

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	20600 - Entorno Económico / 10
<b>Titulación</b>	Grado en Turismo - Primer curso Grado en Administración de Empresas - Primer curso Grado en Derecho - Primer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Marta Jacob Escauriaza	11:00	12:00	Lunes	09/09/2019	20/12/2019	db243

*Responsable*  
[marta.jacob@uib.es](mailto:marta.jacob@uib.es)

### Contextualización

La asignatura presenta los principios económicos básicos con el objetivo de facilitar el análisis y comprensión de los problemas económicos. Los conocimientos y las habilidades adquiridos permitirán al estudiante entender el funcionamiento de los mercados, las intervenciones del sector público, la situación macroeconómica y sus problemas, los efectos de las políticas económicas aplicadas por los gobiernos, tanto en un contexto internacional como nacional o regional. El principal objetivo es proporcionar herramientas útiles que los estudiantes puedan aplicar en su futura carrera profesional.

### Requisitos

Es recomendable tener conocimientos matemáticos, haber cursado las matemáticas de Ciencias Sociales en Bachillerato.

### Recomendables

Es recomendable tener unos mínimos conocimientos matemáticos: sistemas de ecuaciones, identidades y análisis gráfico (gráfico XY).

### Competencias

## Guía docente

### Específicas

- \* Capacidad para aportar racionalidad al análisis y descripción de cualquier aspecto de la situación económica (1 GDRET: Conocimiento del entorno social. Conocer y comprender el entorno social, especialmente sus coordenadas territoriales y económicas).
- \* Capacidad de identificar fuentes relevantes de datos e información económica. (4 GDRET: Fuentes instrumentales. Obtener información jurídica (Derecho positivo, doctrina, jurisprudencia, fuentes históricas etc.) mediante fuentes instrumentales, incluidas las electrónicas).
- \* Habilidad para aplicar las técnicas y la metodología económica al análisis de datos económicos y a la realidad de empresas, consumidores, un sector económico o a la economía en general.

### Genéricas

- \* Habilidad para trabajar en grupo.
- \* Capacidad para aplicar el método de análisis económico con espíritu crítico y riguroso en la futura carrera profesional (1 GDRET: Conocimiento del entorno social. Conocer y comprender el entorno social, especialmente sus coordenadas territoriales y económicas).
- \* Capacidad de análisis y síntesis.

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

El programa se divide en cuatro temas. En primer lugar se realiza una breve introducción sobre qué es la economía y se contextualiza cuales son los problemas económicos de los que se ocupa. En segundo lugar se muestran las ventajas del comercio para seguir, a continuación, analizando, en el tema de Microeconomía, los principios del funcionamiento de los mercados, así como la intervención pública en ellos. Finalmente se ven los principales problemas o preocupaciones de la economía en general, en el tema de Macroeconomía, se explica el modelo de oferta agregada y demanda agregada y se analizan los efectos de las políticas fiscales y monetarias sobre la producción, el empleo y los precios.

### Contenidos temáticos

#### 20600. Entorno Económico

- 1.- Introducción
  - 1.1.- La economía como ciencia social y los problemas económicos
  - 1.2.- ¿Qué es la economía?
  - 1.3.- Origen de los problemas económicos
  - 1.4.- El método científico
  - 1.5.- Economía positiva versus economía normativa
- 2.- Interdependencia y beneficios del comercio
  - 2.1.- El problema económico: escasez y elección
  - 2.2.- La Frontera d Posibilidades de Producción
  - 2.3.- El principio de la ventaja comparativa
  - 2.4.- Las ventajas del intercambio y del comercio
- 3.- Microeconomía
  - 3.1.- Principios del funcionamiento de los mercados

## Guía docente

- 3.1.1.- La demanda
- 3.1.2.- La oferta
- 3.1.3.- El equilibrio de mercado
- 3.1.4. Excedentes: Excedente del consumidor y excedente del productor
- 3.1.5.- La elasticidad
- 3.2.- El papel del sistema de precios: el mecanismo del mercado.
- 3.3.- Las externalidades y los bienes públicos
- 3.4.- Intervenciones del sector público
- 3.5.- Diferentes tipos de mercados
- 4.-Macroeconomía
  - 4.1.- Preocupaciones de la macroeconomía
  - 4.2.- Principales indicadores macroeconómicos
    - 4.2.1.- Situación de la economía española y comparativa internacional
  - 4.3.- Raíces de la política macroeconómica
  - 4.4.- Demanda agregada y oferta agregada
  - 4.5.-Política fiscal: déficit y deuda pública
  - 4.6.-Política monetaria: interrelación entre el mercado de dinero y el mercado de bienes y servicios (mercado real)

### Metodología docente

A principio del semestre el profesor publicará un cronograma de la asignatura donde se recogen todas las fechas clave, las fechas de todas las pruebas evaluativas (examen parcial de microeconomía, entrega del trabajo de agregados macroeconómicos y examen final). Se recomienda al alumno consultar este cronograma/ calendario también dentro del Aula Digital, en el espacio reservado a la asignatura de la profesora.

