

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20403 - Introducción al Derecho Jurisdiccional / 2
Titulación	Doble titulación: Grado en Administración de Empresas y Grado en Derecho - Primer curso Grado en Derecho - Primer curso Doble titulación: Grado en Administración de Empresas y Grado en Derecho - Primer curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Irene Nadal Gómez <i>Responsable</i> irene.nadal@uib.es	10:00	14:00	Martes	05/05/2020	31/07/2020	Collaborate pagina de la asignatura
Francisco López Simó francisco.lopezsimo@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

La "Introducción al Derecho Jurisdiccional" constituye una asignatura de formación básica, presentando, por tanto, y como se deriva de su propia denominación, un carácter introductorio y general. En este sentido, la aportación de la misma se concreta en la obtención de unos conocimientos y destrezas que permitan alcanzar un buen dominio de los conceptos básicos de nuestra disciplina. A través de dichos conceptos, así como del estudio y análisis de textos normativos y judiciales, el alumno aprenderá, a un nivel elemental, a identificar problemas, establecer relaciones entre distintas categorías o conceptos y plantear soluciones, como paso previo a la toma de decisiones.

Por otro lado, la asignatura de "Introducción al Derecho Jurisdiccional" constituye la base imprescindible de otras que se estudiarán en cursos superiores y que se centran en el análisis de nuestros procesos civiles y penales; circunstancia ésta que evidencia el gran interés de la misma. En tal sentido, conocer los principios que se proyectan sobre la Jurisdicción (y en los que se asienta cualquier Estado democrático de Derecho), manejar con soltura los criterios y principios que inspiran nuestros procesos civiles y penales, conocer las garantías que nos asisten como ciudadanos cuando participamos en un proceso, son, entre otras, cuestiones que nos permitirán articular, con mayor acierto, nuestra demanda de tutela ante los tribunales.

No cabe duda de que el mercado laboral precisa de profesionales bien formados en estas materias (abogados, procuradores, jueces, fiscales, etc. que dominen el Derecho Procesal), lo que redundará en un mejor y más eficaz funcionamiento de la Administración de Justicia.

La Pandemia declarada en todo el mundo por el COVID-19 y las consecuencias de la declaración del Estado de Alarma en España y en Baleares, han motivado que la guía original haya sido modificada y sustituida por

Guía docente

la actual. En esta guía se adapta la docencia y sobre todo la evaluación a la modalidad no presencial o de presencialidad telemática.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * [5] Sistema de fuentes. En esta asignatura el estudiante aprenderá a distinguir normas materiales y normas procesales y conocer el régimen propio de éstas en cuanto a las fuentes del Derecho y eficacia temporal
- * [6] Comprensión y análisis de textos jurídicos. En esta asignatura, el estudiante aprenderá a: a) sobre una sentencia (no necesariamente con valor jurisprudencial), resumirla, reconocer sus distintas partes, distinguir ratio decidendi y obiter dicta, etc.; b) comprender la terminología judicial básica
- * [4] Fuentes instrumentales. En esta asignatura el estudiante aprenderá a citar correctamente una sentencia
- * [8] Comunicación

Genéricas

- * [2] Conocimientos jurídicos básicos

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- Tema 1. La tutela del Derecho objetivo y de los derechos subjetivos de los ciudadanos. Introducción a la función jurisdiccional
- Tema 2. El Derecho Procesal como Derecho de la Función Jurisdiccional. Las fuentes del Derecho Procesal
- Tema 3. La organización Jurisdiccional Española. La Jurisdicción ordinaria. La Jurisdicción especial militar. Otros tribunales previstos en la Constitución. Tribunales supranacionales.
- Tema 4. El personal al servicio de la Administración de Justicia. Los jueces y Magistrados; el poder Judicial y su gobierno. Personal no juzgador y cooperadores con la administración de Justicia
- Tema 5. Los derechos de los ciudadanos frente a la función jurisdiccional del Estado
- Tema 6. El proceso como instrumento de la función jurisdiccional.
- Tema 7. Los actos procesales y los efectos económicos del proceso.

Guía docente

Metodología docente

Esta era una asignatura “Campus Extens 50”, lo que significa, por una parte, que tiene una menor presencialidad y, por otra, que el profesor pone a disposición del alumno un espacio virtual en el que se desarrollarán actividades, habrá material de estudio y consulta y el alumno podrá comunicarse electrónicamente con el profesor.

