

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	11755 - Interacció Persona-Ordinador / 1
Titulació	Màster Universitari en Sistemes Intel·ligents
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Cristina Suemay Manresa Yee cristina.manresa@uib.es	18:30	19:30	Dimecres	02/09/2019	12/02/2020	221/ Anselm Turmeda
Ramon Mas Sansó ramon.mas@uib.es	09:00	10:00	Dijous	09/09/2019	01/07/2020	Edifici Anselm Turmeda. Despatx 143
Maria Francesca Roig Maimó xisca.roig@uib.es	11:30	12:30	Divendres	09/09/2019	20/12/2019	221
	13:30	14:30	Dimarts	09/09/2019	20/12/2019	221

Contextualització

L'assignatura d'interacció persona-ordinador (IPO) s'imparteix durant el segon semestre del màster en la matèria d'Intel·ligència Artificial Aplicada i té un pes de 3 crèdits.

La disciplina d'IPO està dedicada a dissenyar, avaluar i implementar sistemes informàtics interactius per a l'ús humà, i a estudiar els fenòmens relacionats més significatius. Particularment, en el desenvolupament de sistemes intel·ligents interactius es tenen en compte tècniques i aspectes d'ergonomia i usabilitat.

En el desenvolupament de programari, es dedica una part important del temps i de recursos en la interfície de l'usuari. la enginyeria de la usabilitat engloba un conjunt de tècniques i mètodes per a assegurar la usabilitat del producte desenvolupat.

Requisits



Guia docent

No hi ha requisits

Competències

Específiques

- * IAA1 Capacitat per a utilitzar mètodes d'intel·ligència artificial en el disseny i implementació de productes, processos i serveis informàtics
- * IAA4 Capacitat per a comprendre tècniques avançades d'Interacció persona-ordinador, i per a saber com utilitzar-les en el desenvolupament d'un sistema o servei intel·ligent

Genèriques

- * CG3 Comprensió àmplia de les tècniques i mètodes aplicables en una especialització concreta, així com dels seus límits
- * CG4 Habilitat per a treballar en un context internacional
- * CG5 Comprendre el procediment, valor i límits del mètode científic, sent capaç de dissenyar i guiar recerques analítiques, de modelatge i experimentals, així com d'avaluar dades d'una manera crítica i extreure conclusions

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

En aquesta assignatura es tractaran els aspectes més rellevants de la IPO des d'un punt de vista teòric i pràctic.

Continguts temàtics

- Tema 1. Factor humà
Principis de processament de la informació humana, rendiment, aprenentatge i cognició.
Percepció.
- Tema 2. Affective computing
Base cognitiva de les emocions, sistemes interactius basats en les emocions.
- Tema 3. Interacció multimodal
Tècniques i dispositius
- Tema 4. Computació ubíqua
Intel·ligència ambiental centrada en les persones.

Metodologia docent



Guia docent

Activitats de treball presencial (0,96 crèdits, 24 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Aquesta metodologia se centra en l'exposició verbal per part del professor dels continguts sobre la matèria objecte d'estudi. El professor subministra als alumnes informació essencial i organitzada procedent de diverses fonts amb uns objectius específics predefinitos i proposa, si és adient, problemes i la seva resolució.	21
Avaluació	Exposició d'articles de recerca	Grup gran (G)	Individualment o en grup els alumnes exposaran un article prèviament assignat per l'equip docent.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (2,04 crèdits, 51 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Aprentatge orientat a projectes	Realització d'un projecte per a la resolució d'un problema, aplicant habilitats i coneixements adquirits	51

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes a l'assignatura seran valorades mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació. A la taula del present apartat es descriu per a cada procediment d'avaluació, els criteris d'avaluació i el seu pes en la qualificació de l'assignatura.

L'alumne obtindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 per a cada activitat avaluativa, la qual serà ponderada segons el seu pes, a fi d'obtenir la qualificació global de l'assignatura.

Els alumnes que no hagin obtingut una qualificació major o igual a cinc tant de l'examen final com de la pràctica (activitats recuperables) optaran a una recuperació de les mateixes en el període de recuperació.

La qualificació de l'exposició oral no és recuperable i contribueix a la nota definitiva.

Guia docent

Si en alguna de les activitats avaluatives es detecta un plagi això implicarà el suspens directe de tota l'assignatura per aquells alumnes involucrats sense possibilitat de recuperació.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Aquesta metodologia se centra en l'exposició verbal per part del professor dels continguts sobre la matèria objecte d'estudi. El professor subministra als alumnes informació essencial i organitzada procedent de diverses fonts amb uns objectius específics predefinitos i proposa, si és adient, problemes i la seva resolució.
Criteris d'avaluació	Correctesa de les respostes

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Exposició d'articles de recerca

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Individualment o en grup els alumnes exposaran un article prèviament assignat per l'equip docent.
Criteris d'avaluació	Habilitats per a la comprensió d'articles científics, l'exposició d'idees i la síntesi dels continguts.

Percentatge de la qualificació final: 15%

Aprenentatge orientat a projectes

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Realització d'un projecte per a la resolució d'un problema, aplicant habilitats i coneixements adquirits
Criteris d'avaluació	Correctesa del disseny i desenvolupament del projecte

Percentatge de la qualificació final: 35% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

MACKENZIE, I. Scott. Human-computer interaction: An empirical research perspective. Newnes, 2012.

GRANOLLERS i SALTIVERI, Toni; LORÉS VIDAL, Jesús; CAÑAS DELGADO, José Juan. Diseño de sistemas interactivos centrados en el usuario. Editorial UOC, 2011.

JACKO, Julie A. (ed.). Human computer interaction handbook: Fundamentals, evolving technologies, and emerging applications. CRC press, 2012.

Altres recursos





Guia docent

Articles facilitats per l'equip docent

