

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11706 - Interacciones Alimentos-Medicamentos / 1
Titulación	Máster Universitario en Nutrición y Alimentación Humana
Créditos	6
Período de impartición	Anual
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Priam Francesc De Villalonga Smith priam.villalonga@uib.es	12:00	13:00	Lunes	09/09/2019	30/06/2020	Despatx Q3, Edifici Mateu Orfila i Rotger
Silvia Elena Fernández De Mattos silvia.fernandez@uib.es	12:00	13:00	Lunes	09/09/2019	30/06/2020	Despatx Q3. Edifici Mateu Orfila.
Antònia Obrador De Hevia antonia.obrador@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

La asignatura “Interacciones Alimentos Medicamentos” forma parte del programa del Máster en Nutrición y Alimentación Humana.

La asignatura pretende proporcionar al alumno conceptos básicos de farmacología y farmacodinamia, de tal manera que se adquieran los conocimientos necesarios para valorar las interacciones fármaco-alimento. Para ello se discutirán conceptos como absorción, metabolismo, biodisponibilidad y eliminación de medicamentos. Se comentarán casos concretos de interacciones que ayuden al alumno a razonar los casos que puedan surgir en el ejercicio de su actividad profesional. Asimismo se revisarán las principales alteraciones metabólicas inducidas por fármacos. Además, en línea con los objetivos del Máster, el desarrollo de la presente asignatura completará la capacidad analítica y crítica del alumno, familiarizándolo con la bibliografía científica, además de prepararlo para seguir un doctorado en cualquiera de las materias asociadas a los estudios diseñados.

La asignatura, que se impartirá de forma virtual, consta de 6 créditos ECTS y se estructura en 5 temas. Cada tema constituye un bloque en el que se facilitará un texto a modo de resumen junto con material didáctico diverso (presentaciones, artículos científicos) específico para cada tema.

Requisitos

Guía docente

Los propios del Máster.

Competencias

Específicas

- * B1. Identificar los factores que influyen en la nutrición
- * B5. Calcular y establecer pautas alimentarias saludables en individuos y colectividades
- * B6. Planificar y desarrollar programas de promoción de la salud y de prevención
- * B10. Planificar, implantar y evaluar dietas terapéuticas
- * B11. Capacidad de aplicar la dietética y las bases de la alimentación saludable
- * B16. Asesorar legal, científica y técnicamente a la industria alimentaria y a los consumidores

Genéricas

- * A1. Capacidad de gestión, análisis, síntesis y actualización de la información
- * A2. Creatividad, iniciativa, espíritu emprendedor y toma de decisiones
- * A4. Capacidad de resolución de problemas en el campo de la nutrición humana
- * A6. Razonamiento crítico
- * A7. Aprendizaje autónomo
- * A8. Comunicación oral y escrita
- * A9. Conocimiento de lengua extranjera
- * A11. Compromiso ético

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Se desarrollarán los contenidos temáticos que se indican:

Contenidos temáticos

1. Tema 1
Introducción a la Farmacología. Absorción de los fármacos. Biodisponibilidad.
2. Tema 2
Distribución y metabolismo de los fármacos en el organismo.
3. Tema 3
Excreción de fármacos: principales vías.
4. Tema 4
Alteraciones metabólicas inducidas por fármacos.
5. Tema 5

Guía docente

Fármacos y alimentos.

Metodología docente

El proyecto Campus Extens, enfocado a la enseñanza flexible y a distancia, favorece la autonomía y el trabajo personal del alumno. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno podrá comunicarse en línea y a distancia con el profesor, obtener material docente de diverso tipo y propuestas de ejercicios y actividades para realizar de forma autónoma, que serán evaluadas individualmente, para así valorar la adquisición de las competencias propuestas. La asignatura consta de 6 créditos ECTS, es decir, 150 horas de dedicación del alumno, que se distribuirán de la siguiente manera:

- Lectura, comprensión y aprendizaje de los materiales didácticos disponibles en cada tema con los contenidos básicos del programa e información adicional.
- Búsqueda de información adicional.
- Elaboración de los trabajos planteados.
- Tutorías electrónicas (ECTS).

Volumen

Al inicio del curso se informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo presencial (1,6 créditos, 40 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases on line	Grupo grande (G)	Clases mediante materiales de formación y consulta a través de la herramienta Moodle	20
Tutorías ECTS	Tutorías Electrónicas	Grupo mediano (M)	En función de las necesidades se programarán sesiones on line para orientar a los alumnos sobre la realización de las actividades y resolver dudas.	10
Evaluación	Actividades de evaluación	Grupo grande (G)	Realización de actividades propuestas por los profesores relacionados con los contenidos de los temas incluidos en el programa.	10

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,4 créditos, 110 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo autónomo	-Adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados de los materiales aportados por el profesorado. -Resolución de ejercicios y trabajos relacionados con los contenidos de los temas incluidos en el programa.	100
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo en grupo	Adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados de los materiales aportados por el profesorado mediante el trabajo en grupo.	10

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Actividades de evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Realización de actividades propuestas por los profesores relacionados con los contenidos de los temas incluidos en el programa.
Criterios de evaluación	Para la evaluación se tendrán en cuenta la calidad de los trabajos de entrega obligatoria propuestos por los profesores (90% de la Nota Final) así como la participación e interés demostrados a lo largo del curso (10% de la Nota Final). Los trabajos serán evaluados individualmente y, para superarlos, deberá obtenerse una nota media mínima de 5.0. La nota final será la media ponderada del conjunto de calificaciones individuales obtenidas en los diferentes trabajos (90%) y la participación e interés (10%).

Porcentaje de la calificación final: 100% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria



Guía docente

Se indica, a continuación, la bibliografía general recomendada para el seguimiento de la materia. No obstante, los alumnos podrán consultar otras fuentes contrastadas y éstas deberán indicarse en las cuestiones y tareas realizadas. Oportunamente, a lo largo del curso, los profesores podrán sugerir nuevas fuentes.

Bibliografía básica

- Flórez J, Armijo J, Mediavilla, A. “Farmacología Humana”. Ediciones Científicas y Técnicas, S.A. Masson-Salvat. 2003 (4ª edición).
- Hansten PD. “Interacciones farmacológicas”. Ed. Doyma, Barcelona.1998.
- Baxter K et al. “Stockley Interacciones Farmacológicas”. Pharma Editores. 2009 (3ª edición).