Con las medidas adoptadas tras la declaración del Estado de Alarma, causado por el COVID-19, esta asignatura ha pasado impartirse 100% on line. Por ello, se han ampliado los materiales a disposición del alumno para su estudio y se realizan videoconferencias periódicas para la explicación de dudas y refuerzo de conceptos.

Actividades de trabajo presencial (1,16 créditos, 29 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Se han sustituido por clases on line, mas la aportación de materiales de autoría propia, con videos explicativos y resúmenes que facilitan la adquisición de los conocimientos teóricos	18
Seminarios y talleres	Actividades intra y extracurriculares	Grupo mediano (M)	Se proporcionarán a los alumnos materiales on line, de artículos, videos u otros materiales sobre los que podrá iniciarse debates en el foro de la asignatura o realizar webinars para su comentario. Siempre serán voluntarios y dependerán de las circunstancias y la respuesta de los alumnos	0
Clases prácticas	Clases prácticas	Grupo mediano (M)	En estas clases se realizarán actividades prácticas orientadas a la comprensión y fijación de los contenidos de la asignatura y a la adquisición de las competencias asumidas por ésta. Se propondrán las actividades on line y se les dará posteriormente la respuesta a los alumnos. También se podrán realizar clases por collaborate para resolver dudas y cuestiones que hayan surgido.	8
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	El examen final de junio recaerá exclusivamente sobre la materia que no haya sido objeto de examen parcial y constará de un examen test, on line, de entre 25 y 35 preguntas. NO tendrá carácter validatorio. El examen final de julio permitirá recuperar a los alumnos que hayan suspendido la asignatura: tanto el examen parcial, para aquellos alumnos que lo hayan suspendido, como el examen final con el mismo formato de preguntas test y respetando sus respectivos pesos	2
Evaluación	Examen parcial	Grupo grande (G)	El examen parcial abarcará las primeras lecciones del programa de la asignatura a determinar en función del desarrollo de las clases. Este examen consistirá en una serie de preguntas tipo test y ser realizará on line.	1
Evaluación	Oral final	Grupo grande (G)	Se realizará una entrevista voluntaria a través de collaborate para aquellos alumnos que tengan un 8 o más en la nota final y quieran conseguir un sobresaliente o matrícula. Esta entrevista	

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			servirá para realizar al alumno cuestiones concretas sobre toda la materia del curso y se podrá valorar con hasta 2 puntos.	

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,84 créditos, 121 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo personal	Estudio, lectura y preparación de las clases.	94
Estudio y trabajo autónomo individual	Evaluación progresiva de las lecciones	En relación a cada lección se realizará una breve evaluación sobre la materia contenida en la misma, para valorar si los alumnos han preparado la clase y ayudar al desarrollo de la misma. Se utilizará el test on line.	25
Estudio y trabajo autónomo individual	Examen práctico	Se realizará un test on line sobre un supuesto práctico al estilo del que se ha hecho durante el curso	2

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

En todas las actividades del curso no solamente se valorará el acierto en las respuestas, sino también la calidad de la exposición: orden, precisión y concisión, además de conformidad a las reglas de la sintaxis y la ortografía. Una exposición defectuosa permitirá reducir la calificación de una actividad hasta en un 25%, salvo en aquellas actividades que tengan un criterio especial de evaluación de la exposición.

En caso de que un alumno no pueda realizar una actividad no recuperable por una causa extraordinariamente grave y totalmente imprevisible, podrá comunicarlo al profesor, lo más pronto que sea posible, para que éste valore la viabilidad de medidas alternativas.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor,

Guía docente

una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Actividades intra y extracurriculares

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Se proporcionarán a los alumnos materiales on line, de artículos, videos u otros materiales sobre los que podrá iniciarse debates en el foro de la asignatura o realizar webinars para su comentario. Siempre serán voluntarios y dependerán de las circunstancias y la respuesta de los alumnos
Criterios de evaluación	Debido a la pandemia, esta posibilidad se llevará a cabo a través de actividades on line. Puede tratarse de visionado de algún material, ya sea vídeos, grabaciones de juicios u otros materiales de interés. Pueden plantearse actividades totalmente voluntarias sobre los mismos que podrán tener una evaluación positiva sobre el alumno. La actividad puede suponer hasta 0.5 de valor sobre la nota final, siempre que esta sea igual o superior a 5.

