

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	20213 - Historia del Siglo XVIII / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Historia - Segundo curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho /
						Edificio
Miguel José Deyá Bauzá	18:00	19:00	Miércoles	04/02/2019	31/05/2019	CB-05

*Responsable*  
[miguel.deya@uib.es](mailto:miguel.deya@uib.es)

### Contextualización

Se procederá al estudio del siglo XVIII en sus aspectos políticos, económicos, sociales y culturales. Se atenderá al análisis de las continuidades y rupturas que supone dicha centuria con relación a las anteriores y a la trascendencia de conceptos como absolutismo, economía-mundo-capitalista, sociedad estamental, Ilustración, Despotismo Ilustrado, Revolución Francesa y revolución norteamericana

### Requisitos

#### Recomendables

Haber aprobado la asignatura "Historia de la Alta Edad Moderna"

### Competencias

#### Específicas

- \* CE-6: Emplear el criterio de multicausalidad para entender, analizar y explicar los fenómenos históricos y los comportamientos de las sociedades del siglo XVIII
- \* CE-7 Relacionar, a la hora de analizar un tema, etapa o problema históricos, fenómenos de distinta naturaleza (políticos, económicos, sociales, culturales, religiosos, etc.)
- \* CE-8 Adoptar una perspectiva de análisis destinada a presentar las consecuencias de todo tipo (políticas, económicas, sociales, culturales) de los fenómenos históricos (en nuestro caso el siglo XVIII).

## Guía docente

- \* CE-2 Conocer las diferentes corrientes historiográficas y bibliografía esencial relativas a cada período histórico (en nuestro caso el siglo XVIII).

### Genéricas

- \* CG-2 Comprende utilizar y ser capaz de explicar el lenguaje propio de la Historia, así como el específico de cada uno de los grandes períodos en que se divide ( para nuestro caso el siglo XVIII).
- \* CG-4 Identificar los rasgos estructurales y/o definitorios de un momento (en nuestro caso el siglo XVIII) y/o colectivo histórico, analizando y explicando la evolución cronológica de dichos rasgos.
- \* CG-3 Ser capaz de comprender y explicar los comportamientos actuales de los grupos sociales como fruto, entre otras cosas, de un proceso histórico relacionando los comportamientos citados con hechos, fenómenos, problemas y comportamientos -individuales y colectivos- del pasado.

