaris** ALCOVER, Antoni M.; MOLL, Francesc de B. 10a ed. *Diccionari català-valencià-balear*. Palma: Moll, 2006. 10 vol. [1a ed., 1926-1962]. ENCICLOPÈDIA CATALANA. *Gran diccionari de la llengua catalana*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1998. INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS. *Diccionari de la llengua catalana*. 2a ed., corregida i ampliada. Barcelona: Edicions 62, Enciclopèdia Catalana, 2007. [1a ed., 1995] **2. Obres de consulta**. ACADEMIA VALENCIANA DE LA LLENGUA. *Gramàtica normativa valenciana*. València: Publicacions de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua, 2006. També es pot consultar a través d'Internet: <http://www.avl.gva.es/PDF/GNV.pdf>. ALOMAR, Antoni I.; BIBILONI, Gabriel; CORBERA, Jaume; MELIÀ, Joan. *La llengua catalana a Mallorca. Propostes per a l'ús públic*. 2a ed., revisada. Palma: Consell de Mallorca, 2008. [1a ed., 1999] ALOMAR, Antoni I.; MELIÀ, Joan. *Proposta de model de llengua per a l'escola de les illes Balears*. Palma: COFUC: Moll, 1999. BRUGUERA, Jordi. *Diccionari de dubtes i dificultats del català*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 2000. CARRERAS, Jordi; COMES, Josep; Josep PI. *Fonètica catalana*. Barcelona, Ed. Teide, 1992 CASTELLANOS I VILA, Josep Anton. *Manual de pronunciació. Críteris i exercicis d'elocució*. Barcelona: Eumo Editorial, 2004 COMPANYY, Catalina; PUIGRÒS, M. Antònia. *Llibre d'estil d'IB3*.



Guia docent

Palma: COFUC, 2006. CORBERA, Jaume. *Parlar bé. Orientacions per a l'ús correcte de la llengua catalana, especialment referides a les Illes Balears*. 2a ed. Palma: El Tall, 2002. GABINET DE LLENGUA CATALANA.- *Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índexs*. Barcelona; Universitat Autònoma de Barcelona, 1994. GINEBRA, Jordi; MONTSERRAT, Anna. *Diccionari d'ús dels verbs catalans. Règim verbal i canvi i caiguda de preposicions*. Barcelona: Edicions 62, 1999. GOVERN DE LES ILLES BALEARS. *Llibre d'estil*. Palma: Presidència del Govern de les Illes Balears, 2019. INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS. *L'ús de les majúscules i les minúscules* [versió 4, 24.7.2003]. · Criteris: <http://www.iecat.net/institucio/presidencia/OCAL/pdf/Majuscules.pdf> · Índex d'exemples: http://www.iecat.net/institucio/presidencia/OCAL/pdf/Majuscules_index_exemples.pdf INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS. *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana. I. Fonètica*. 3a ed., revisada. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans, 1999. [1a ed., 1990]; a Internet: <http://www.iec.es/institucio/seccions/Filologica/pdf/Proposta%20estndard%201.pdf>. INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS. *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana. II. Morfologia*. 4a ed., revisada. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans, 1999. [1a ed., 1992]; a Internet: <http://www.iec.es/institucio/seccions/Filologica/pdf/Proposta%20estndard%202.pdf>. MESTRES, Josep M.; GUILLÉN, Josefina. *Diccionari d'abreviacions. Abreviatures, sigles i símbols*. 2a ed., revisada i ampliada. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 2001. [1a ed., 1992]. PUJOL, Antonina. *Els verbs catalans: conjugacions de les Illes Balears*. Palma: COFUC, 2007. PUJOL, Josep M.; SOLÀ, Joan. *Ortotipografia. Manual de l'autor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic*. 3a ed., revisada. Barcelona: Columna, 2000. [1a ed., 1995]. TELEVISIÓ DE CATALUNYA. *El català a TV3. Llibre d'estil*. Barcelona: Edicions 62, 1995. UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS. *Llibre d'estil per als mitjans de comunicació orals i escrits*. Palma: Consell de Mallorca, 2010.

Altres recursos

1. Diccionaris en línia Institut d'Estudis Catalans. *Diccionari de la llengua catalana* (DIEC2) <http://dlc.iec.cat/advSearch.asp> Enciclopèdia Catalana. *Gran diccionari de la llengua catalana* <http://www.enciclopedia.cat/> Enciclopèdia Catalana. *Diccionari de la llengua catalana multilingüe* <http://www.grec.net/cgi-bin/mlt00.pgm> TERMCAT <http://www.termcat.cat/> Institut d'Estudis Catalans - Editorial Moll. *Diccionari català-valencià-balear* <http://dcvb.iecat.net/> **2. Pàgines de consulta** *Optimot, consultes lingüístiques* <http://optimot.gencat.cat> Servei Lingüístic de la UOC <http://www.uoc.edu/serveilinguistic/home/index.html> Oficina de Correcció i Assessorament Lingüístic de l'Institut d'Estudis Catalans. *Criteris i altres eines per a la redacció, la traducció i la correcció de textos* <http://www.iecat.net/institucio/presidencia/OCAL/criteris/indexcriteris.htm> *És a dir. El portal lingüístic de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals (CCMA)*. Criteris lingüístics sobre pronúncia i escriptura amb especial incidència en les necessitats concretes dels mitjans de comunicació. <http://esadir.cat/> **3. Traductors** Traductor automàtic: <http://traductor.gencat.cat/> Traductos Google: http://translate.google.cat/translate_t# Internostrum: <http://www.internostrum.com/> Opentrad: <http://www.opentrad.org/index.php?idioma=ca> Apertium: <http://www.apertium.org/> **4. Pràctiques de normativa PELC:** <http://pelc.uib.es/recursos/index.html>