

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20523 - Francés II / 34
Titulación	Doble titulación: Grado en Economía y Grado en Turismo (Pla 2015) - Cuarto curso Doble titulación: Grado en Administración de Empresas y Grado en Turismo - Segundo curso Grado en Turismo - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Francés

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Fanette Boureux - f.boureux@uib.eu						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
	10:30	11:30	Jueves	01/09/2019	14/02/2020	Despatx BG 06/ Ramon Lllull
Catalina Calafat Ripoll caterina.calafat@uib.cat	11:00	12:00	Lunes	17/02/2020	31/07/2020	Despatx BG 06/ Ramon Lllull

Contextualización

Esta asignatura tendrá como objetivo principal la adquisición de un nivel B1.1 en lengua francesa y la aplicación de los conocimientos adquiridos a un contexto turístico. Los alumnos deberán saberse desenvolver a nivel oral y escrito en las diferentes situaciones relacionadas con el turismo.

Requisitos

Recomendables

Se exigirá ser puntuales y no consultar en clase ningún aparato electrónico (móviles, portátiles...) si no es para la sesión didáctica propiamente dicha, siempre que la profesora así lo requiera.

Es requisito recomendable para cursar la asignatura el tener aprobada la asignatura 20507 - Francés I.

Guía docente

Competencias

Específicas

- * 1. 1. Conocimiento de la lengua francesa que permita la comprensión, la expresión y la aplicación de la terminología específica aplicada al turismo.

Genéricas

- * 1. 1. Saber aplicar los conocimientos técnicos y metodológicos a su trabajo de una forma profesional, integrando los distintos campos de estudio relacionados con el turismo que se han visto, y poseer las competencias que deben demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su temática de estudio.

Transversales

- * Básicas *Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Module 4. Les transports

1- Une journée à l'aéroport

- * Grammaire: Les pronoms compléments directs (COD) et indirects (COI).

2- Embarquement immédiat

- * Grammaire: La négation de l'impératif et de l'infinitif.

3- Bonne route

- * Grammaire: L'interrogation familière, standard et soutenue

4- J'ai raté ma correspondance

- * Grammaire: Les connecteurs de cause et de conséquence

Module 5. L'hébergement

1- Un accueil trois étoiles

- * Grammaire: Les pronoms relatifs OÙ et DONT

2- Tout s'est bien passé?

- * Grammaire: L'imparfait

3- L'hôtellerie en plein air

- * Grammaire: Les pronoms EN / Y

Guía docente

4- Un véritable hôtel flottant

* Grammaire: L'alternance passé composé / imparfait

Module 6. L'évènementiel

1- Au coeur de l'évènement

* Grammaire: Le conditionnel présent

2- La Belgique: pays invité

* Grammaire: Les adjectifs indéfinis

3- Un coup de pub pour le salon

* Grammaire: Les hypothèses

4- Déjà pro:

* Grammaire: Les connecteurs d'opposition et de concession

Metodología docente

- * La materia tiene fundamentalmente una orientación práctica a partir de entornos comunicativos específicos del sector turístico.
- * Con la práctica lingüística, se trabajarán las distintas competencias lingüísticas. A partir de la lectura y el análisis de textos turísticos, la utilización de materiales audiovisuales y materiales orales (diálogos de situaciones concretas, podcasts, etc.), o el simple análisis de una imagen, se pretende estimular la adquisición de habilidades lingüísticas tanto orales como escritas.
- * La parte teórica de la materia se realizará a partir de las unidades didácticas del manual y será complementada con otros materiales publicados en Aula Digital.
- * La parte práctica pasará por la realización de los ejercicios del manual y otros ejercicios complementarios, la participación activa en clase etc. Se dedicará mayor atención a las sesiones prácticas donde se trabajarán tanto la comprensión y expresión oral como la comprensión y expresión escrita.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo, el profesor establecerá los fundamentos teóricos gramaticales y léxicos del contenido establecido. Se realizarán algunos ejercicios a modo de ejemplo y se informará al alumnado sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico recomendable para preparar de forma autónoma los contenidos.	22
Clases prácticas	Clases prácticas	Grupo mediano (M)	Mediante el método de resolución de ejercicios, el alumno pondrá en práctica la teoría gramatical y léxica expuesta en las clases teóricas, desarrollando tanto sus competencias de comprensión y expresión oral como sus competencias de comprensión y expresión escrita. Algunos de los ejercicios propuestos, junto con otros realizados fuera del aula, se entregarán al profesor, quien los incluirá en la carpeta de aprendizaje.	30
Evaluación	Examen oral	Grupo mediano (M)	A final del semestre, el alumno realizará un examen oral (individual o en pareja), que permitirá valorar si ha adquirido	3



Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			los conocimientos lingüísticos y destrezas que forman parte de la materia.	
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Se realizará un examen final correspondiente a la convocatoria oficial. El examen global evaluará tanto la comprensión y expresión escrita como la comprensión oral..	3
Evaluación	Examen parcial	Grupo grande (G)	A mitad del semestre se hará un examen parcial, en el que se evaluará las competencias de comprensión oral y escrita y de expresión escrita.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las unidades didácticas	Después de la exposición teórica hecha por el profesor el alumno deberá profundizar y aprender la materia. Para facilitar esta tarea, se indicará para cada tema las páginas web de referencia y los manuales que se deben consultar. El alumno realizará los ejercicios de autocorrección señalados por la profesora.	35
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Resolución de los trabajos prácticos	El profesor propondrá una serie de ejercicios y trabajos prácticos individuales o en grupo a lo largo del semestre que bien se corregirán en las clases prácticas bien se incluirán en la carpeta de aprendizaje.	55

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

El alumno tendrá la oportunidad de seguir uno de los dos itinerarios de evaluación propuestos. Los que se acojan al itinerario B firmarán obligatoriamente un contrato pedagógico, en un plazo de dos semanas desde el principio del semestre y debe incluir los justificantes que demuestren que se encuentra en una de las situaciones siguientes contempladas en el Reglamento académico.

En caso de que el alumno en Itinerario A no cumpla el 80% de asistencia obligatoria sin justificar, el 10% computable de la carpeta de aprendizaje no será considerado para la ponderación de la nota final. El alumno obtendrá una calificación numérica entre 0 y 10 para cada actividad de evaluación.

Guía docente

Aprobar la asignatura de Francés III no implica aprobar automáticamente esta asignatura.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Carpeta de aprendizaje (no recuperable)
Descripción	Mediante el método de resolución de ejercicios, el alumno pondrá en práctica la teoría gramatical y léxica expuesta en las clases teóricas, desarrollando tanto sus competencias de comprensión y expresión oral como sus competencias de comprensión y expresión escrita. Algunos de los ejercicios propuestos, junto con otros realizados fuera del aula, se entregarán al profesor, quien los incluirá en la carpeta de aprendizaje.
Criterios de evaluación	Se valorará la correcta realización de los ejercicios y trabajos prácticos propuestos. La entrega de los mismos es obligatoria para aprobar la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario B

Examen oral

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	A final del semestre, el alumno realizará un examen oral (individual o en pareja), que permitirá valorar si ha adquirido los conocimientos lingüísticos y destrezas que forman parte de la materia.
Criterios de evaluación	En la prueba oral, que constará de un diálogo o una exposición hecho en clase por el alumno (solo o en parejas) seguido de una serie de preguntas, se valorarán esencialmente la riqueza del vocabulario, la corrección de la pronunciación, la fluidez, el uso de estrategias comunicativas, la coherencia y claridad del discurso.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario B con calificación mínima 5

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Se realizará un examen final correspondiente a la convocatoria oficial. El examen global evaluará tanto la comprensión y expresión escrita como la comprensión oral.
Criterios de evaluación	El examen final constará de una prueba escrita de gramática, comprensión escrita y oral y expresión escrita. Se valorarán la exactitud o adecuación de las respuestas, la corrección gramatical, la riqueza léxica, la coherencia textual y claridad del discurso. Se evaluará también la comprensión escrita del libro de lectura obligatoria así como la corrección de la expresión.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B con calificación mínima 5

Guía docente

Examen parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable)
Descripción	A mitad del semestre se hará un examen parcial, en el que se evaluará las competencias de comprensión oral y escrita y de expresión escrita.
Criterios de evaluación	El examen parcial valorará la corrección gramatical y léxica, y la adquisición de las competencias de comprensión oral y escrita y de producción escrita.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

La materia de la asignatura se basará en la segunda parte del manual *Le Français en contexte. Tourisme*, (Maison des Langues, 2015) y en *Grammaire Progressive du Français des Affaires* (Clé International, Paris, 2014), libros que el alumno ha adquirido ya para la asignatura de Francés I.

Se complementará siempre con material adicional, facilitado por la profesora en Aula Digital.

Bibliografía básica

Penfornis, Jean-Luc: *Le Français en contexte. Tourisme*, Maison des Langues, Paris, 2015.

Laygues, Arnaud et Coll, Andreu: *Grammaire Progressive du Français des Affaires*, Clé International, Paris, 2014.

Bibliografía complementaria

Capelle G. y Frérot J. L., *Gramática básica de la lengua francesa*, Madrid, Ed. Sociedad General Española de librería S.A., 2006

Delatour, Yves et autres, *Nouvelle grammaire du Français, cours de civilisation française de la Sorbonne*, Paris, Hachette, 2004

García-Pelayo, Ramón y Gross, Jean Testas, *Grand dictionnaire espagnol-français, français-espagnol*, Barcelona, Larousse, 2007

Grégoire, Maïa et Thiévanaz, Odile, *Grammaire Progressive du Français avec 500 exercices - niveau intermédiaire-*. (Clé International, Paris)

Vicens Pujol, Carlota et alii: *Quelques Lectures pour le Français du Tourisme, avec exercices de compréhension et de grammaire*. (Edicions UIB, Col. Materials Didàctics, Palma 2014)

Otros recursos

<http://www.lepointdufle.net/specialite.htm#tour>

<http://www.appuifle.net/tourisme/voc.htm>

<http://www.francparler.org/parcours/tourisme.htm>