

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	20501 - Recursos Territoriales / 34
<b>Titulación</b>	Doble titulación: Grado en Administración de Empresas y Grado en Turismo - Primer curso Doble titulación: Grado en Economía y Grado en Turismo (Pla 2015) - Primer curso Grado en Turismo - Segundo curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Juana María Petrus Bey <i>Responsable</i> <a href="mailto:joana.petrus@uib.es">joana.petrus@uib.es</a>	11:00	13:00	Martes	09/09/2019	30/06/2020	Despatx 41. Edifici Guillem Colom
Josep Fortesa Bernat <a href="mailto:josep.fortesa@uib.cat">josep.fortesa@uib.cat</a>	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

### Contextualización

Se bienvenido/a la asignatura 'Recursos Territoriales'. La asignatura "Recursos Territoriales" forma parte del doble Grado en Administración de Empresas y Turismo que desde se imparte en la UIB.

La asignatura se imparte en primer curso durante el segundo semestre. Confío en que hayas superado con éxito todas las asignaturas del primer semestre, si no ha sido así, espero que eso no reste ni un ápice tu interés por esta asignatura ni por los estudios que elegiste.

'Recursos Territoriales' forma parte de un conjunto de materias englobadas dentro de lo que se conoce como 'Planificación Turística'. Espero que tanto 'Geografía del Turismo' que ya has realizado el primer semestre, como esta de 'Recursos Territoriales' consigan apasionarte por el mundo de la planificación turística en el que la geografía y la economía trabajan de forma conjunta para convertirse en un instrumento útil con el que mejorar el constante proceso de toma de decisiones (correctas) que envuelve el mundo del turismo.

La asignatura responde a varios de los objetivos del Título de Grado, en primer lugar, satisfacer la necesidad que tendrás cuando trabajes en el mundo empresarial o en la administración pública de disponer de instrumentos útiles que te ayuden a tomar decisiones. En segundo lugar, pretende darte a conocer los aspectos esenciales que posibilitan el desarrollo de ventajas competitivas en relación, tanto con los productos, como con los destinos. Finalmente, la asignatura busca proporcionarte la formación que necesitarás en tu trabajo

## Guía docente

profesional tanto en la empresa como en la administración pública para saber aprovechar de forma sostenible los recursos naturales y culturales que brinda el territorio.

### Requisitos

Esta asignatura no tiene requisitos académicos específicos.

### Competencias

#### Específicas

- \* CE-2: Adquirir una visión integral del fenómeno turístico y entender las relaciones entre los diversos subsistemas que lo integran.
- \* CE-3: Reconocer las formas en que la organización social y territorial inciden en las modalidades turísticas, el desarrollo turístico, así como los impactos del turismo en el medio natural y en el orden social de los territorios en que se desarrolla.
- \* CE-4: Ser capaz de conceptualizar patrones, procesos, interacciones y cambios en el mundo turístico, entendiendo de forma sistémica a diversas escalas.
- \* CCE-5: Demostrar un conocimiento general de las diferentes formas que adoptan los espacios turísticos en lo mundo, así como también ser capaz de analizar los actores que intervienen en su configuración.
- \* CE-10: Aplicar conceptos, técnicas y conocimientos de las distintas áreas científicas para solucionar problemas (con los conocimientos legislativos adecuados), propiciar el desarrollo, crear riqueza y mejorar la calidad de vida de las personas (tanto turistas como residentes) a través de la planificación sectorial pública y privada, la ordenación del territorio, la prevención de riesgos, la conservación y las políticas de sostenibilidad e igualdad, siempre buscando la calidad de vida y de la experiencia turística.

