

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20219 - Història Contemporània d'Espanya fins a 1939 / 1
Titulació	Grau d'Història - Tercer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
David Ginard Féron <i>Responsable</i> d.ginard@uib.es	18:00	19:00	Dimarts	10/09/2019	17/12/2019	BB 17, edifici Ramon Llull
	11:00	12:00	Dimecres	09/01/2020	28/05/2020	BB 17, edifici Ramon Llull. Demandar cita prèvia.

Contextualització

En aquesta assignatura s'analitza l'evolució política, social, econòmica i cultural de l'Estat Espanyol des de la revolució liberal fins a la Guerra Civil de 1936-39. Es complementen i aprofundeixen els coneixements i aptituds tractats en l'assignatura de 2n curs 20.209 Història Contemporània Universal.

Requisits

No hi ha cap requisit.

Competències

Específiques

- * CE-2 - Conèixer els diferents corrents historiogràfics i la bibliografia essencial relatives a cada període històric. CE-12 - Valorar de manera crítica les diferents realitats socials actuals i del passat a partir de la consciència de pluriculturalitat, de desenvolupament dels drets humans, dels principis democràtics, de la igualtat entre dones i homes, de la solidaritat, protecció del medi ambient i de la cultura de la pau i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat



Guia docent

Genèriques

- * CB3 - Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica. CB4 - Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. El primer intent de revolució liberal: la Guerra del Francès (1808-14)
2. La reacció absolutista: el regnat de Ferran VII (1814-33)
3. Triomf i consolidació del règim liberal: el regnat d'Isabel II (1833-68)
4. La primera experiència democràtica: el Sexenni Revolucionari (1868-74).
5. Economia, societat, cultura i gènere en l'Espanya del segle XIX
6. La Restauració Borbònica (1875-1923).
7. La Dictadura de Primo de Rivera (1923-30).
8. Economia, societat, cultura i gènere en el primer terç del segle XX.
9. La Segona República (1931-36).
10. La Guerra Civil (1936-39).

Metodologia docent

Els crèdits presencials s'impartiran a partir de classes teòriques (exposició del temari per part del professor) i classes pràctiques (explicació i seguiment del treball bibliogràfic de curs, comentari de materials, exposicions a càrrec de l'alumnat, debats, projeccions i comentari d'audiovisuals o fragments de pel·lícules històriques, etc). Al llarg de totes les sessions es combinaran de manera flexible les diverses metodologies d'ensenyament-aprenentatge. A començament de curs s'acordarà de manera conjunta la periodització de la distribució dels continguts i l'estructura concreta de les sessions. A través del calendari de l'Aula Digital s'informarà periòdicament de les modificacions que es puguin establir.

Es podran descarregar des de l'Aula Digital uns apunts base i unes presentacions en power point corresponents als temes. Així mateix s'establirà una interacció permanent a través de les eines de comunicació de l'Aula



Guia docent

Digital (tutories electròniques i consultes personals) i es proposaran debats en el fòrum i a les xarxes socials sobre temes relacionats amb el contingut de l'assignatura.

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Teoria	Grup gran (G)	Explicació dels continguts per part del professor	45
Classes pràctiques	Explicació i seguiment del treball de curs, exposicions, debats i comentaris	Grup gran (G)	Explicació i seguiment individualitzat del treball bibliogràfic i/o de recerca de curs, exposicions de resultats del treball, seguiment de les activitats de l'Aula Digital, comentaris de text, gràfics, quadres, estadístics, mapes, etc, debats entorn de qüestions historiogràfiques.	12
Avaluació	Exàmens parcials i examen global	Grup gran (G)	Es duran a terme dues proves escrites que inclouran temes per desenvolupar, comentari de materials, i qüestions interpretatives. En principi hi haurà un parcial el novembre-desembre i un segon parcial el dia de la prova ordinària oficial. Els estudiants que no es presentin al primer parcial o treguin una qualificació inferior a 5, el podran recuperar examinant-se del conjunt de la matèria el dia de la prova ordinària oficial.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Comentaris breus d'articles i documents històrics, assistència a activitats complementàries, participació a l'Aula Digital, etc.	Realització, de manera puntual, de breus comentaris sobre materials proporcionats pel professor (articles científics, documents, documentals, cinema històric, etc). Participació en els debats del fòrum a l'Aula Digital. També es proposarà i valorarà l'assistència a conferències, seminaris i exposicions relacionades amb el programa de l'assignatura, etc. En aquest sentit, està prevista la realització durant el curs de diverses activitats organitzades per l'àrea d'Història Contemporània tals com: -Presentacions de llibres. -Conferències a càrrec d'especialistes. -Cicle de documentals i cinema històric. -Activitats en relació amb l'aniversari del final de la Guerra Freda. -Jornades d'història contemporània de les Balears. -Seminari sobre la formació interdisciplinària en Ciències Humanes i Socials.	15

Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Estudi	Aportacions individuals d'ampliació i/o aprofundiment sobre els temes tractats a les classes presencials.	45
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball bibliogràfic i/o de recerca	Elaboració d'un treball bibliogràfic i/o d'iniciació a la recerca sobre un tema elegit per cada alumne en relació amb el temari global de l'assignatura. Prèviament cal elaborar un projecte -que es lliurarà a mitjans d'octubre- on hi constarà títol, guió provisional i bibliografia i fonts previstes.	30

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Teoria

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Explicació dels continguts per part del professor
Criteris d'avaluació	Assistència regular i participació.

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Guia docent

Explicació i seguiment del treball de curs, exposicions, debats i comentaris

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Explicació i seguiment individualitzat del treball bibliogràfic i/o de recerca de curs, exposicions de resultats del treball, seguiment de les activitats de l'Aula Digital, comentaris de text, gràfics, quadres, estadístics, mapes, etc, debats entorn de qüestions historiogràfiques.
Criteris d'avaluació	Assistència regular i participació.
Percentatge de la qualificació final:	5% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari B

Exàmens parcials i examen global

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Es duran a terme dues proves escrites que inclouran temes per desenvolupar, comentari de materials, i qüestions interpretatives. En principi hi haurà un parcial el novembre-desembre i un segon parcial el dia de la prova ordinària oficial. Els estudiants que no es presentin al primer parcial o treguin una qualificació inferior a 5, el podran recuperar examinant-se del conjunt de la matèria el dia de la prova ordinària oficial.
Criteris d'avaluació	Resolució satisfactòria de les proves parcials i/o de l'examen final. En el cas de l'itinerari A, l'obtenció d'almenys un 4 en aquest procediment d'avaluació serà condició necessària (però no suficient) per poder aprovar l'assignatura. Entorn de finals de novembre-començaments de desembre es farà un primer parcial on entrarà, en principi, fins el tema 5 i que alliberarà matèria. D'aquesta manera, aquells alumnes que en el primer parcial treguin una puntuació igual o superior a 5, en la prova final només s'hauran d'examinar dels temes 6 al 10 (2n parcial). En aquest cas es farà la mitjana entre les dues notes (encara que es considerarà imprescindible obtenir almenys un 3,5 del segon parcial per assolir el 4 en la qualificació global dels exàmens). En canvi, els alumnes que no s'hagin presentat al 1r parcial o hagin obtingut una qualificació inferior a 5, s'hauran d'examinar del conjunt de la matèria. En el cas de l'itinerari B no hi haurà prova parcial i caldrà obtenir almenys un 5 a la prova global per poder superar aquest procediment d'avaluació.
Percentatge de la qualificació final:	50% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 4
Percentatge de la qualificació final:	50% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Comentaris breus d'articles i documents històrics, assistència a activitats complementàries, participació a l'Aula Digital, etc.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Realització, de manera puntual, de breus comentaris sobre materials proporcionats pel professor (articles científics, documents, documentals, cinema històric, etc). Participació en els debats del fòrum a l'Aula Digital. També es proposarà i valorarà l'assistència a conferències, seminaris i exposicions relacionades amb el programa de l'assignatura, etc. En aquest sentit, està prevista la realització durant el curs de diverses activitats organitzades per l'àrea d'Història Contemporània tals com: -Presentacions de llibres. -Conferències a càrrec d'especialistes. -Cicle de documentals i cinema històric. -Activitats en relació amb l'aniversari del final de la Guerra Freda. -Jornades d'història contemporània de les Balears. -Seminari sobre la formació interdisciplinària en Ciències Humanes i Socials.
Criteris d'avaluació	Elaboració d'activitats breus proposades pel professor al llarg de l'avaluació contínua (recensions d'articles, comentaris de material audiovisual, assistència i redacció d'informes sobre exposicions, conferències, jornades i

Guia docent

congressos relacionats amb el temari, presentacions de llibres, i altres activitats organitzades per l'àrea d'Història Contemporània). Participació en els debats plantejats en el fòrum de l'Aula Digital.

