



## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	20706 - Història Social de la Llengua Catalana / 1
<b>Titulació</b>	Grau de Llengua i Literatura Catalanes - Segon curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Rosa Maria Calafat Vila <i>Responsable</i> <a href="mailto:rosa.calafat@uib.cat">rosa.calafat@uib.cat</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Alvaro Calero Pons <a href="mailto:alvaro.calero@uib.cat">alvaro.calero@uib.cat</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

### Contextualització

Assignatura obligatòria que permet conèixer en el seu context, la formació, aparició, consolidació i ús de la llengua catalana

### Requisits

### Competències

#### Específiques

- \* CE1. Conèixer la llengua catalana, tant en l'àmbit sincrònic com diacrònic, en els seus diferents aspectes: gramàtica, variació lingüística i situació sociolingüística. CE2. Conèixer els principals períodes, autors i obres de la literatura en llengua catalana. CE3. Conèixer els fonaments de la història cultural catalana (moviments estètics i estudis culturals).

#### Genèriques

- \* CG1. Capacitat d'aprendre i treballar de manera autònoma i en equip. CG4. Capacitat d'anàlisi i síntesi de diferent tipus de documentació de diversos nivells de complexitat.



## Guia docent

### Bàsiques

\* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

#### Continguts temàtics

- T.1. La Història de la llengua
  - 1.1. L'objecte i l'objectiu de la Història de la llengua
  - 1.2. La nomenclatura de la disciplina
- T.2. Emancipació política i formació del romanç català
  - 2.1. El marc històric i cultural. De l'ocupació franca de Barcelona a la derrota de Muret
  - 2.2. Els usos socials i institucionals: entre el llatí i el romanç català
- T.3. La conformació de l'espai lingüístic català
  - 3.1. El marc històric i cultural. De la derrota de Muret al Compromís de Casp
  - 3.2. Els usos socials i institucionals: La Cort i la Cancelleria Reial, factors d'unitat idiomàtica
- T.4. De la plenitud a la proscripció pública del català
  - 4.1. El marc històric i cultural. De la derrota de les Germanies als decrets de Nova Planta
  - 4.2. L'absolutisme borbònic: la proscripció pública i el bandejament del català
- T.5. La llengua catalana al segle XX
  - 5.1. El marc històric i cultural: De la Dictadura de Primo de Rivera a les lleis de Normalització Lingüística.
  - 5.2. La normativització i l'estandardització del català

### Metodologia docent

#### Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	S'imparteixen els fonaments teòrics de l'assignatura. L'assignatura comptarà amb la conferència d'un expert en matèria d'Història social de les llengües a Europa. El contingut d'aquesta conferència formarà part dels apunts de l'assignatura i serà matèria avaluable.	25
Classes pràctiques		Grup mitjà (M)	Anàlisi de les lectures fetes en el treball autònom	10

## Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Tutories ECTS		Grup petit (P)	La finalitat d'aquestes tutories és assessorar i orientar els alumnes	2
Avaluació	Part pràctica	Grup gran (G)	Es lliuraran 2 treballs per a superar la part pràctica	5
Avaluació	Part teòrica	Grup gran (G)	L'examen constarà de 5 preguntes a desenvolupar	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Els alumnes treballaran el material complementari disponible a Campus Extens	105

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les dues activitats (pràctica i teòrica) han de ser avaluades obligatòriament. L'alumne haurà de tenir una qualificació mínima de 5 a totes dues parts. Això vol dir, tenir un mínim de 5 a la part pràctica i un mínim de 5 a la part teòrica. Només així se'n pot fer mitjana. La no participació en qualsevol dels dos procediments implicarà la nota NP.

Avaluació de la convocatòria de gener: lliurament de la part pràctica i examen teòric. Cal tenir present que les qualificacions dels treballs pràctics seguiran el següent criteri: la mitjana entre tots dos treballs no s'aplicarà si un dels treballs és inferior a 4.

Avaluació de la convocatòria de febrer: l'examen constarà de 5 preguntes (4 de la part teòrica i 1 de la part pràctica).