#### Genéricas

- \* CG-2: Saber aplicar los conocimientos técnicos y metodológicos a su trabajo de una forma profesional integrando los distintos campos de estudio que ha visto, relacionados con el turismo, y poseer las competencias que deben demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su temática de estudio.
- \* CG-3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos cuantitativos, cualitativos y espaciales relevantes, como para emitir juicios que incluyan una reflexión crítica sobre temas relevantes de índole territorial, social, económica, jurídica, científica o ética, relacionados con el turismo

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

#### Contenidos temáticos

Bloque I. Recursos del territorio. Conceptos básicos

## Guía docente

- Tema 1. Espacio geográfico y territorio. El uso del territorio como recurso turístico
- Tema 2. La evolución de los "recursos turísticos" en la sociedad de consumo
- Tema 3. Los recursos territoriales turísticos y la invención de recursos turísticos
- Bloque II. Recursos territoriales: evaluación y factores limitantes en el uso turístico
  - Tema 4. Clasificaciones de los recursos turísticos y su evaluación
  - Tema 5. Factores limitantes en el uso turístico de los recursos territoriales
- Bloque III. Recursos territoriales y su aprovechamiento turístico
  - Tema 6. El aprovechamiento turístico de los recursos naturales del territorio
  - Tema 7. El aprovechamiento turístico de los recursos socio - espaciales del territorio
- Bloque IV. Los impactos territoriales de la actividad turística
  - Tema 8. Los impactos territoriales del turismo
- Bloque V. Recursos territoriales turísticos en España
  - Tema 9. Principales recursos territoriales turísticos y rutas turísticas en España

## Metodología docente

---

En este apartado se exponen las distintas modalidades de aprendizaje previstas para la asignatura. Recursos Territoriales se desarrollará mediante clases teóricas y mediante dos tipos de clases prácticas, unas en el aula y otras en salidas de campo. Es importante la actitud del alumno en cada una de estas modalidades, en unas se requiere de su atención, toma de apuntes y participación activa. En otras, las prácticas, es necesaria una actitud positiva frente a la búsqueda de información, adquisición de responsabilidades y trabajo en equipo.

## Volumen

La asignatura está programada de tal manera que un 60% de las horas corresponden a trabajo personal del alumno, que debe dedicar a estudiar, realizar las tareas que se le encarguen, los trabajos de prácticas, lectura de bibliografía, realización de esquemas, apuntes, etc. Esta parte se evaluará a través de los exámenes teóricos y de los trabajos individuales y en grupo que se entreguen.

El resto de las horas (40%) son trabajo compartido entre el profesor y el alumno, a través de las clases magistrales, las prácticas realizadas en el aula y las salidas de campo

Debes aprender a organizar tu tiempo, si asistes regularmente a las clases presenciales y te programas unas horas semanales para dedicar a esta asignatura (en casa, en la biblioteca...) no debes tener ningún problema en aprobar incluso con muy buena nota esta asignatura. Si sólo asistes a clase pero no trabajas por tu cuenta, seguramente tendrás dificultades para aprobar, así que el consejo es que te organices desde el primer día.

## Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Las clases teóricas tienen como finalidad la explicación por parte del profesor de los contenidos fundamentales de cada uno de los bloques temáticos que integran el temario. La	30



## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			profesora utilizará el apoyo de material audiovisual que estará disponible para los alumnos en campus extens. Para poder seguir correctamente las explicaciones de clase se recomienda que el alumnado siga el desarrollo del programa estudiando los documentos de campus extens que existen de cada tema y que se irán haciendo públicos a medida que avanza el curso. Para algunos temas (que se indicarán oportunamente) es obligatorio haber leído y/o estudiado el material anexo que se facilite en el Aula Digital, para el resto de temas, el material anexo tiene sólo carácter informativo, de consulta o ampliación.	
Clases prácticas	Prácticas de Aula	Grupo mediano (M)	Las clases prácticas se realizarán previsiblemente en el mismo grupo (grande) que las clases teóricas. En el Aula Digital se indicará el material necesario que se deberá utilizar para realizar las actividades prácticas y qué días se desarrollarán las sesiones prácticas. También podrá consultarse el contenido de cada sesión práctica. Las sesiones prácticas están destinadas a que el alumno trabaje bien individualmente, bien en grupo especialmente los temas 4, 6, 7 y 9, mediante el desarrollo de las tareas que pueden consultarse en el calendario del Aula Digital. Las sesiones prácticas son evaluadas tanto a través del comportamiento del alumno durante las sesiones de prácticas (asistencia, atención, colaboración, participación, realización de tareas previstas) como con la entrega de las actividades prácticas en el formato que se precise (entrega de actividades en el Aula Digital, presentación de trabajos, presentación orales en clase, etc.).	9
Clases prácticas	Salida de campo	Grupo grande (G)	Esta actividad práctica pretende conseguir que entres en contacto con algunos de los recursos territoriales explotados como recurso turístico de que dispone la isla (Mallorca), y que se encuentran en alguna de las fases de evolución del recurso territorial como producto turístico que habremos estudiado. Nada puede sustituir el trabajo de campo y la valoración directa que puedas hacer de los recursos disponibles. La salida de campo se realizará previsiblemente en viernes. En el Aula Digital se darán las indicaciones oportunas para poder realizar la salida (documentación y material necesario). En las sesiones prácticas precedentes se realizarán los trabajos previos para preparar la salida.	5
Evaluación	Exposición en clase	Grupo grande (G)	En esta modalidad los alumnos expondrán al resto de la clase los trabajos en grupo que hayan realizado. La exposición es pública y debe contar necesariamente con la asistencia de todos los alumnos, puesto que todos los alumnos, junto con el profesor, evalúan el trabajo de sus compañeros. Se dispondrá de una ficha de evaluación con los principales apartados a evaluar y la escala de evaluación a fin de que ésta sea lo más objetiva posible. Los días y hora de exposición serán aprobados al inicio de curso y no podrán ser modificados salvo causa justificada. La finalidad de este sistema de trabajo y de evaluación es que los alumnos aprendan a cooperar y trabajar en equipo, también que aprendan a distribuirse tareas, a ayudarse y a organizarse. Saber cumplir con los plazos de entrega y con las fechas programadas y ser responsable de las tareas que a uno se le asigna en un grupo es algo que debe aprenderse cuanto antes.	10

