

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	11593 - Documentació i Investigació en Psicologia Sanitària / 1
<b>Titulació</b>	Màster Universitari de Psicologia General Sanitària
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Miguel Ángel Roca Bennasar <a href="mailto:mroca@uib.es">mroca@uib.es</a>				Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria		
Miquel Rafel Tortella Feliu <a href="mailto:miquel.tortella@uib.cat">miquel.tortella@uib.cat</a>	11:30	12:30	Dimecres	02/09/2019	31/07/2020	despatx 011 / Institut Universitaris

### Contextualització

L'assignatura pertany al mòdul específic "Entrenament en habilitats bàsiques del Psicòleg General Sanitari" i s'imparteix en el segon semestre del primer any del màster. Per als curs 2019-2020 els professors responsables seran Miquel Tortella-Feliu (que impartirà 50 hores a les sessions presencials) i en Miquel Roca (que impartirà 10 hores a les sessions presencials).

La matèria s'estructura en dos grans mòduls interrelacionats adreçats, per una banda, a l'adquisició dels coneixements i competències per a la localització i ús adequat de fonts d'informació documental rellevants en el nostre àmbit de feina i, per altra banda, a adquirir coneixements sobre el model d'investigació a Psicologia Sanitària i desenvolupar algunes competències per a la planificació inicial d'estudis de recerca i, sobretot, per a la interpretació i valoració crítica dels resultats publicats a la recerca.

Les sessions impartides per **Miquel Tortella-Feliu** seran entre els dies **10 de febrer i 11 de maig de 2020 (25 sessions)** i les que són a càrrec del professor **Miquel Roca** entre els dies **13 i 27 de maig de 2020 (5 sessions)**.

L'assistència a les sessions presencials és obligatòria. Haurà d'haver un mínim de 80% d'assistències completes (tota la sessió), per a cadascun dels blocs impartits pels dos professors de l'assignatura. La no assistència portarà a la qualificació 4 malgrat que les qualificacions obtingudes a les activitats d'avaluació sigui igual o superior a 5.

### Requisits

## Guia docent

### Recomanables

No hi ha requisits formals previs més enllà dels marcats com a generals per a l'accés al màster. De tota manera, recordam que sí que és requisit **l'assistència a les sessions presencials (mínim del 80% d'assistències completes-** tota la sessió i per a cadascun dels blocs impartits pels dos professors amb docència assignada), llevat dels casos en què hi concorrin motius de força major.

També és del tot necessari tenir **coneixements suficients d'anglès** per a llegir textos científicotècnics.

**AVISO. La assignatura se imparte en catalán. WARNING. The course will be taught in Catalan.**

### Competències

#### Específiques

- \* CE4. Analitzar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica. CE5. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació a la pràctica professional. CE6. Redactar informes psicològics de forma adequada als destinataris. CE7. Formular hipòtesis de treball a investigació i recollir i valorar de forma crítica la informació per a la resolució de problemes, aplicant-hi el mètode científic. CE10. Saber comunicar i comunicar-se amb altres professionals i dominar les habilitats necessàries per al treball en equip i en grups multidisciplinars.

#### Genèriques

- \* Bàsiques i generals CB6. Tenir coneixements, i comprendre'ls, que ens permetin ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context d'investigació. CB9/ CG3. Saber comunicar conclusions – i els coneixements i raons sobre les que rauen – a públics especialitzats i no especialitas, de manera clara i sense ambigüitats. CB10 / GG4 Posseir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant, en bona mesura, de forma autodirigida o autònoma.

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

### Continguts

D'acord amb allò que s'estableix a la memòria verificada del màster, els continguts de l'assignatura són:

1. Fonts d'informació i documentació per a la pràctica de la Psicologia sanitària: Les principals iniciatives del moviment de les intervencions amb suport a la recerca. Bases de dades per a la cerca bibliogràfica: PubMed, Scopus i Web of Science. Principals publicacions periòdiques en l'àmbit de la Psicologia sanitària.
2. El model d'investigació a Psicologia sanitària. Derivació i formulació d'hipòtesis. Disseny bàsic per a la recerca en l'àmbit clínic i de la psicologia sanitària. Estudis per a la determinació de l'eficàcia, efectivitat i eficiència de les intervencions psicològiques. Principals indicadors de resultat de les intervencions psicològiques. Interpretació i valoració crítica dels resultats publicats en una recerca.