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una

## Guia docent

menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Anàlisi de les lectures fetes en el treball autònom
Criteris d'avaluació	Participació a les classes pràctiques

Percentatge de la qualificació final: 10%

### Part pràctica

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Es lliuraran 2 treballs per a superar la part pràctica
Criteris d'avaluació	

Percentatge de la qualificació final: 40%

### Part teòrica

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	L'examen constarà de 5 preguntes a desenvolupar
Criteris d'avaluació	

Percentatge de la qualificació final: 50%

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica

MONTOYA, Brauli (2018). Aproximació a la història social de la llengua catalana. Alzira: Editorial Bromera  
FERRANDO, A.; NICOLÀS, M. (2005). *Història de la llengua catalana*. Barcelona: Editorial UOC / Pòrtic.  
NADAL, J.M.; PRATS, M. (1982). *Història de la llengua catalana. I. Dels inicis fins al segle XV*. (1997) : *El segle XV*. Barcelona: Edicions 62.  
SANCHIS GUARNER, M. (1980). *Aproximació a la història de la llengua catalana*. Barcelona: Editorial Salvat.

### Bibliografia complementària

CALAFAT, R. (1999). Sabotatge a la llengua catalana. Palma: Ed. Lleonart Muntaner  
DUARTE, C.; MASSIP, À. (1985). Síntesi d'història de la llengua catalana. Barcelona: La Magrana.  
DIVERSOS AUTORS (1995). La llengua catalana al segle XVIII, edició a cura de Pep Balsabobre i Joan Gratacós, Barcelona: Quaderns Crema.  
DIVERSOS AUTORS (1970-1980). Gran Enciclopèdia Catalana(15 vols). Barcelona: Enciclopèdia Catalana.  
FERRANDO, A. - NICOLÀS, M. (ed.) (2006).La configuració social de la norma lingüística a l'Europa Llatina, Alacant: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.



## Guia docent

- FERRER GIRONÈS, F. (1985). La persecució política de la llengua catalana. Barcelona: Edicions 62.
- GIMENO, LL. (2005). Aproximació lingüística als inicis de la llengua catalana: s. VIII al XIII.. Castelló de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I.
- GIMENO, LL. (2005). Els orígens de la llengua. Alzira: Bromera.
- GINEBRA, J. (1995). 'Algunes reflexions sobre l'objecte, mètodes i possibilitats de l'estudi de la llengua i la literatura catalana'. A: Actes del IX Col·loqui de la AILLC. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
- JOAN, B.; PAZOS, M.LL.; SABATER, E. (1994). Història de la llengua catalana. Barcelona: Oikos-tau.
- LAMUELA, X.; MURGADES, J. (1984). Teoria de la llengua literària segons Fabra. Barcelona: Quaderns Crema.
- LLEAL, C. (1992). Breu història de la llengua catalana. Barcelona: Barcanova.
- SEGARRA, M. (1985). Història de la normativa catalana. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- SEGARRA, M. (1991). Pompeu Fabra, Barcelona: Empúries.
- SOLÀ, J. (1987). L'obra de Pompeu Fabra. Barcelona: Ed. Teide.
- SOLÀ, J. (1991). Episodis de la llengua catalana. Barcelona: Empúries.
- SOLÉ, J.M.; VILLARROYA, J. (1994). Cronologia de la repressió de la llengua i la cultura catalanes (1936-1975), Barcelona: Curial.
- BOYER, Henri (2003). De l'autre côté du discours: recherches sur le fonctionnement des représentations communautaires. Paris, L'Harmattan.
- MENEY, Lionel (2010). Main basse sur la langue. Idéologie et interventionnisme linguistique au Québec. Montréal, Liber.
- ERFURT, Jürgen, & BUDACH, Gabriele (Eds.) (2008). Estandarización y desestandarización: el francés y el español en el siglo XX. Frankfurt am Main: Peter Lang.

### Altres recursos

Es comptarà amb la col·laboració (conferència docent) d'un expert en història social de la llengua. Aquesta activitat serà avaluable a l'examen final.