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Evaluación	Prueba escrita	Grupo grande (G)	La finalidad de esta evaluación es comprobar que el alumno va adquiriendo los conocimientos previstos en la asignatura. Al final de cada bloque o conjunto de bloques, los alumnos realizarán una prueba tipo test o prueba de respuestas cortas que servirá como mecanismo de evaluación de los contenidos vistos en la asignatura hasta el momento. Los contenidos se refieren tanto a los explicados en las clases teóricas como en los que se hayan adquirido mediante el desarrollo de las prácticas.	6

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio individual	La finalidad de esta metodología es que desarrolles tu capacidad de síntesis, análisis, comprensión y aprendizaje de los distintos contenidos del programa docente. El mejor método consiste en que te programes unas horas de estudio a la semana (en la biblioteca o en tu casa) para dedicar a esta asignatura. Es importante ir elaborando una carpeta propia con tus apuntes de clase y las anotaciones que vayas realizando tanto de la bibliografía recomendada como del material complementario que se ofrece en campus extens (tanto en formato pdf como en enlaces de información on-line). Se aconseja leer y consultar el material de apoyo.	50
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de trabajos prácticos individuales	La finalidad de esta metodología es que aprendas a elaborar, redactar y presentar de forma individual un trabajo práctico, que deberás presentar de acuerdo a las indicaciones que haya dado el profesor para cada uno de ellos. Se valorará que emplees la terminología precisa, que razones y argumentes tus resultados, que estructures el trabajo y que la ejecución del mismo sea original. Los trabajos copiados total o parcialmente serán automáticamente calificados con un cero y sin opción de recuperación en el periodo de evaluación complementario.	10
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo en grupo	Esta metodología persigue que seas capaz de organizarte cuando la tarea a realizar es en equipo, que seas capaz de aprender del resultado de las tareas asignadas a otros compañeros y de responsabilizarte tanto de tu trabajo como del buen funcionamiento del equipo. En el mundo profesional con frecuencia deberás trabajar de forma cooperativa y se te valorará no sólo por cómo respondas de tus obligaciones sino de también de cómo funcione un determinado departamento o sección en la que no trabajarás sólo. Se aconseja que promuevas en el grupo de trabajo al que se te haya asignado la realización de un calendario de reuniones periódicas y que te preocupes de que tanto las tareas que se te han asignado como las del resto del grupo van siendo realizadas. Hazte con el teléfono de tus compañeros de grupo, procura entregar tu parte del trabajo el día que se haya decidido y colabora en que todo finalmente salga bien. Al final la calificación del trabajo en grupo dependerá de la labor de todos sus integrantes. Respecto a la presentación del trabajo, se requiere que tenga una estructura, que esté bien redactado sin copias totales o parciales de ningún otro trabajo o páginas	30

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
		web que hayáis podido encontrar. Si se 'copia' literalmente algo debe citarse la fuente original de la que se ha extraído la información. En caso contrario, el trabajo será penalizado.	