Esta es una asignatura "Campus Extens Illes", lo que significa que está destinada conjuntamente al grupo 3 (Mallorca), 10 (Menorca) y 11 (Eivissa). Por ello, las clases teóricas (G), que tendrán lugar en Palma, se podrán seguir mediante un sistema de videoconferencia interactivo en las sedes universitarias de Alaior y Eivissa. La mayoría de las clases M se realizarán separadamente en las sedes de Palma, Alaior y Eivissa. Además el profesor pone a disposición del alumno un espacio virtual en el que se desarrollarán actividades, habrá material de estudio y consulta y el alumno podrá comunicarse electrónicamente con el profesor.

### Actividades de trabajo presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases Magistrales	Grupo grande (G)	Presentar los conocimientos que los alumnos han de adquirir. Para facilitar su desarrollo se facilitarán al alumno apuntes de clase y tendrán textos básicos de referencia para completar y profundizar en lo que se considere oportuno.	27
Seminarios y talleres	Otras prácticas	Grupo mediano (M)	Fomentar el intercambio de opiniones críticas entre todos los participantes y facilitar la aplicación de los conocimientos a la realidad económica. Discusión de casos prácticos vinculados a los conocimientos presentados.	5



## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases prácticas	Prácticas	Grupo mediano (M)	Que los alumnos puedan autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias. Resolución de ejercicios individualmente o en grupo. Puesta en común de las respuestas y corrección conjunta que servirá para consolidar los conocimientos y para desarrollar la capacidad de análisis y comunicación de la información relevante.	10
Evaluación	Evaluación final	Grupo grande (G)	Evaluar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. El examen final constará de dos partes con el mismo peso: una primera parte de preguntas tipo test (las preguntas incorrectas descontarán un 0,25) y una segunda parte de ejercicios a resolver. El examen cubrirá la parte de Macroeconomía de la asignatura. Asimismo, habrá una serie de ejercicios opcionales, voluntarios que el alumno podrá realizar para subir la nota del tipo test. Representa el 40% de la nota global de la asignatura, es recuperable. La nota mínima en este examen es un 3,5 en su conjunto y una nota mínima en el tipo test también de 3,5.	1.5
Evaluación	Parcial de Microeconomía	Grupo grande (G)	Consolidar los conocimientos adquiridos en la parte de Microeconomía mediante un examen que constará de dos partes: Una parte tipo test y una parte de ejercicios. En la parte tipo test el alumno debe sacar una nota mínima de un 3,5 para corregir los ejercicios. La parte tipo test representa el 50% de la nota en el examen y los ejercicios el otro 50%. Las respuesta incorrectas de las preguntas tipo test descuentan un 0,25. Es un examen recuperable en el período extraordinario de recuperación establecido por la Facultad. La nota del parcial representa el 45% de la nota global de la asignatura. La nota mínima en este examen es un 3,5 en su conjunto, y una nota mínima en el tipo test de 3,5 también.	1.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (4,2 créditos, 105 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio	Estudio por parte del alumno de todo el desarrollo de la asignatura	73
Estudio y trabajo autónomo individual	Lecturas	Fomentar la lectura de textos económicos y favorecer los debates y discusiones en las clases prácticas.	5
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo de Macroeconomía	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo y aplicar los conocimientos adquiridos. Identificar fuentes de información económica relevante, analizar la información, elaborar nueva información y presentarla. Representa el 15% de la nota de la asignatura, no recuperable.  Salvo casos excepcionales, previa autorización del profesor, debe ser un trabajo en grupo.	15

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Glosario en inglés	Con el objetivo de mejorar en la comunicación escrita en inglés.	2
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Búsqueda de información	Identificar fuentes de información económica relevante y selección de su contenido. La información obtenida se utilizará en las sesiones prácticas o bien en el desarrollo de un trabajo.	10

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Aquellos alumnos que no hayan podido asistir a una actividad de evaluación el día de su realización, podrán realizar una actividad de evaluación equivalente otro día, a convenir con el profesor del grupo en el que estén matriculados, siempre que la falta de asistencia se deba a alguno de los motivos detallados a continuación: 1) Hospitalización del alumno; 2) Fallecimiento de un familiar de primer grado del alumno y; 3) Citación del alumno como testigo presencial o imputado en un juicio cuya celebración coincida con el día en el que se realiza la actividad de evaluación

Todos los alumnos, inclusive los catalogados como "Alumnos a tiempo parcial", seguirán el itinerario de evaluación detallado en la mencionada tabla.