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Treball bibliogràfic i/o de recerca

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Elaboració d'un treball bibliogràfic i/o d'iniciació a la recerca sobre un tema elegit per cada alumne en relació amb el temari global de l'assignatura. Prèviament cal elaborar un projecte -que es lliurarà a mitjans d'octubre- on hi constarà títol, guió provisional i bibliografia i fonts previstes.
Criteris d'avaluació	Resolució satisfactòria del treball bibliogràfic i/o d'iniciació a la recerca.

Percentatge de la qualificació final: 25% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 4

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Avilés Farré, J. - Elizalde, M.D. - Sueiro, S., *Historia política 1875-1939*, Istmo, Madrid 2002.
- Bahamonde, A. – Martínez, J., *Historia de España. Siglo XIX*, Cátedra, Madrid 1995.
- Bernecker, W. L., *España entre tradición y modernidad. Política, economía y sociedad. Siglos XIX y XX, Siglo XXI*, Madrid 1999.
- Canal, Jordi (dir), *Historia contemporánea de España*, Taurus, Madrid 2017 (vols 1 i 2).
- Casanova, J.– Gil Andrés, C., *Historia de España en el siglo XX*, Ariel, Barcelona 2010.
- Carr, R., *España 1808-1975*, Ariel, Barcelona 1985.
- Fusí, J. P., *Un siglo de España. La cultura*, Marcial Pons, Madrid 1999.
- Fusí, J. P. – Palafox, J., *España. 1808-1996. El desafío de la Modernidad*, Espasa Calpe, Madrid 1997.*
- García Delgado, J. L. – Jiménez, J. C., *Un siglo de España. La economía*, Marcial Pons, Madrid 1999.
- Guerrero, A. - Pérez Garzón, S. - Rueda, G., *Historia política 1808-1874*, Istmo, Madrid 2004.
- Herr, R., *La España contemporánea*, Marcial Pons, Madrid 2004.
- Juliá, S., *Un siglo de España. Política y sociedad*, Marcial Pons, Madrid 1999.
- Martorell, M. - Juliá, S., *Manual de Historia Política y Social de España (1808-2011)*, RBA, Barcelona 2012.*
- Moliner Prada, A., *Documents de la història contemporània d'Espanya*, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona 2004.*
- Palacio Bañuelos, L., *España, del liberalismo a la democracia (1808-2004)*, Dilex, Madrid 2004.
- Paredes Alonso, J. (coordinador), *Historia contemporánea de España (s. XIX-XX)*, Ariel, Barcelona 2004.
- Pérez Picazo, M. T., *Historia de España del siglo XX*, Crítica, Barcelona 1996.
- Témime, E. – Broder, A. – Chastagneret, G., *Historia de la España contemporánea*, Ariel, Barcelona 1982.
- Tuñón de Lara, M., *La España del siglo XIX*, Akal, Madrid, 2000.
- Id., *La España del siglo XX*, Akal, Madrid 2000.
- Id. – Valdeón, J. – Domínguez Ortiz, A., *Historia de España*, Labor, Madrid 1991.
- Id. (director), *Historia de España*, Labor, Barcelona 1981, vols. VII, VIII i IX.

Bibliografia complementària





Guia docent

Cal tenir en compte també diverses col·leccions dedicades a la Història d'Espanya. Per exemple *Historia de España Alfaguara*, Alfaguara, Madrid 1975, toms V, VI y VII i la *Historia de España*, Crítica-Marcial Pons dirigida per Josep Fontana i Ramón Villares, vols. 6, 7 i 8.