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La asignatura sigue una 'evaluación continua', lo que significa que el alumno irá siendo evaluado mediante un conjunto de técnicas que pretenden comprobar el progreso del estudiante y evitar sorpresas al final del semestre.

Si un alumno va superando las pruebas o ejercicios, al finalizar el periodo lectivo (mayo) tendrá la asignatura aprobada con la calificación que haya obtenido en cada actividad y que será el resultado de ponderar la calificación numérica obtenida con el porcentaje que cada actividad represente sobre la calificación total. Puedes ver el 'peso/porcentaje' que cada actividad tiene en la calificación final en la tabla siguiente.

La puntuación máxima que podrá obtener un alumno será del 100 % de la calificación (equivalente a un 10 o excelente). La puntuación debe obtenerse de tres modalidades de evaluación: a) Pruebas que evalúan la adquisición de los contenidos teóricos, b) pruebas que evalúan las habilidades y destrezas prácticas y c) pruebas que evalúan las actitudes y aptitudes.

**a) Pruebas que evalúan la adquisición de los contenidos teóricos.** Se evalúan mediante pruebas tipo test o respuesta breve, distribuidas en dos parciales. Si se superan ambos parciales no es necesario realizar el examen final. Si se suspende un parcial, se puede recuperar en el examen final. Si aún así no se ha conseguido la superación del bloque teórico, puede recuperarse en el periodo extraordinario (julio). Este apartado representa el 40% de la calificación final. Para aprobar esta parte y para que promedie con el resto, deben aprobarse de forma separada cada una de las pruebas con al menos un 5.

**b) Pruebas que evalúan las habilidades y destrezas prácticas.** La parte práctica se evalúa mediante la presentación de los informes/memorias de prácticas individuales (15%) o en grupo (30%). Los alumnos que justificadamente no puedan realizar la salida de campo o el trabajo en grupo podrán realizar una actividad alternativa. Deben avisar con antelación al profesor. Las actividades prácticas individuales suspendidas podrán recuperarse en el periodo complementario. Este apartado representa el 35% de la nota final.

**c) Pruebas que evalúan las actitudes y aptitudes.** La parte dedicada a la evaluación de actitudes y aptitudes representa un 15% sobre la nota final. No existe examen o prueba específica para este apartado. La forma de evaluación es la observación que realiza el profesor de la actitud en clase del alumno, su grado de participación, su atención, su disposición al estudio y a realizar las tareas encomendadas etc. Dado que esta parte de la evaluación no puede recuperarse, si un alumno la suspende no tiene opción de recuperarla.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de

## Guía docente

los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Salida de campo

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Esta actividad práctica pretende conseguir que entres en contacto con algunos de los recursos territoriales explotados como recurso turístico de que dispone la isla (Mallorca), y que se encuentran en alguna de las fases de evolución del recurso territorial como producto turístico que habremos estudiado. Nada puede sustituir el trabajo de campo y la valoración directa que puedas hacer de los recursos disponibles. La salida de campo se realizará previsiblemente en viernes. En el Aula Digital se darán las indicaciones oportunas para poder realizar la salida (documentación y material necesario). En las sesiones prácticas precedentes se realizarán los trabajos previos para preparar la salida.
Criterios de evaluación	Se tendrá en cuenta la asistencia a la salida de campo y la actitud y participación del alumno durante la misma.
Porcentaje de la calificación final:	10%

### Exposición en clase

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	En esta modalidad los alumnos expondrán al resto de la clase los trabajos en grupo que hayan realizado. La exposición es pública y debe contar necesariamente con la asistencia de todos los alumnos, puesto que todos los alumnos, junto con el profesor, evalúan el trabajo de sus compañeros. Se dispondrá de una ficha de evaluación con los principales apartados a evaluar y la escala de evaluación a fin de que ésta sea lo más objetiva posible. Los días y hora de exposición serán aprobados al inicio de curso y no podrán ser modificados salvo causa justificada. La finalidad de este sistema de trabajo y de evaluación es que los alumnos aprendan a cooperar y trabajar en equipo, también que aprendan a distribuirse tareas, a ayudarse y a organizarse. Saber cumplir con los plazos de entrega y con las fechas programadas y ser responsable de las tareas que a uno se le asigna en un grupo es algo que debe aprenderse cuanto antes.
Criterios de evaluación	Se valorará: calidad de la presentación audiovisual, el uso del tiempo, claridad expositiva y originalidad del trabajo. La exposición oral será objeto de evaluación colaborativa.
Porcentaje de la calificación final:	15%

