

Guia docent

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Assignatura / Grup | 20611 - Estructura i Conjuntura Econòmica / 32 |
| Titulació | Doble titulació: grau d'Economia i grau de Turisme (Pla 2015) - Tercer curs Doble titulació: grau d'Economia i grau de Turisme - Segon curs Grau d'Economia - Segon curs |
| Crèdits | 6 |
| Període d'impartició | Primer semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--|------------------------------|------------|----------|--------------|------------|----------------------------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici |
| Ferran Portella Carbó | 16:00 | 17:00 | Dimecres | 11/09/2019 | 10/02/2020 | Despatx DB208 |
| <i>Responsable</i> f.portella@uib.cat | | | | | | --Cita prèvia per email |

Contextualització

L'assignatura ofereix els coneixements teòrics i tècnics per a l'anàlisi de l'estructura i conjuntura econòmica, així com de les principals polítiques econòmiques encaminades a la transformació estructural de l'economia i la gestió de la conjuntura econòmica. A més, aquests coneixements es contextualitzen i desenvolupen amb l'estudi de la història econòmica espanyola des de finals del anys 1950 fins a l'actualitat. Al finalitzar el curs, l'estudiant estarà en disposició d'analitzar la realitat econòmica espanyola mitjançant la selecció, elaboració i interpretació d'indicadors econòmics i de traçar-ne els orígens socioeconòmics.

Requisits

Recomanables

Haver aprovat l'assignatura "Entorn Econòmic"

Competències

Específiques

- * CE5. Emetre informes d'assessorament sobre situacions concretes de l'economia (internacional, nacional o regional) o dels seus sectors
- * CE8. Identificar les fonts d'informació econòmica rellevant i el seu contingut



Guia docent

- * CE11. Analitzar la realitat econòmica utilitzant el marc teòric que se'ls presenta, sent conscients de la seva potencialitat i de les seves limitacions

Genèriques

- * CG1. Emprar habitualment la tecnologia de la informació i les comunicacions en tota la tasca professional
- * CG5. Analitzar els problemes amb raonament crític, sense prejudicis, amb precisió i rigor
- * CG7. Capacitat de síntesi

Transversals

- * Es poden consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver adquirit al finalitzar el grau a la direcció següent: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. COMPTABILITAT NACIONAL
 - Activitat econòmica i agregats macroeconòmics
 - El marc de la comptabilitat nacional
 - Els comptes, balanços i magnituds principals de la comptabilitat nacional
2. EL MARC INPUT-OUTPUT
 - Orígens
 - Les taules d'origen, destí i simètrica
 - El model de Leontief i les seves aplicacions
3. LA BALANÇA DE PAGAMENTS
 - Compte corrent
 - Compte de capital
 - Compte financera
 - Índexs del sector exterior
4. CONJUNTURA ECONÒMICA
 - Indicadors de conjuntura econòmica
 - Principals bases de dades i informes de conjuntura
5. AUTARQUÍA, ISI i PLA D'ESTABILITZACIÓ (1951-1959)
 - Autarquia: context i característiques
 - Industrialització substitutiva d'importacions: èxits i fracassos
 - Pla d'estabilització de 1959: origen i conseqüències
6. "L'EDAT D'OR" DEL "DESARROLLISMO" (1960-1973)
 - Factors de creixement i principals canvis socioeconòmics
 - Acumulació de desequilibris
7. CRISI ECONÒMICA, TRANSICIÓ POLÍTICA I REESTRUCTURACIÓ DEL CAPITALISME ESPANYOL (1974-1985)
 - Context internacional: de la crisi del petroli i la regulació keynesiana al neoliberalisme

Guia docent

Causes de la crisi i l'estancament econòmic
La transició política i la reestructuració del capitalisme espanyol
Balanç

8. LA INTEGRACIÓ EN L'ECONOMIA EUROPEA (1986-1993)

Breu història de la UE: orígens, fases d'integració i tractats
Incorporació a la CEE: condicions i efectes
El sistema monetari europeu i el projecte d'unió monetària
Característiques del cicle expansiu
Acumulació de desequilibris i crisi del bienni 1992-1993.

9. EL CREIXEMENT DELS ANYS 1994-2007, GRAN RECESSIÓ I LA 'CRISI DE L'EURO' (1994-2014)

Causes del boom econòmic i principals canvis socioeconòmics
L'euro i la Unió Econòmica i Monetària
Causes de la crisi econòmica
La gestió de la crisi i l'euro

10. LA SITUACIÓ ACTUAL (2015-2020)

La 'sortida' de la crisi
"Déjà vu"?

