

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	20227 - Mètodes i Tècniques del Treball Històric (Antic Règim) / 1
<b>Titulació</b>	Grau d'Història - Quart curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Antoni Picazo Muntaner						
<i>Responsable</i>	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
<a href="mailto:a.picazo@uib.es">a.picazo@uib.es</a>						

### Contextualització

En la actualidad las implementaciones tecnológicas en las distintas disciplinas científicas han precipitado grandes cambios en el desarrollo de las ciencias, por ello uno de las líneas de esta asignatura será la de introducir al alumnado en diferentes programas que permiten abordar una gran diversidad de campos en el estudio y análisis histórico.

### Requisits

Los conocimientos propios adquiridos a lo largo de los estudios de grado en todas las materias.

### Competències

#### Específiques

- \* CE-3: Dominar las técnicas básicas para la realización de trabajos de iniciación a la investigación, adecuados al nivel de grado, de cada periodo histórico.
- \* CE-4: Realización de trabajos de iniciación a la investigación, adecuados al nivel de grado, con técnicas científicas. A este objetivo debe dirigirse muy especialmente el trabajo de fin de grado convenientemente tutorizado.

#### Genèriques

- \* CG-.2: Comprender, utilizar y ser capaz de explicar el lenguaje propio de la Historia, así como el específico de cada uno de los grandes períodos en que se divide.



## Guia docent

- \* CG-5: Ser capaz de acceder de forma autònoma a nuevas aportaciones en la disciplina histórica (nuevas corrientes historiográficas, nuevas metodologías, nueva bibliografía...) valorándolas como fruto de un enriquecedor debate científico y de la necesidad de reconsiderar el proceso de formación y aprendizaje como algo propio de toda la vida

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

La finalidad principal de esta asignatura es que los alumnos de Historia adquieran unos conocimientos y conceptos generales sobre los métodos y las técnicas de investigación histórica del Antiguo Régimen.

#### Continguts temàtics

- Teórico. Método y técnicas de investigación  
Planteamiento de los problemas y técnicas de investigación.
- Teórico. El documento histórico y las fuentes  
Análisis de las diferentes tipologías documentales
- Teórico-práctico. Redes e Historia  
Conceptos para el estudio de redes y programas.
- Teórico-práctico. Historia Económica  
Conceptos y líneas de la Historia Económica
- Teórico-práctico. Historia Agraria  
Conceptos y líneas de la Historia Agraria
- Teórico-práctico. Historia Social  
Conceptos y líneas de la Historia Social
- Teórico-práctico. Historia de las Mentalidades  
Conceptos y líneas de la Historia de las Mentalidades.
- Teórico-práctico. Demografía Histórica  
Conceptos y líneas de la Demografía Histórica.
- Teórico-práctico. La Microhistoria  
Conceptos y líneas de la Microhistoria
- Teórico-práctico. La Cliometría  
Conceptos y líneas de la Cliometría
- Teórico-práctico. La Nueva Historia Política  
Conceptos y líneas de la Nueva Historia Política
- Práctico. Sig e Historia  
Evolución técnica de los Sistemas de Información Geográfica aplicados a la Historia Moderna
- Práctico. Análisis Cartográfico  
Evolución técnica de los programas de análisis cartográfico para historiadores.
- Práctico. El sistema de gobierno en el reino de Mallorca

## Guia docent

Fuentes documentales archivísticas de las distintas instituciones del reino de Mallorca.

### Metodologia docent

La metodologia se fundamenta en una base teòrica y pràctica. Semanalmente se desenvoluparà un tema y pràctica con lecturas y debates sobre esa misma temàtica. Además, el alumnado realitzarà un treball de arxivo presencial comprendido cronològicamente en el Antiguo Régimen. El fin es que el alumno adquiriera los elementos necesarios para desarrollar una investigación histórica en sus primeras incursiones en los archivos.