#### Continguts temàtics

Mòdul 1. Fonts d'informació i documentació per a la pràctica de la Psicologia sanitària



## Guia docent

1.1. Les principals iniciatives del moviment de les intervencions amb suport empíric: llistat de tractaments amb suport en la recerca de la divisions 12 i 53 de l'APA i les directrius clíniques del NICE en l'àmbit de la salut mental. Altres iniciatives: Expert Consensus Guidelines, CochraneLibraries, Clinical Practice Guidelines de l'American Psychiatric Association...

1.2. Bases de dades per a la cerca bibliogràfica: PubMed, Scopus i Web of Science.

\* Principals objectius de la recerca bibliogràfica a l'àmbit clínic. Per què i sobre què ens cal documentar-nos a la pràctica psicològica clínic? Com seleccionar i acotar un tema i trobar i accedir a les fonts d'informació en funció dels objectius. Com llegir un article científic i recollir-ne la informació rellevant.

\* Diversos nivells de fonts documentals: les eines per a la recerca d'informació.

\* Coneixement i maneig de les principals bases de dades, amb especial atenció a Scopus.

1.3. Principals publicacions periòdiques en l'àmbit de la Psicologia sanitària.

\* Les principals revistes que publiquen articles de revisió i metaanàlisis a Psicologia Clínica

\* Les revistes més destacades per àmbit temàtic en el camp de la Psicologia Clínica.

Mòdul 2. El model de recerca en Psicologia Sanitària

2.1. Derivació i formulació d'hipòtesis.

2.2. Dissenys bàsics per a la recerca en l'àmbit clínic i de la psicologia sanitària.

2.3. Estudis per a la determinació de l'eficàcia, efectivitat i eficiència de les intervencions psicològiques.

2.4. Principals indicadors de resultat de les intervencions psicològiques.

2.5. Interpretació i valoració crítica dels resultats publicats en una recerca.

## Metodologia docent

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques mòdul A	Grup gran (G)	Presentació sintètica per part del professor dels aspectes més rellevants dels continguts temàtics del mòdul A. 5 hores.	5
Classes teòriques	Classes teòriques mòdul B	Grup gran (G)	Presentació sintètica per part del professor dels aspectes més rellevants dels continguts temàtics del mòdul B. 5 hores.	5
Seminaris i tallers	Seminaris i tallers	Grup mitjà (M)	La resta de sessions es dedicaran a discutir els aspectes conceptuals i pràctics de cadascun dels diversos continguts temàtics a partir de la recerca i anàlisi de les informacions documentals que es farà dins l'aula. 48 hores.  Nota: És desitjable que s'acudeixi a les sessions, almenys les imparteixi Miquel Tortella-Feliu, amb un ordinador portàtil o tauleta que ens permeti la connexió als recursos electrònics (bases de dades, revistes científicotècniques, llocs web de diferents institucions de l'àmbit de la psicologia clínica...) que seran la base de la nostra feina en aquesta assignatura.  Els seminaris es dedicaran a la realització dins l'aula de tasques reals sobre planificació i realització de cerques documentals i a l'anàlisi de dissenys d'investigació i	48

## Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			continguts de les publicacions científicotècniques a psicologia clínica.  Abans de començar el curs, a AulaDigital hi haurà penjada una selecció d'articles per il·lustrar els diversos dissenys d'investigació més habituals a psicologia clínica en funció dels objectius plantejats (epidemiològics, sobre factors de risc i protecció, sobre etiologia, de resultats de tractament, de components i procés del tractament, mecanismes de canvi durant el tractament, etc. a més dels de revisió i metaanàlisi) que també ens serviran per veure els aspectes formals relatius a l'estructuració dels articles científicotècnics i com a punts de partida per a la cerca documental en aquella temàtica.	
Tutories ECTS	Tutories	Grup petit (P)	S'orientarà la feina dels estudiants per a la preparació de les diferents activitats programades. 2 hores.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treball individual / resolució de supòsits pràctics	Lectura de documents científicotècnics, apunts sobre dissenys d'investigació, cerques documentals, lectura de les fonts d'informació i preparació – redacció dels informes dels supòsits pràctics i de treball final. 75 hores	60
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball estat del coneixement sobre aspectes clínics d'un trastorn psicopatològic o del seu tractament	Planificació conjunta de les recerques documentals i discussió dels continguts que s'hauran d'incloure als informes i treballs. 15 hores	30

