

Año académico	2019-20
Asignatura	11688 - Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar
Grupo	Grupo 1

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	11688 - Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar / 1
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Nutrición y Alimentación Humana
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Anual
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Maria del Mar Bibiloni Esteva <a href="mailto:mar.bibiloni@uib.es">mar.bibiloni@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
José María Gámez Martínez <a href="mailto:jm.gamez@uib.es">jm.gamez@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

## Contextualización

La materia *Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar* del Máster Universitario en Nutrición y Alimentación Humana (MNHA) forma parte del Módulo 3- Necesidades Nutricionales y Metabólicas.

Esta materia se centra en el estudio de la alimentación y de la nutrición en la población infantil, así como su repercusión en el desarrollo del futuro individuo. Los objetivos básicos son:

- (1) Conocer las bases fisiológicas de la nutrición y los requerimientos y recomendaciones nutricionales en lactantes y niños en edad escolar.
- (2) Conocer las características de la lactancia materna y diferenciarla de la lactancia artificial.
- (3) Estudiar el proceso evolutivo del crecimiento y la influencia de los hábitos sociales y culturales en la alimentación.
- (4) Valorar la importancia de la alimentación durante el desarrollo infantil.

## Requisitos

## Guía docente

No existen requisitos previos para cursar esta materia.

### Competencias

#### Específicas

- \* CEA1 – Identificar, de forma avanzada, los factores que influyen en la nutrición humana y conocer las técnicas y métodos para analizar la ingesta de alimentos y nutrientes.
- \* CEA2 – Evaluar, de forma avanzada, el estado nutricional individual y de colectividades, en diferentes situaciones.
- \* CE1 – Adquirir conocimientos avanzados sobre pautas alimentarias saludables en individuos y colectividades.
- \* CE2 – Conocer los avances más recientes en programas nutricionales y hábitos alimentarios de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad.
- \* CE3 – Adquisición de métodos avanzados en elaboración e interpretación de historias dietéticas.
- \* CE4 – Saber aplicar de forma avanzada las bases de la alimentación saludable.
- \* CE5 – Capacidad avanzada de recomendar menús para colectividades en función de criterios de salud, culturales o religiosos.
- \* CE6 – Adquirir conocimientos avanzados que permitan la formación actualizada de personal en materia de nutrición y alimentación humana.

#### Genéricas

- \* CG4 – Capacidad avanzada de resolución de problemas en el campo de la nutrición humana.

#### Transversales

- \* CT2 – Capacidad de aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo a su trabajo.
- \* CT6 – Adaptación a nuevas situaciones.
- \* CT8 – Reconocimiento y adaptación a la diversidad y multiculturalidad.

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

### Contenidos

Se desarrollarán los contenidos temáticos que se indican a continuación:

#### Contenidos temáticos

##### I. BASES FISIOLÓGICAS Y NUTRICIONALES EN LACTANTES

1. Características fisiológicas del lactante. Crecimiento y maduración del lactante.
2. Adaptaciones metabólicas del lactante. Utilización de nutrientes.
3. Requerimientos nutricionales del lactante.
4. Lactancia artificial.
5. Lactancia materna.

Año académico	2019-20
Asignatura	11688 - Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar
Grupo	Grupo 1

## II. BASES FISIOLÓGICAS Y NUTRICIONALES DEL NIÑO EN EDAD PREESCOLAR Y ESCOLAR

6. Crecimiento y desarrollo del niño en edad preescolar y escolar.
7. Nutrición del niño en edad preescolar y escolar.
8. Problemas nutricionales durante la edad preescolar y escolar.

### Metodología docente

El proyecto Aula Digital, enfocado a la enseñanza flexible y a distancia, favorece la autonomía y el trabajo personal del alumno. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno podrá comunicarse en línea y a distancia con el profesor, obtener material docente de diverso tipo y propuestas de ejercicios y actividades para realizar de forma autónoma.

