

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20247 - Història Econòmica de les Societats Industrials / 1
Titulació	Grau d'Història - Quart curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Gonçal Artur López Nadal						
<i>Responsable</i> glopez@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

La història econòmica és una eina d'inestimable vàlua per aconseguir, o tractar de fer-ho, explicacions raonades i convincentes del per què hem arribat allà on ho hem fet. Si partim del seu concepte més restringit, es a dir de la ciència social que estudia el canvi econòmic succeït al llarg del temps, caldrà complementar el seu abast mitjançant la vinculació inevitable amb les altres perspectives desde les qual s'analiza la història, i molt concretament amb la de la política. Parlar d'història social podria representar una reiteració car hom no s'explica la història deslligada al seu caracter eminent de ciència social. .

Estudiar el canvi social implica dedicar el màxim de temps possible a les economies sorgides a partir de la Revolució Industrial. Òbviament, es donaren transformacions prèvies -objecte d'estudi a l'assignatura Història Econòmica de les Societats Preindustrials- ; tot i amb això, la ruptura de la dimensió temporal fou tan ingent que el món sorgit dels canvis a la Gran Bretanya durant la segona meitat del segle XVIII tingué unes conseqüències vertaderament revolucionàries. De llavors ençà, es a dir als darrers dos-cents cinquanta anys, hem estat testimoni d'infinitud d'alteracions que en la corresponent correlació causa-efecte, han capgirat rotundament les seves estructures prèvies.

Creim necessari per tot estudiant d'història pugui disposar d'una assignatura que tingui l'economia com a eix d'anàlisi. Amb això, -seguint el nostre propòsit de conferir a la història el seu caire de ciència social- podrà arribar a comprendre la societat on vivim. De fet, el seu coneixement ha de contribuir a tractar de construir un món globalment millor; o, si menys no, de no empitjorar-ho.

Requisits

D'entrada, no es demana cap requisits pel seguiment del assignatura. El seu ampla abast -veure apartat "Competències"- pressuposaria un mínims coneixements previs adquirits durant l'ensenyament mitjà, i, posteriorment, al llarg dels primers anys universitaris. Això, però, resulta extraordinàriament complex atesa la aleatorietat amb la qual s'han estudiar prèviament les disciplines vinculades amb les ciències socials, entre

Guia docent

elles la història. Per això, més que requeriments el que caldria demanar es predisposició per entendre el que passa, el còm s'ha arribat a ser on som.

Essencials

L'assignatura esp lanteja com una plataforma de discussió i debat entorn el present a partir dels canvis econòmics operats des del naixement de les societats industrials. Dit d'una altra manera, dels canvis econòmics i socials generats a la Gran Bretanya entre 1770 i 1850. El fenomen recent en l'emergència de nous poders econòmics aliens al món occidental, tot dins un concert econòmic plenament global, convida a la reflexió sobre les claus essencials d'anàlisi i objecte de l'assignatura. Per això és força recomanable fer un seguiment dels esdeveniments econòmics i polítics que l'integren i dels sistemes canviants que es van generant en una evolució temporal progressivament més curta.

Competències

Específiques

- * 3. Aportar racionalitat a l'anàlisi i a la descripció de qualsevol aspecte de la realitat econòmica

Genèriques

- * 1. Capacitat de comunicar-se amb fluïdesa en el seu entorn i treballar en equip (CG4)... 2. Capacitat d'analitzar els problemes amb esperit crític, amb rigor i precisió (CG5)

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

PROGRAMA

INTRODUCCIO: de les rendes al mercat

- 1). La revolució industrial .
- 2) Expansió i immperi.
- 3) El mon d'entreguerres:
- 4) Reconstrucció i creixement mundial: The American Way of Life.
- 5) L'enfonsament de les alternatives: extinció de L'URSS. Segona Revolució Xinesa.
- 6) Globalització econòmica i social.
- 7) Crisi financera i repercussió mundial
- 8). Alternatives i reptes.

Continguts temàtics



Guia docent

20247. Història Econòmica de les Societats Industrials

Metodologia docent

Hom contempla activitats presencials i un seguiment paral·lel per part del 'al·lumnat que, per diverses raons, no pugui assistir a les sessions teòriques.