Los ejercicios o trabajos se pueden comentar con los compañeros pero su elaboración y redacción deben ser estrictamente personales. En caso de hallarse ejercicios y/o trabajos patentemente copiados, se aplicará el art 32 del Reglamento Académico y se reducirá la calificación del ejercicio/trabajo entre un 50 y un 100%. La reincidencia implicará un "0" en la nota final de la asignatura. Igualmente se considerará fraude, con las mismas consecuencias, hacer pasar como propios textos ajenos, extraídos, por ejemplo, de Internet (se recomienda leer el documento: "Google: cómo usarlo y cómo no usarlo en el grado de Derecho").

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Evaluación final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Evaluar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. El examen final constará de dos partes con el mismo peso: una primera parte de preguntas tipo test (las preguntas incorrectas descontarán un 0,25) y una segunda parte de ejercicios a resolver. El examen cubrirá la parte de Macroeconomía de la asignatura. Asimismo, habrá una serie de ejercicios opcionales, voluntarios que el alumno podrá realizar para subir la nota

## Guía docente

del tipo test. Representa el 40% de la nota global de la asignatura, es recuperable. La nota mínima en este examen es un 3,5 en su conjunto y una nota mínima en el tipo test también de 3,5.

**Criterios de evaluación** Prueba escrita donde se evaluarán los conocimientos adquiridos únicamente sobre la parte de Macroeconomía del temario de la asignatura mediante preguntas tipo test (las respuestas incorrectas restarán 0,25 puntos) y otra parte de ejercicios. Computará un 40% en la calificación final. Se podrá recuperar en el período extraordinario previsto en el calendario lectivo.

La nota mínima en el examen final para promediar con el resto de actividades evaluativas será un 3,5 y también es necesario una nota mínima de un 3,5 en el tipo test. Por tanto, sin estas notas mínimas no se puede aprobar la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 3.5

### Parcial de Microeconomía

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Consolidar los conocimientos adquiridos en la parte de Microeconomía mediante un examen que constará de dos partes: Una parte tipo test y una parte de ejercicios. En la parte tipo test el alumno debe sacar una nota mínima de un 3,5 para corregir los ejercicios. La parte tipo test representa el 50% de la nota en el examen y los ejercicios el otro 50%. Las respuestas incorrectas de las preguntas tipo test descuentan un 0,25. Es un examen recuperable en el período extraordinario de recuperación establecido por la Facultad. La nota del parcial representa el 45% de la nota global de la asignatura. La nota mínima en este examen es un 3,5 en su conjunto, y una nota mínima en el tipo test de 3,5 también.
Criterios de evaluación	Prueba escrita con el objeto de avanzar en los conocimientos adquiridos en la parte de Microeconomía e Introducción. Es un examen con una parte tipo test (donde hay ejercicios y preguntas en formato A, B, C, D; verdadero/falso o de respuesta corta) y otra parte de ejercicios de desarrollo. Las respuestas incorrectas a las preguntas tipo test restarán 0,25 puntos. La parte tipo test del examen representa el 50% de la nota del examen (nota mínima un 3) y la parte de ejercicios el otro 50%. Computará un 45% en la calificación final de la asignatura. Es recuperable en el período extraordinario de recuperación establecido por la Facultad. La nota mínima en el examen parcial para promediar con el resto de actividades evaluativas será un 3,5 y también es necesario una nota mínima de un 3,5 en el tipo test. Por tanto, sin estas notas mínimas no se puede aprobar la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 45% con calificación mínima 3.5

### Trabajo de Macroeconomía

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo y aplicar los conocimientos adquiridos. Identificar fuentes de información económica relevante, analizar la información, elaborar nueva información y presentarla. Representa el 15% de la nota de la asignatura, no recuperable. Salvo casos excepcionales, previa autorización del profesor, debe ser un trabajo en grupo.
Criterios de evaluación	El trabajo se debe entregar on line en la fecha establecida, contará un 15% de la nota final. Se valorará la calidad de la presentación y no se admitirán gráficos hechos a mano ni el uso de fuentes de datos no oficiales.

Porcentaje de la calificación final: 15%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria



## Guía docente

El libro de bibliografía básica que figura a continuación será el manual del curso. El Servei de Biblioteca i Documentació de las UIB pone a disposición de los estudiantes algunos ejemplares del mismo. Si el alumno desea emplear su propio manual, conviene que inicie el proceso de adquisición con cierta antelación al inicio de las clases.

La Biblioteca también posee varios ejemplares del libro indicado en la bibliografía complementaria.

### **Bibliografía básica**

---

Krugman, Paul R.; Wells, Robin, and Graddy, Kathryn (2015). Fundamentos de Economía. 3ª Edición. Editorial Reverté.

### **Bibliografía complementaria**

---

Mankiw, N. Gregory. (2016). Principios de economía. 6ª Edición. México. Editorial Cengage Learning.

### **Otros recursos**

---

INE. Instituto Nacional de Estadística. <http://www.ine.es/> Otros recursos

EUROSTAT. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> Otros recursos