Porcentaje de la calificación final: 0%

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	El examen final de junio recaerá exclusivamente sobre la materia que no haya sido objeto de examen parcial y constará de un examen test, on line, de entre 25 y 35 preguntas. NO tendrá carácter validatorio. El examen final de julio permitirá recuperar a los alumnos que hayan suspendido la asignatura: tanto el examen parcial, para aquellos alumnos que lo hayan suspendido, como el exámen final con el mismo formato de preguntas test y respetando sus respectivos pesos
Criterios de evaluación	El examen final será un examen tipo test, que se realizará on line, sobre la materia que no ha entrado en el examen parcial. Se tomarán medidas, como el tipo de preguntas, tiempo de respuesta, modo de navegación, etc...para asegurar que la evaluación es efectiva y personal. Este examen se podrá recuperar de la misma forma y con el mismo peso en el periodo de evaluación extraordinaria. Su valor máximo será un 3 y no tendrá carácter validatorio. El valor obtenido se sumará al resto de elementos de evaluación.

Porcentaje de la calificación final: 30%

Examen parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	El examen parcial abarcará las primeras lecciones del programa de la asignatura a determinar en función del desarrollo de las clases. Este examen consistirá en una serie de preguntas tipo test y ser realizará on line.
Criterios de evaluación	En la corrección del examen parcial se valorará el acierto del alumno en las respuestas. Podrá recuperarse durante el periodo de evaluación extraordinaria de julio.

Porcentaje de la calificación final: 30%

Guía docente

Oral final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Se realizará una entrevista voluntaria a través de collaborate para aquellos alumnos que tengan un 8 o más en la nota final y quieran conseguir un sobresaliente o matrícula. Esta entrevista servirá para realizar al alumno cuestiones concretas sobre toda la materia del curso y se podrá valorar con hasta 2 puntos.
Criterios de evaluación	Se trata de una evaluación oral, voluntaria y realizada a través de collaborate. Solo podrán solicitarla los alumnos que hayan obtenido una nota final igual o superior al 8 y tratará sobre toda la materia del curso.

Porcentaje de la calificación final: 10%

Evaluación progresiva de las lecciones

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	En relación a cada lección se realizará una breve evaluación sobre la materia contenida en la misma, para valorar si los alumnos han preparado la clase y ayudar al desarrollo de la misma. Se utilizará el test on line.
Criterios de evaluación	En cada lección se podrá hacer un cuestionario tipo test u otro ejercicio de autoevaluación. Solo podrán realizarse cuando el profesor lo establezca en función de la estrategia docente de cada lección y no podrán recuperarse. El valor de la suma de estas actividades será del 10% de la nota de la asignatura, que será prorrateada entre cada una de las pruebas.

Porcentaje de la calificación final: 10%

Examen práctico

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Se realizará un test on line sobre un supuesto práctico al estilo del que se ha hecho durante el curso
Criterios de evaluación	Se realizará un cuestionario on line sobre un supuesto práctico. Tiene carácter recuperable en las mismas condiciones que se realizó durante el curso en la fecha prevista para la evaluación extraordinaria

Porcentaje de la calificación final: 20%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- DE LA OLIVA SANTOS, A., PEITEADO MARISCAL, P., Sistema de tutela judicial efectiva. Ediciones CEF. 4ª Edición. 2019. Este libro será el manual del curso. El Servei de Biblioteca i Documentació de la UIB pone a disposición de los estudiantes algunos ejemplares del mismo. Si el alumno desea emplear su propio manual, conviene que inicie el proceso de adquisición con cierta antelación al inicio de las clases. De aparecer una nueva Edición al inicio de las clases, se avisará convenientemente al alumno.
- Textos legales: LOPJ, LEC, LECRIM y CE, fundamentalmente (¡actualizados: última edición!).
- Presentaciones colgadas en la página de la asignatura
- Videos explicativos de las lecciones





Guía docente

Bibliografía complementaria

- I. TAPIA FERNÁNDEZ, Lecciones de Derecho Procesal, vol. I: Introducción, Ediciones UIB (colección Materiales Didácticos núm. 091), 4ª edición revisada, Palma de Mallorca 2016. Este libro ha quedado en algunos puntos obsoleto, pero es muy recomendable su consulta para la adecuada comprensión de los conceptos básicos.

Hay numerosos ejemplares en biblioteca a disposición del alumno, por lo que se recomienda vivamente su consulta.

Otros recursos

- El resto de materiales colgados en la página web de la asignatura en Campus Extens.