Volum de treball

Els alumnes presencials la qualificació final dependrà de:

Participació a classe 30%

Presència conferències i tallers 30%

Exposició i lliurament de treball (o exament alternatiu) 40%

Els alumnes no presencials

Tutories 30 %

Presència a conferències i taller 25 %

Treball 45 %

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Clases magistrals i presentació de treballs	Grup gran (G)	1). Classes teòriques. Grans trets d'història econòmica contemporània.	20
Avaluació	TALLERS I CONFERÈNCIES	Grup gran (G)	Com a activitats docents complementàries avaluatives pròpies d'aquesta assignatura es contemplen les següents: 1 La classe anual del Professor Col·laborador Honorífic, el Sr. Jorge Dezcallar, L'estat del món (previssiblement a les darreries de setembre). 2. El Seminari sobre l'Amèrica Llatina dins un món global. que impartirà el dia 28 de novembre el Dr. Francisco López Sagrera. i 3. El X Taller Espanya-Amèrica Llatina enguany dedicat a l'Amèrica Central . El taller tindrà lloc a l'edifici La Riera (UIB) el 29 de novembre i l'1 de desembre. Aquestes tres activitats tindran el caràcter d'obligatòries. Sense la seva assistència l'alumne no podrà gaudir d'una qualificació superior al NOTABLE Com a activitat de caire voluntari, -tot i que molt recomenable- caldrà assenyalar el seminari sobre l'amèrica Precolombina que impartirà la Dra Isabel bueno Bravo.	20

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Presentacions individuals	Grup gran (G)	Presentacions individuals	10
Avaluació	Treball individual	Grup gran (G)	Treball individuals	10

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Totr aquell alumne que no pugui assistir a classe l'haurà d'advertir en una tutoria assistencial. Allà es dissenyarà el tipus de treball a realitzar, amb l'alternativa de fer l'examen alternatiu. La no assistència a classe no eximeix de la presència al taller esmentat. Al cap i a la fi, la participació activa permetrà augmentar la qualificació final.	90

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Es comenta a l'apartat anterior.

Obligatori: Treball individual (o en grup de dues persones) i presentació a classe . (a sol.licitud de l alumne aquest podrà ser substirtuit per un examen final).

Presència a les Activitats Complementaries: conferencies, tallers i seminaris.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Guia docent

TALLERS I CONFERENCIES

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Com a activitats docents complementàries avaluatives propies d'aquest assignatura es contempeln les següents: 1 La classe anual del Professor Col.laborador Honrífic, el Sr. Jorge Dezcallar, L'estat del món (previsiblement a les darreries de setembre). 2. El Seminari sobre l'Amèrica Llatina dins un mon global. que impartirà el dia 28 de novembre el Dr. Francisco López Sagrera. i 3. El X Taller Espany-AmèricaLlatina enguany dedicat a l'Amèrica Central . El taller tindrà lloc a l'edifici La Riera (UIB) el 29 de novembre i l'1 de desembre. Aquestes tres activitats tindran el caracter d'obligatories. Sense la seva asssitencia l'alumne no podra gaudir d'una qualificació superior al NOTABLE Com a activitat de caire voluntari, -tot i que molt recomenable- caldrà assenyalar el seminari sobre l'amèrica Precolombina que impartirà la Dra Isabel bueno Bravo.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 25%

Presentacions individuals

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Presentacions individuals

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 35%

Treball individual

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Treball individuals

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 40%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Al llarg dels mes de trenta nostra experiència docent, a tenor del caire formatiu de l'assignatura –Historia Econòmica Mundial, Economies Preindustrial, Història de les Socioetats Industrials, Història Econòmica d'Espanya- ha s'ha vist sovint obligat a citar referències procedents d'altres terrenys, com ara el cinema i la literatura. Els cicles de cinema i Història Econòmica desenvolupats a l'antic Centre cultural SA NOSTRA foren extraordinàriament útils pel seguiment parcial del temari. Darrerament, la disponibilitat de video o CD sobre programes televisius han constituït una material complementari altament recomanat. Citem-ne dos documentals especialment oportuns, com són els referents a la sèrie EL NAIXEMENT D'EUROPA (quan afecta tot el relacionat amb la Revolució Industrial) i ELS NEGOCIS DE LA GUERRA, documental, modèlic sobre la trajectòria empresarial del mallorquí JOAN MARCH ORDINES,