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació dels continguts impartits per Miquel Tortella-Feliu (**85% de la nota final de l'assignatura**) es farà a partir de la valoració de (a) **Una prova escrita** sobre el procés i mètodes d'investigació a psicologia clínica i sobre els aspectes bàsics de planificació d'una cerca documental (**30% de la nota final / 16 de març de 2020**) (b) una prova d'execució sobre habilitats de recerca documental a Scopus, Web of Science i als llistats /

## Guia docent

orientacions de tractaments amb suport a la recerca de l'APA i NICE **(25% de la nota final de l'assignatura, 11 de maig de 2020)** i (c) **el lliurament d'un informe breu sobre activitats diverses de recerca documental (30% de la nota final)**

L'avaluació dels continguts impartits per Miquel Roca **(15% de la nota final de l'assignatura)** es farà a partir de la valoració d'un document en què s'hi resumeixi l'estat del coneixement sobre aspectes clínics d'algun trastorn psicopatològic o del seu tractament a partir de la síntesi de les revisions sistemàtiques i metaanàlisis publicades sobre la qüestió en un període temporal acotat.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Classes teòriques mòdul A

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta breu <b>(no recuperable)</b>
Descripció	Presentació sintètica per part del professor dels aspectes més rellevants dels continguts temàtics del mòdul A. 5 hores.
Criteris d'avaluació	Prova escrita sobre el procés i mètodes d'investigació a psicologia clínica i dels aspectes bàsics de planificació d'una cerca documental <b>(30% de la nota final / 16 de març de 2020)</b>

Percentatge de la qualificació final: 30%

### Seminaris i tallers

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades <b>(no recuperable)</b>
Descripció	La resta de sessions es dedicaran a discutir els aspectes conceptuals i pràctics de cadascun dels diversos continguts temàtics a partir de la recerca i anàlisi de les informacions documentals que es farà dins l'aula. 48 hores. Nota: És desitjable que s'acudeixi a les sessions, almenys les imparteixi Miquel Tortella-Feliu, amb un ordinador portàtil o tauleta que ens permeti la connexió als recursos electrònics (bases de dades, revistes científicotècniques, llocs web de diferents institucions de l'àmbit de la psicologia clínica...) que seran la base de la nostra feina en aquesta assignatura. Els seminaris es dedicaran a la realització dins l'aula de tasques reals sobre planificació i realització de cerques documentals i a l'anàlisi de dissenys d'investigació i continguts de les publicacions científicotècniques a psicologia clínica. Abans de començar el curs, a AulaDigital hi haurà penjada una selecció d'articles per il·lustrar els diversos dissenys d'investigació més habituals a psicologia clínica en funció dels objectius plantejats (epidemiològics, sobre factors de risc i protecció, sobre etiologia, de resultats de tractament, de components i procés del tractament, mecanismes de canvi durant el tractament, etc. a més dels de revisió i metaanàlisi) que també ens serviran per veure els aspectes formals relatius a l'estructuració dels articles científicotècnics i com a punts de partida per a la cerca documental en aquella temàtica.
Criteris d'avaluació	Prova escrita sobre habilitats de recerca documental a Scopus, Web of Science, llistat de tractaments amb suport a la recerca de l'APA i NICE. <b>(25% de la nota final / 11 de maig de 2020)</b>

