

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20524 - Alemany II / 20
Titulació	Doble titulació: grau d'Economia i grau de Turisme (Pla 2015) - Quart curs Doble titulació: grau d'Administració d'Empreses i grau de Turisme - Segon curs Grau de Turisme - Segon curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Isabel Serra Pfennig isabel.serra@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

Aquesta assignatura tindrà com a principal objectiu l'adquisició d'un nivell A2 en llengua alemana i l'aplicació del coneixements adquirits al context turístic. Els alumnes hauran de saber desenvolupar-se a nivell oral i escrit en els diferents situacions professionals i escenaris relacionats amb el món del turisme.

Requisits

Essencials

Per cursar aquesta assignatura és necessari haver cursat l'assignatura Alemany I del primer semestre. Aprovar l'assignatura d'Alemany III no implicarà aprovar automàticament Alemany II.

Recomanables

Nivell A2-1

Competències

Específiques

- * Específiques 1. Coneixement de la llengua alemana a nivell A2, que permeti la comprensió i expressió en aquesta llengua, a l'àmbit general i al de la terminologia turística específica.



Guia docent

Genèriques

- * Genèriques 1. Saber aplicar els coneixements tècnics i metodològics d'una manera professional, integrant els diferents camps d'estudi relacionats amb el turisme.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

En aquest curs tractarem els següents continguts:

Continguts temàtics

Thema 1. Lernen. Prüfung. Präsentation

Sprachhandlungen: Lernprobleme verstehen und beschreiben | über den Berufsalltag sprechen | eine Radioreportage verstehen | eine Präsentation verstehen und machen

Grammatik:Sätze verbinden: denn, weil | Konjunktiv II: sollte (Ratschläge) | Genitiv: Name + -s | temporale Präpositionen: bis, über + Akkusativ, ab + Dativ

Thema 2. Sport

Sprachhandlungen:Vorschläge machen und reagieren | sich verabreden | einen Bericht über einen Ausflug verstehen | schwierige Texte verstehen | eine Sehenswürdigkeit vorstellen

Grammatik:Sätze verbinden: deshalb, trotzdem | Verben mit Dativ und Akkusativ

Thema 3. Wohnen

Sprachhandlungen: sich beschweren, sich entschuldigen | um etwas bitten | Erfahrungsberichte verstehen | über Vergangenes berichten

Grammatik:Konjunktiv II: könnte (höfliche Bitten) | Nebensätze mit als und wenn

Thema 4. Musik | Bildbeschreibung

Sprachhandlungen: Konzertkarten kaufen | Zeitungsmeldungen verstehen || ein Bild beschreiben

Grammatik: Interrogativartikel Was für ein(e) ...? | Pronomen man/jemand/niemand und alles/etwas/nichts | Relativsätze im Nominativ

Thema 5. Zeit

Sprachhandlungen: über Wünsche sprechen | Ratschläge geben | gemeinsam etwas planen | andere etwas fragen

Grammatik: Konjunktiv II (Wünsche, Ratschläge) | Verben mit Präposition | W-Fragen mit Präposition: Auf wen? Worauf?...

Thema 6. Feste

Sprachhandlungen: Informationen über andere Kulturen verstehen | über Benehmen sprechen | Absichten ausdrücken | die passende Anrede verwenden

Guia docent

Grammatik: Nebensätze mit damit und um ... zu | Relativsätze im Akkusativ

Metodologia docent

Aprentatge basat en tasques.

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Presentació i exposició dels temes a tractar i tasques a resoldre.	20
Classes pràctiques		Grup mitjà (M)	Posar en pràctica els coneixements que es van adquirint. Aplicació pràctica dels continguts teòrics en situacions pròpies del món del turisme.	30
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Resoldre dubtes, fer un seguiment individual dels treballs i donar feedback als alumnes.	2
Avaluació		Grup gran (G)	Proves orals.	4
Avaluació		Grup gran (G)	Proves auditives i escrites.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Treballar els continguts tractats a classe.	50
Estudi i treball autònom individual o en grup		Fer tots els exercicis necessaris per a poder resoldre les tasques.	40



Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Pels alumnes que facin l'itinerari A hi haurà dos examens parcials escrits i un d'oral durant el quadrimestre, si no els aproven podran recuperar a l'examen final de juny. La assignatura s'aprovarà si la nota resultant de la suma de les proves orals i escrites i les activitats no presencials es igual o superior a 5, però es demanarà com a mínim una nota de 5 de cada prova escrita i una nota de 5 de l'oral per poder fer aquesta suma.

Els alumnes que no puguin venir regularment a classe podran acollir-se a un segon itinerari (B) sempre que ho facin saber al professor/a al principi del curs. Si el professor/a hi està d'acord podran fer un examen oral i un examen escrit final al juny. Cadascun dels examens comptarà un 50% de la nota final.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	Posar en pràctica els coneixements que es van adquirint. Aplicació pràctica dels continguts teòrics en situacions pròpies del món del turisme.
Criteris d'avaluació	Superar satisfactoriament

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Proves orals.
Criteris d'avaluació	Superar les proves orals

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Guia docent

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Proves auditives i escrites.
Criteris d'avaluació	Superar les proves auditives i escrites

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Treballar els continguts tractats a classe.
Criteris d'avaluació	Superar satisfactoriament

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Estudi i treball autònom individual o en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Fer tots els exercicis necessaris per a poder resoldre les tasques.
Criteris d'avaluació	Superar satisfactoriament

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

S'ampliarà al llarg del curs.

Bibliografia bàsica

Manual de classe:

Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber (2017): *Netzwerk A2, Kursbuch+Arbeitsbuch*. Stuttgart, Klett

Bibliografia complementària

1. Bosch, G. (2010): *Übungsgrammatik Deutsch im Tourismus*. Palma, UIB.
2. Gottstein-Schramm, B. et al. (2010): *Schritte Übungsgrammatik*. Ismaning, Hueber.
3. Hoberg, R.; Horbeg, U. (2004). *Der kleine Duden. Gramática del Alemán*. Ismaning, Hueber.

Altres recursos

Specht, F (2009) *Audio CD Deutsch in der Kaffeepause*. Ismaning: Hueber.





Guia docent

www.hueber.de.deutschintourismus.com