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

Tema I. El siglo XVIII: Rasgos estructurales. Entre la continuidad y la ruptura

1. Aspectos políticos:

1.1. El absolutismo, un mito?

1.2. Alternativas y respuestas al absolutismo.

2. La profundización en una economía mundo.

Tema II. Las relaciones internacionales en el siglo XVIII

1. Introducción: la situación de las diversas áreas europeas a principios del siglo XVIII

2. El sistema de Utrecht en Occidente y sus problemas

3. La Guerra de Sucesión de Polonia

4. La formación del dualismo político en Europa Central.

5. La inversión de las alianzas y la Guerra de los Siete Años

6. La Europa Oriental.

7. La Europa Báltica

8. La pugna colonial en las relaciones internacionales del siglo XVIII.

Tema III. La economía europea del siglo XVIII

1. La demografía

1.1. Evolución en términos absolutos.

1.2. Situación de las diversas áreas europeas

1.3. Evolución y análisis de las variables demográficas

2. La agricultura.

2.1. Cambios y continuidades.

## Guía docente

2.2. Las diferentes áreas europeas.

2.3. Los límites al crecimiento y el debate de las relaciones entre la revolución agraria y la industrial.

3. La industria.

3.1. La diversidad tipología de la actividad manufacturera.

3.2. La revisión y excepcionalidad del modelo británico.

4. El comercio.

4.1. Características del comercio internacional en el siglo XVIII.

4.2. Francia e Inglaterra en el comercio transatlántico.

### Tema IV. La economía española del siglo XVIII

1. La demografía.

1.1. Las fuentes y su crítica.

1.2. Evolución de la población y sus factores explicativos.

2. La agricultura española:

2.1. Límites al crecimiento y diversidad regional.

2.2. La diversidad regional.

2.3. Las dificultades finiseculares.

3. Gremios, industria rural y Reales Fábricas en el siglo XVIII.

4. El comercio.

4.1. El comercio con América y sus diferentes modelos.

4.2. El comercio interior.

### Tema V. Política interior en los diferentes estados europeos

1. Francia: de Luis XIV a las vísperas de la Revolución.

2. Gran Bretaña: dinastía extranjera y desarrollo del parlamentarismo.

3. El Sacro Imperio Romano: el papel de Prusia.

4. Rusia.

5. La Europa Nórdica.

### Tema VI. El Despotismo Ilustrado en la España del siglo XVIII

1. La nueva organización político administrativa.

2. El primer reformismo: Felipe V y Fernando VI.

3. Carlos III: mitos, realidades y límites al reformismo.

4. Las medidas finiseculares.

### Tema VII. La Ilustración

1. Concepto de Ilustración, antecedentes y rasgos definidores.

2. Autores más trascendentes de la Ilustración.

## Guía docente

3. La Ilustración en España.

Tema VIII. La revolución norteamericana

1. Las Trece Colonias antes de 1776.

2. Causas de la Revolución.

3. La Constitución de los EE.UU.: influencias y trascendencia.

4. Los EE.UU. desde la Independencia a principios del siglo XIX.

### Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Primera parte del temario	Grupo grande (G)	Conseguir las competencias expuestas aplicadas a los contenidos señalados en los temas I, II, III, IV.	23
Clases teóricas	Segunda parte del temario	Grupo grande (G)	Conseguir las competencias expuestas aplicadas a los contenidos señalados en los temas V, VI, VII, VIII.	22
Clases prácticas		Grupo mediano (M)	Comentario de texto guiados primeramente por el profesor y puramente individuales más tarde. Comentarios de mapas y gráficos.	15
Tutorías ECTS	Defensa de las recensiones realizadas	Grupo pequeño (P)	Defensa de las recensiones realizadas en prueba tipo tutoría. De aplicación sólo a alumnos de itinerario b	

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Sedimentación de los conocimientos trabajados en las clases teóricas y prácticas	90

## Guía docente

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### ITINERARIO A

Es el habitual, excepto para los alumnos autorizados a cursar el B.

La evaluación constará de primer parcial escrito, segundo parcial escrito, prácticas. El primer parcial abarcará aproximadamente la mitad del temario, teniendo el carácter de eliminatoria de material para aquellos alumnos que lo aprueben. El alumno que en ese primer parcial sea evaluado con una nota de cinco o superior se examinará en el segundo exclusivamente de la parte del temario que no haya entrado en el primero. En ese caso la nota del primer parcial tendrá un peso del 40%, el del segundo otro 40 y las prácticas el 20%. El alumno que sea evaluado con una nota inferior a cinco deberá examinarse de todo el temario en el segundo parcial. Tanto en un caso como en otro el peso de las prácticas será un 20%. Es condición *sine qua non* para aprobar la asignatura que el promedio entre el primer y segundo parcial sea un cinco o aprobar el segundo parcial.

Las preguntas que conformen cada parcial se entregarán por escrito a cada alumno. A cada pregunta se le adjudicará una puntuación máxima de carácter orientativo. La nota final del examen no tiene porque ser la suma de la puntuación otorgada a cada pregunta. La nota del examen es global y está supeditada a la ausencia de errores de gran calibre que denoten, a juicio del profesor, graves lagunas en la disciplina. Uno de esos errores puede comportar el suspenso del parcial. La nota resultante puede disminuirse hasta un 20% por faltas de ortografía o sintaxis.

En casos concretos las prácticas podrán desarrollarse fuera del horario y de la facultad aprovechando exposiciones, conferencias o actos similares que se lleven a cabo en Palma. La presencia a estas actividades será obligatoria excepto casos acreditados documentalmente a juicio del profesor.

#### ITINERARIO B

Podrán solicitar el itinerario B, de menor presencialidad, los alumnos que a juicio del profesor y Jefe de Estudios acrediten concurrir en una de estas circunstancias:

- minusvalía superior al 33%
- trabajar durante el curso como mínimo a media jornada
- tener a su cargo dependientes

La autorización para cursar el itinerario B deberá solicitarse al profesor y deberá contar con la aprobación del Jefe de Estudios

Los elementos de evaluación del itinerario b son tres:

- Parcial único sobre el total de temario: es indispensable aprobarlo y supone el 50% de la nota total
- Tres o cuatro recensiones sobre sendas lecturas (tipo artículo) a determinar por el profesor. Suponen un 25% de la nota global.
- Entrevista del profesor y defensa oral de las recensiones. Suponen un 25% de la nota global.