### Prueba escrita

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	La finalidad de esta evaluación es comprobar que el alumno va adquiriendo los conocimientos previstos en la asignatura. Al final de cada bloque o conjunto de bloques, los alumnos realizarán una prueba tipo test o prueba de respuestas cortas que servirá como mecanismo de evaluación de los contenidos vistos en la asignatura hasta el momento. Los contenidos se refieren tanto a los explicados en las clases teóricas como en los que se hayan adquirido mediante el desarrollo de las prácticas.
Criterios de evaluación	Se realizarán 2 pruebas escritas (test o pregunta breve). Las pruebas serán eliminatorias y podrán recuperarse una sola vez en el período de evaluación complementario. Incluirán contenidos de los temas teóricos y de las actividades prácticas realizadas. En tipo test preguntas con 3 alternativas. Preguntas mal contestadas descuentan

## Guía docente

0,33. En preguntas breve 1-2 puntos por pregunta: se valora concisión, uso lenguaje técnico, claridad expositiva, buena redacción ortográfica y sintáctica etc.

Porcentaje de la calificación final: 40%

### Realización de trabajos prácticos individuales

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	La finalidad de esta metodología es que aprendas a elaborar, redactar y presentar de forma individual un trabajo práctico, que deberás presentar de acuerdo a las indicaciones que haya dado el profesor para cada uno de ellos. Se valorará que emplees la terminología precisa, que razones y argumentes tus resultados, que estructures el trabajo y que la ejecución del mismo sea original. Los trabajos copiados total o parcialmente serán automáticamente calificados con un cero y sin opción de recuperación en el período de evaluación complementario.
Criterios de evaluación	En el informe sobre la Salida de Campo se valorará los aspectos geográficos, la claridad gráfica y cartográfica, su extensión, la autoría propia, la interrelación que se establezca con los contenidos de los bloques teóricos. También se tendrá en cuenta la calidad de la presentación especialmente por lo que respecta al uso correcto (gramatical y sintáctico) del idioma.

Porcentaje de la calificación final: 15%

### Trabajo en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Esta metodología persigue que seas capaz de organizarte cuando la tarea a realizar es en equipo, que seas capaz de aprender del resultado de las tareas asignadas a otros compañeros y de responsabilizarte tanto de tu trabajo como del buen funcionamiento del equipo. En el mundo profesional con frecuencia deberás trabajar de forma cooperativa y se te valorará no sólo por cómo respondas de tus obligaciones sino de también de cómo funcione un determinado departamento o sección en la que no trabajarás sólo. Se aconseja que promuevas en el grupo de trabajo al que se te haya asignado la realización de un calendario de reuniones periódicas y que te preocupes de que tanto las tareas que se te han asignado como las del resto del grupo van siendo realizadas. Hazte con el teléfono de tus compañeros de grupo, procura entregar tu parte del trabajo el día que se haya decidido y colabora en que todo finalmente salga bien. Al final la calificación del trabajo en grupo dependerá de la labor de todos sus integrantes. Respecto a la presentación del trabajo, se requiere que tenga una estructura, que esté bien redactado sin copias totales o parciales de ningún otro trabajo o páginas web que hayáis podido encontrar. Si se 'copia' literalmente algo debe citarse la fuente original de la que se ha extraído la información. En caso contrario, el trabajo será penalizado.
Criterios de evaluación	En el trabajo en grupo se valorará la calidad gráfica y cartográfica, su extensión, la autoría propia, la originalidad, la interrelación que él se establezca con los contenidos de los bloques teóricos, la observancia de las indicaciones que se hayan dado para la realización del mismo, la información complementaria que se haya buscado y que contribuya a mejorar el trabajo. También se tendrá en cuenta la calidad de la presentación especialmente por lo que respecta al uso correcto (gramatical y sintáctico) del idioma.