### Volum de treball

Los trabajos y exposiciones están diseñados para adquirir las destrezas básicas para la investigación histórica

### Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Análisis de las diferentes corrientes historiográficas	Grup gran (G)	Que el alumnado sea capaz de asimilar los diferentes conceptos y líneas actuales de las distintas corrientes de investigación historiográfica	25
Seminaris i tallers	Seminario tutelado	Grup mitjà (M)	Presentación de informes sobre series documentales del Antiguo Régimen en diferentes archivos	13
Classes pràctiques	Debates y exposiciones	Grup mitjà (M)	Exposición por grupos cooperativos de artículos referentes a lo analizado en clase.	5
Tutories ECTS	Seguimiento	Grup petit (P)	Seguimiento de los trabajos, exposiciones y seminarios	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Proyecto investigación	Ejecución de un proyecto de investigación siguiendo las pautas teóricas y prácticas vistas en clase	105

## Guia docent

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

La evaluación será de carácter continuo y sumativo.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Análisis de las diferentes corrientes historiográficas

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta breu ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Que el alumnado sea capaz de asimilar los diferentes conceptos y líneas actuales de las distintas corrientes de investigación historiográfica
Criteris d'avaluació	Ejecución de un prueba de preguntas cortas

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 4

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 4

### Seminario tutelado

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Presentación de informes sobre series documentales del Antiguo Régimen en diferentes archivos
Criteris d'avaluació	Trabajo cooperativo de pequeño grupo sobre fuentes archivísticas

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 0.5

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 0.5

## Guia docent

### Debates y exposiciones

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Exposición por grupos cooperativos de artículos referentes a lo analizado en clase.
Criteris d'avaluació	Trabajo cooperativo de pequeño grupo sobre temas concretos

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 0.5

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 0.5

### Seguimiento

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Seguimiento de los trabajos, exposiciones y seminarios
Criteris d'avaluació	Tutorias de seguimiento

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 2

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 2

### Proyecto investigación

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Ejecución de un proyecto de investigación siguiendo las pautas teóricas y prácticas vistas en clase
Criteris d'avaluació	Proyecto de investigación grupal o individual

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 4

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 4

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

En cada sesión se recomendará varias lecturas para ampliar el temario. En AULA DIGITAL hay artículos Obligatorios (lectura obligada) y Recomendables (para ampliar lo expuesto en las sesiones Teóricas y Prácticas).

#### Bibliografia bàsica

- : JUAN VIDAL, J.: El sistema de Gobierno en el reino de Mallorca (siglos XV-XVII). El Tall, Palma, 1996.
- \* BURKE, P.: Formas de hacer historia, Madrid, 1992.
- \* CARDOSO, C. F.: Introducción al trabajo de la investigación histórica. Conocimiento, método e historia, Crítica, 1981.
- \* CIPOLLA, Carlo M.: Entre la Historia y la Economía. Crítica. Barcelona, 1991.
- \* ROMANO, D.: Elementos y técnicas del trabajo científico. Teide. Madrid, 1987.
- \* TOPOLSKY, J.: Metodología de la historia. Cátedra, Madrid, 1985.
- \* KULA, W.: Problemas y métodos de la historia económica. Península, Barcelona, 1977.
- \* SÁNCHEZ MARCOS, F.: (coord.): Prácticas de Historia Moderna. PPU. Barcelona, 1990.
- \* LÓPEZ BONET, J.: "Metrología de Mallorca"; en *EstudisBalearics*, 28 (1988), pp. 59-72.
- \* PONS, T.: Ordenacions gremials i altres capítols a Mallorca. Segles XIV-XVI. 1930.



## Guia docent

- \* QUETGLES GAYÁ, B.: Los gremios de Mallorca, siglos XIII-XIX. (1939), reeditado, Palma, 1989.
- \* VV.AA.: La documentación notarial y la historia. Salamanca, 1994.

### **Bibliografia complementària**

---

ARÓSTEGUI, Julio. La Investigación Histórica: teoría y método, Barcelona: Crítica, 1995.

### **Altres recursos**

---

- 1-Portal de Archivos Españoles en Red.
- 2-Biblioteca Nacional de España
- 3-Dialnet (Unirioja)
- 5-Gallica (Biblioteca Nacional de Francia).
- 6-NAUK (National Archives UnitedKingdom)
- 7-Cervantesvirtual
- 8-Biblioteca UIB (enlace electrónico con JSTOR).