## Guía docente

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Primera parte del temario

---

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Conseguir las competencias expuestas aplicadas a los contenidos señalados en los temas I, II, III, IV.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	40% para el itinerario A con calificación mínima 5
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario B con calificación mínima 5

### Segunda parte del temario

---

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Conseguir las competencias expuestas aplicadas a los contenidos señalados en los temas V, VI, VII, VIII.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	40% para el itinerario A con calificación mínima 5
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B con calificación mínima 0

### Clases prácticas

---

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Otros procedimientos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Comentario de texto guiados primeramente por el profesor y puramente individuales más tarde. Comentarios de mapas y gráficos.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	20% para el itinerario A con calificación mínima 0
Porcentaje de la calificación final:	25% para el itinerario B

### Defensa de las recensiones realizadas

---

Modalidad	Tutorías ECTS
Técnica	Pruebas orales ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Defensa de las recensiones realizadas en prueba tipo tutoría. De aplicación sólo a alumnos de itinerario b
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario A con calificación mínima 0
Porcentaje de la calificación final:	25% para el itinerario B con calificación mínima 5

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---



## Guía docente

### Bibliografía básica

---

- BENNASSAR, B. et alii: *Historia Moderna*, Akal, Madrid 1989
- CARPENTIER, J.;LEBRUN. F.: *Historia del Mediterráneo*, Ed. Base, Barcelona 2008.
- DOMINGUEZ ORTIZ, A.: *Historia Moderna* (vol. III de la *Historia Universal* de Editorial Vicens Vives), Barcelona 1983.
- FLORISTÁN, A.: *Historia Moderna Universal*, Ed. Ariel, Barcelona 2ª edición 2015.
- HINRICHS.E.: *Introducción a la Historia de la Edad Moderna*, Ed. Akal, Madrid 2001.
- KRIEDTE, P.: *Feudalismo tardío y capitalismo mercantil*, Ed. Crítica, Barcelona 1982.
- MARTÍNEZ RUIZ, E.; GIMÉNEZ, E., et alii: *Introducción a la Historia Moderna*, Istmo, Madrid 2000.
- MOLAS RIBALTA, P.: *Manual de Historia Moderna*, Ed. Ariel, Barcelona 1988
- MOLAS RIBALTA, P.: *Edad Moderna (1474-1808). Manual de Historia de España*, Ed. Espasa Calpe, Madrid 1989.
- PALACIO ATARD, V: *Manual de Historia Universal. Edad Moderna*, Espasa-Calpe, Madrid 1970.
- REY CASTELAO, O.: *Poder y privilegios en la Europa del siglo XVIII*, Ed. Síntesis, Madrid 1992.
- RIBOT, L.: *La Edad Moderna, s. XV-XVIII*, Marcial Pons, Madrid 2018.
- TENENTI, A.: *La Edad Moderna (siglos XVI-XVIII)*, Ed. Crítica, Barcelona 2003, 2ª edición
- VICENS VIVES, J.: *Historia General Moderna*, Ed. Montaner y Simimón, Barcelona 1976, 6ª edición.

### Bibliografía complementaria

---

- ALLEN, R. C.: *Revolución en los campos. La reinterpretación de la revolución agrícola inglesa*, Universidad de Salamanca-Prensas Univesitarias de Zaragoza, Salamanca 2004.
- ANES, G.: *El Antiguo Régimen: Los Borbones*, Alianza Universidad, Madrid 1981, 5ª edición.
- ALBAREDA SALVADÓ, J.: *La Guerra de Sucesión de España (1700-1714)*, Ed. Crítica, Barcelona 2010.
- BERG, M.: *La era de las manufacturas (1700-1820). Una nueva historia de la Revolución Industrial británica*, Ed. Crítica, Barcelona 1987.
- DAVIS, R.: *La Europa Atlántica. Desde los descubrimientos hasta la industrialización*, Ed. Siglo XXI, Madrid 1980, 3ª edición.
- DEYÁ BAUZÁ, M. J.: *1716: El final del sistema foral de la Monarquía Hispánica*. Ed. Leonard Muntaner, Palma 2018.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A.: *Sociedad y Estado en el siglo XVIII español*, Ed. Ariel, Barcelona 1984.
- DUPLESSIS, R. S.: *Transiciones al capitalismo en Europa durante la Edad Moderna*, Ed. Prensas Univesitarias de Zaragoza, Zaragoza 2001.
- FERNÁNDEZ, R. (Ed.): *España en el siglo XVIII*, Ed. Crítica, Barcelona 1985.
- GONZÁLEZ MARTÍNEZ, R. M.: *La población española (siglos XVI, XVII, XVIII)*, Ed. Actas, Madrid 2001.
- KRIEDTE, P.; MEDICK, H.; SCHLUMBOHM, J.: *Industrialización antes de la industrialización*, Ed. Crítica, Barcelona 1986.
- LEON, P. (Dir.): *Historia económica y social del mundo moderno*, Madrid 1980.
- LYNCH, J.: *El siglo XVIII* (tomo XII de la Historia de España de Ed. Crítica), Barcelona 1991.
- TEDDE, P.: *La economía española al final del Antiguo Régimen. Las manufacturas*, Alianza Universidad Textos, Madrid 1982.
- WALLERSTEIN, I.: *El moderno sistema mundial. El mercantilismo y la consolidación de la economía-mundo-europea (1600-1750)*, Ed. Siglo XXI, Madrid 1984.