Porcentaje de la calificación final: 20%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria





## Guía docente

En este apartado se facilitan los recursos bibliográficos básicos de la asignatura y algún otro material bibliográfico complementario.

Así mismo, existen multitud de recursos on-line que pueden consultarse y ser de ayuda para la asignatura. Un tipo de recursos on-line son los artículos publicados en Revistas Científicas que se encuentran en formato digital.

### **Bibliografía básica**

---

- ALONSO FERNÁNDEZ, J. (2005): Geografía de los recursos y actividades turísticas. Diplomatura en turismo, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED
- ANDREU SUNYER, N. (coord.) (2008): Recursos Territorials Turístics II. Editorial UOC.
- ANTÓN CLAVE, S.; GONZÁLEZ REVERTÉ, F.; FERNÁNDEZ TABALES, A. (coord.) (2008): Recursos Territorials Turístics I. Editorial UOC.
- ANTÓN CLAVE, S.; GONZÁLEZ REVERTÉ, F. (coords.) (2005): Planificación territorial del turismo. Barcelona, UOC. [Ramon Llull 338.479 PLA]
- ALONSO FERNÁNDEZ, J. (2008): Geografía de los recursos y actividades turísticas . Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, [Arxiduc 914.6ALO]
- ALONSO, J. (2004): Geografía turística: general y de España . Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces. [Ramon Llull 338.479 1ALO]
- BARRADO, D.A. i CALABUIG, J. (Eds.) (2001): Geografía mundial del turismo. Madrid, Síntesis. [Ramon Llull 338.479 1GEO]
- HERNÁNDEZ TORRES, S. (2005): Recursos territoriales turísticos I . Las Palmas . Universidad de Las Palmas. [Arxiduc 338.479 1HER]
- IVARS, J. y VERA, F. (2008): Espacios turísticos: Mercantilización, paisaje, identidad . Universidad de Alicante. Alicante. [Mateu Orfila 338.479 1COL]

### **Bibliografía complementaria**

---

- BERNARD REMON, J. (1992): Castillos de Castilla y León. Chateaux de Castille et Léon. 2a ed. Junta de Castilla y León. Consejería de Cultura y Turismo. Dirección General de Turismo.
- BESANCENOT, J.P. (1991): Clima y turismo. Barcelona. Masson.
- CONSELLERIA DE TURISME (1995): Rutas naturales de las Islas Baleares . Palma . Conselleria de Turisme.
- DOMINGO HAY, B. (2002): Rutas arqueológicas en la España verde: Galicia, Asturias, Cantabria y País Vasco . Madrid. Jaguar.
- ELÍAS PASTOR, L.V., (2006): El turismo del vino: otra experiencia de ocio. Bilbao. Universidad de Deusto.
- GÓMEZ PRIETO, J. (1992): Rutas e itinerarios turísticos en España .Madrid, Síntesis.
- MacCANNELL, D. (2003): El turista: una nueva teoría de la clase ociosa. Barcelona. Melusina.
- MONTORO ALCÁNTARA, J. (2001): Rutas de ensueño: Parque Natural de Cazorla-Segura-Las Villas. Jaén. Universidad de Jaén.
- OURSEL, R. (1983): Rutas de peregrinación. Madrid. Ediciones Encuentro.
- SHAW, G. (2004): Tourism and tourism spaces. London. SAGE.
- SUBÍAS GALTER, J.: Las rutas del Románico . Barcelona, La Polígrafa.
- VV.AA. (1997): Congreso Internacional Rutas de Don Quijote y caminos de libertad . Actas de su III Congreso Internacional. Asociación Los Caminos de Cervantes y Sefarat. Zamora.

### **Otros recursos**

---

#### **Revistas digitales especializadas**

- Annals of Tourism Research
- Cuadernos de Turismo





## Guía docente

En la web de UNIVERSIA, puedes encontrar un listado amplio de revistas especializadas (<http://www.biblioteca.universia.net>)

Otro grupo de recursos son las páginas web de instituciones oficiales dedicadas al mundo turístico, como:

TURESPAÑA

INESTUR

EXCELTUR <http://www.exceltur.org>