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|---------------------|-----------------------------|----------------|---|-------|
| Classes teòriques | Classes magistrals | Grup gran (G) | Desenvolupament dels continguts teòrics de l'assignatura | 27.5 |
| Seminaris i tallers | Pràctica recerca informació | Grup mitjà (M) | Recerca d'indicadors i informes de conjuntura econòmica | 2 |
| Seminaris i tallers | Pràctica Input-Output | Grup mitjà (M) | Exercici de modelització Input-Output | 2 |
| Classes pràctiques | Pràctiques exercicis | Grup mitjà (M) | Exercicis pràctics per tal de consolidar els coneixements teòrics adquirits | 10 |
| Avaluació | Examen parcial | Grup gran (G) | L'examen consta d'un test i de preguntes i exercicis pràctics sobre els temes 1 al 4 que cal argumentar per escrit | 1.5 |
| Avaluació | Examen final | Grup gran (G) | L'examen consta d'un test i de preguntes i exercicis pràctics sobre els temes 5 al 10, que cal argumentar per escrit. | 2 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Guia docent

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|---|--------------------------|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Lectures complementàries | Lectura d'escrits econòmics de relativa actualitat | 6 |
| Estudi i treball autònom individual | Estudi | Estudi dels temes de l'assignatura | 68 |
| Estudi i treball autònom en grup | Recerca d'informació | Recerca de la informació necessària per dur a terme l'informe tot identificant-ne les fonts | 6 |
| Estudi i treball autònom en grup | Informe | Desenvolupar la capacitat de treball en equip, concretament en grups de 5 persones, i aplicar els coneixements adquirits. Cercar, elaborar, presentar i interpretar correctament informació econòmica rellevant per analitzar el problema econòmic que el professor comunicarà a principis de novembre. | 10 |
| Estudi i treball autònom individual o en grup | Resolució d'exercicis | Consolidar els coneixements adquirits mitjançant la resolució d'exercicis | 15 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Els alumnes que no hagin pogut assistir a una activitat d'avaluació el dia de la seva realització, podran realitzar una activitat d'avaluació equivalent un altre dia, a convenir amb el professor del grup en què estiguin matriculats, sempre que la no assistència sigui resultat d'un dels motius detallats a continuació:

1. Hospitalització de l'alumne
2. Mort d'un familiar de primer grau de l'alumne.
3. Citació de l'alumne com a testimoni presencial o imputat en un judici que tingui lloc el mateix dia de l'activitat d'avaluació

Tots els alumnes seguiran l'itinerari d'avaluació detallat a la taula.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Guia docent

Examen parcial

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves objectives (recuperable) |
| Descripció | L'examen consta d'un test i de preguntes i exercicis pràctics sobre els temes 1 al 4 que cal argumentar per escrit |
| Criteris d'avaluació | Examen escrit dels temes 1 al 4. Representa un 40% de la nota global de l'assignatura. És un examen alliberador de la matèria dels temes 1-4. És recuperable en el període extraordinari d'avaluació |

Percentatge de la qualificació final: 40%

Examen final

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves objectives (recuperable) |
| Descripció | L'examen consta d'un test i de preguntes i exercicis pràctics sobre els temes 5 al 10, que cal argumentar per escrit. |
| Criteris d'avaluació | Examen escrit dels temes 5 al 10. Representa un 40% de la nota global de l'assignatura. És un examen alliberador de la matèria dels temes 5-10. És recuperable en el període extraordinari d'avaluació |

Percentatge de la qualificació final: 40%

Informe

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom en grup |
| Tècnica | Treballs i projectes (no recuperable) |
| Descripció | Desenvolupar la capacitat de treball en equip, concretament en grups de 5 persones, i aplicar els coneixements adquirits. Cercar, elaborar, presentar i interpretar correctament informació econòmica rellevant per analitzar el problema econòmic que el professor comunicarà a principis de novembre. |
| Criteris d'avaluació | Es valorarà la presentació, estructura i contingut de l'informe econòmic que s'ha d'entregar. |

Percentatge de la qualificació final: 20%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Naciones Unidas (2006). *Manual de contabilidad nacional. Cuentas nacionales: introducción práctica*. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales División de Estadística, Estudios de métodos, Serie F, No. 85. Nueva York: Naciones Unidas. Accesible en: https://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesF/seriesF_85s.pdf [17/07/2019]
- Muñoz, C., Iraizoz, B. i Rapún, M. (2016). *Introducción a la economía aplicada. Magnitudes y cuentas económicas*. Quinta edición. Editorial Civitas.
- Requeijo González, J, Iranzo Martín, J., Martínez de Dios, J. Pedrosa, M. i Salido, J. (2007). *Técnicas básicas de estructura económica*. Delta, Publicaciones Universitarias.
- Miller, R. i Blair, P. (2009). *Input-Output Analysis: Foundations and Extensions*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fondo Monetario Internacional (2009). *Manual de Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional*. Sexta edición. Washington D.C.: Fondo Monetario Internacional.





Guia docent

Accesible en: <https://www.imf.org/~media/Websites/IMF/imported-publications-loe-pdfs/external/spanish/pubs/ft/bop/2007/bopman6s.ashx>[17/07/2019]

Tafunell, Xavier i Carreras, Albert (2010). *Historia Económica de la España Contemporánea (1789-2009)*. 2a edició. Barcelona: Crítica

Portella-Carbó, F. (2017) El paro de masas en España (1959-2014): la estructura productiva en la integración al capitalismo global. *Revista de Historia Industrial*, 26(67), pp. 125-157.

Lectures que el professor facilitarà a través de l'aula digital.

Bibliografia complementària

Bos, Frits, 2009. The National Accounts as a Tool for Analysis and Policy; History, Economic Theory and Data Compilation Issues. MPRA Paper23582, University Library of Munich, Germany.

Étxezarreta, M. (coord.) (1991). *La reestructuración del capitalismo en España: 1970- 1990*. Barcelona: Icaria.