Bibliografia bàsica

Com a llibres de lectura gairebé obligatòria, citarem els quatre següents:

J..FONTANA.La Historia. Barcelona, Salvat, 1974

Guia docent

Introducció a l'estudi de la història Barcelona, Crítica, 1997.
L'ofici d'historiador. Barcelona, Arcàdia, 2018.
Capitalisme i democràcia, 1756-1848. Com va començar aquest engany. Barcelona, Ed. 62, 2019.
D. LANDES; La riqueza y la pobreza del as naciones. Barcelona, Crítica, diverses ediciones
V. ZAMAGNI; Historia Económica Contemporánea de Europa. Barcelona. Crítica (diverses edicions).
ATLAS DE HISTORIA Crítica y Comparada: De la REvolución Industrial a Nuestros Días". Le Monde Diplomatique. (/ATLAS). 2015.

Bibliografia complementària

S'oferirà, puntualment, el material bibliogràfic oportú pels temes a desenvolupar per part dels alumnes.
Manuais

- R. ALLEN, Historia Económica Mundial. Una breve introducción. Alianza Editorial, Madrid, 2013.
M. I. BARBERO, J. SABORIDO, R. BERENBLUM, G. LÓPEZ NADAL y G. OJEDA; Historia Económica Mundial. Del Paleolítico a Internet. . Buenos Aires, Emecé Editores, 2007.
R. CAMERON. Historia Económica Mundial. Madrid, Alianza Editorial Textos. 1991.
- Bibliografía adicional
- D. ALCROFT, Historia de la economía europea, 1914-1980. Barcelona, Crítica, 1989.
M. E. CHAMBERLAIN, La descolonización. La caída del os imperios europeos. Barceloina, Ariel, 1997.
C.M. CIPOLLA, Historia Económica de Europa. Barcelona Ariel. 1979-1982
J. ESTEFANIA, Hij@, ¿Qué es la globalización?. Madrid, Santillana, 2002.
J. FONTANA, La historia. Barcelona, Salvat. 1979
J. GALBRAITH, El Crack del 29. Barcelona, Ariel, 1976.
J.L. GARCÍA DELGADO , J.C. JIMÉNEZ, Un siglo de España. La economía. Madrid, Marcial Pons, 1999.
J.E. HOBSBAWM, Industria e Imperio. Barcelona, Ariel, (diverses edicions).
J.E. HOBSBAWM . la era del Imperio, (1875-1914). Barcelona, Labor, 1990.
J.E. HOBSBAWM, Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1995.
A.G. KENWOOD, A.L. LOUGHED. Historia del Desarrollo Económico Internacional. Madrid,, Istmo 1972 (diverses edicions)
C. KINDLEBERGER, La crisis económica, 1929-1939. Barcelona, Crítica. 1985.
C. KINDLEBERGER, Historia financiera de Europa. Barcelona, Crítica, 1988.
A. MADISON, Historia del desarrollo capitalista. Barcelona, Ariel, 1991.
J. NADAL, El fracaso del a revolución industrial en España, 1814-1913. Barcelona, Ariel, 1975.
M. NIVEAU, Historia del os hechos económicos internacionales. Barcelona, Ariel, 1972.
J. PALAFOX (coord.) Curso de Historia Económica. Valencia, Tirant lo Blanch Libros.1998.
K POLANYI, La gran transformación. México, Fondo de Cultura Económica, 1992.
J.L. SAMPEDRO. El mercado y la globalización. Barcelona, Destino, 2002.
S. SCHAMA, Auge y caída del Imperio Británico, 1776-2000. Barcelona, Crítica, 2004.
J. STIGLITZ, El malestar de la globalización. Madrid, Taurus, 2002.
G. TORTELLA, Introducción a la economía para historiadores. Madrid, Taurus, 1986.
G. TORTELLA, La revolución del siglo XX. Madrid, Taurus, 2000.
E.P. THOMPSON, La formación de la clase obrera en Inglaterra. Barcelona, Crítica, 1989.
P. VILAR, Oro y moneda en la historia, 1450-1920. Barcelona, Ariel, 1974.
E.A. WRIGLEY, Historia y población. Barcelona, Crítica, 1983.

Altres recursos

Es fara us de tot tipus de material informatic-visual:
pelicules, documentals...



Es valorara especialment les aportacions individuals de l'alumnat quan fa aquest tipus de material.