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, es decir, 150 horas de dedicación del alumno, que se distribuirán de la siguiente manera:

- \* Lectura, comprensión y aprendizaje de los materiales didácticos disponibles en cada tema con los contenidos básicos del programa e información complementaria.
- \* Búsqueda y asimilación de información complementaria.
- \* Resolución de actividades (cortas y/o de desarrollo).
- \* Exámenes virtuales.
- \* Tutorías electrónicas.

### Actividades de trabajo presencial (1,6 créditos, 40 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases mediante materiales de formación y consulta a través de la herramienta Moodle	Grupo grande (G)	Lectura y comprensión de los materiales de formación disponibles en cada tema con los contenidos básicos del programa y de información complementaria. Los materiales correspondientes a cada tema del programa se implementarán en el Aula Digital paulatinamente.	20
Tutorías ECTS	Tutorías a través de chat	Grupo pequeño (P)	Sesiones on-line para orientar a los alumnos en la realización de las actividades, resolver dudas, y comentar aspectos de interés relacionados con los contenidos de la asignatura.	10
Evaluación	Exámenes virtuales	Grupo grande (G)	Evaluación de la adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados del estudio de los materiales aportados por el profesorado y de la resolución de ejercicios y cuestiones relacionadas con los contenidos incluidos en el programa mediante la resolución de cuestionarios on-line.	10

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Año académico	2019-20
Asignatura	11688 - Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar
Grupo	Grupo 1

### Actividades de trabajo no presencial (4,4 créditos, 110 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y actividades	Adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados de los materiales aportados por el profesorado mediante su estudio y la resolución de ejercicios y cuestiones relacionados con los contenidos de los temas incluidos en el programa. Búsqueda y asimilación de información complementaria a la aportada por el profesorado de la asignatura.	100
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Foros	Sesiones on-line para resolver dudas y comentar aspectos de interés relacionados con los contenidos de la asignatura.	10

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Los cuestionarios deberán realizarse dentro de los plazos establecidos. Para superar la asignatura se deberá obtener una calificación global mínima de 5 sobre 10.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Exámenes virtuales

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Evaluación de la adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados del estudio de los materiales aportados por el profesorado y de la resolución de ejercicios y cuestiones relacionadas con los contenidos incluidos en el programa mediante la resolución de cuestionarios on-line.
Criterios de evaluación	Cuestionarios de evaluación continua mediante pruebas objetivas on-line. Los cuestionarios no entregados en el plazo previsto serán calificados con un cero.

Porcentaje de la calificación final: 100%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria



Año académico	2019-20
Asignatura	11688 - Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar
Grupo	Grupo 1

Esta asignatura se desarrolla al amparo del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales.

#### **Bibliografía básica**

- \* Mataix J. Nutrición y alimentación humana. Situaciones fisiológicas y patológicas. Editorial Ergón (2ª ed.), Madrid, 2015.
- \* Setton D, Fernández A. Nutrición en Pediatría. Bases para la práctica clínica en niños sanos y enfermos. Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, 2014.
- \* Gil-Campos M, Martínez de Victoria E, Maldonado J (coords.). Tratado de Nutrición. Nutrición humana en el estado de salud (Tomo IV). Editorial Médica Panamericana (3ª ed.), Madrid, 2017.
- \* Gil-Campos M, Martínez de Victoria E, Maldonado J (coords.). Tratado de Nutrición. Nutrición y enfermedad (Tomo V). Editorial Médica Panamericana (3ª ed.), Madrid, 2017.

#### **Bibliografía complementaria**

- \* López de Blanco M, Izaguirre de Espinoza I, Macías de Tomei C. Crecimiento y maduración física. Bases para el diagnóstico y seguimiento clínico. Editorial Médica Panamericana, Caracas, 2013.
- \* Martínez Argüelles L. Vegetarianos con ciencia. Editorial Arcopress; 2016.