## Guia docent

Percentatge de la qualificació final: 25%

### Treball individual / resolució de supòsits pràctics

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Lectura de documents científicotècnics, apunts sobre dissenys d'investigació, cerques documentals, lectura de les fonts d'informació i preparació – redacció dels informes dels supòsits pràctics i de treball final. 75 hores
Criteris d'avaluació	<p>A partir d'un supòsit pràctic, l'alumne haurà de seleccionar i definir adequadament una temàtica concreta de l'àmbit de la psicologia sanitària sobre la qual cercar, a les fonts documentals i d'informació pertinents, quin és l'estat actual del coneixement sobre algun o alguns de diversos aspectes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Tractaments eficaços per a determinats problemes de comportament.</li><li>* Instruments d'avaluació per a la pràctica clínica.</li><li>* Dades recents sobre eficàcia i efectivitat de determinats tractaments.</li><li>* Credibilitat sobre informacions relacionades amb la psicologia clínica aparegudes a publicacions generalistes (e.g. diaris, setmanaris...)</li><li>* Resposta a preguntes de pacients, familiars, agents socials..sobre algun aspecte d'un trastorn o tractament.</li></ul> <p>Es tractaria de realitzar una activitat ben habitual a la pràctica professional com és la de triar quins són els procediments d'avaluació i intervenció més adequats per a un problema determinat, quin és l'estat de la recerca sobre una alteració comportamental, etc. i comunicar-ho a d'altres persones.</p> <p>Durant les sessions presencials impartides per Miquel Tortella-Feliu s'aniran fent pràctiques sobre diversossupòsits pràctica.</p> <p>El que serà objecte d'avaluació es presentarà dia 6 d'abril i s'haurà de lliurar, com a tard, dia <b>22 d'abril</b> al correu electrònic del professor (Miquel Tortella-Feliu), en un document breu en què hi apareguin (a) la pregunta que s'ha formulat per procedir a la cerca la d'informació, (b) font o fonts documentals consultades, (c) estratègia de recerca feta servir i/o (d) un breu resum de la informació localitzada.</p> <p>L' informe ha de tenir una longitud màxima de 5 pàgines amb lletra Times New Roman 12, a espai i mig i amb marges no inferiors al 2 cm.</p>

Percentatge de la qualificació final: 30%

### Treball estat del coneixement sobre aspectes clínics d'un trastorn psicopatològic o del seu tractament

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Planificació conjunta de les recerques documentals i discussió dels continguts que s'hauran d'incloure als informes i treballs. 15 hores
Criteris d'avaluació	Presentació per escrit de l'estat del coneixement sobre aspectes clínics d'algun trastorn psicopatològic o del seu tractament a partir de la síntesi de les revisions sistemàtiques i metaanàlisis publicades sobre la qüestió en un període temporal acotat (e.g. en els darrers cinc anys). El treball ha de tenir una extensió màxima de 15 pàgines – Times New Roman 12 – a dos espais, referències bibliogràfiques excloses. El treball s'haurà de lliurar al correu electrònic del professor Miquel Roca abans de la data límit indicada. <b>Data límit: 10 de juny de 2020</b>

## Guia docent

Percentatge de la qualificació final: 15%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

Dins els recursos bibliogràfics i documentals per al mòdul A, ques'indiquen tot seguit, hi ocupen un lloc central les bases de dades científicotècniques que seran una eina imprescindible per a la feina diària de l'assignatura.

#### Bibliografia bàsica

- Apunts sobre els àmbits, procés i dissenys de recerca a a psicologia clínica (Miquel Tortella-Feliu)
  - Selecció d'articles per il·lustrar els diversos dissenys d'investigació més habituals a psicologia clínica en funció dels objectius plantejats que, abans de començar el curs, tendran disponibles a AulaDigital.
  - Llocs web i bases de dades:
    - \* Society of Clinical Psychology (APA) <http://www.div12.org/PsychologicalTreatments/index.html>
    - \* National Institute for Health and Care Excellence (NICE) <http://www.nice.org.uk>
    - \* The Cochrane Library. <http://www.thecochranelibrary.com>
    - \* Scopus <http://www.scopus.com>
    - \* Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
    - \* PubMed - US National Library of Medicine - National Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Falzon, L., Davidson, K.W., & Bruns, D. (2010). Evidence searching for evidence-based psychology practice. *Professional Psychology, Research and Practice*, 41, 550-557. doi:10.1037/a0021352.

#### Bibliografia complementària

- Anglim, J. (2009., 29 de setembre). *How to write a literature review in Psychology*. Accessible a <http://jeromyanglim.blogspot.com.es/2009/09/how-to-write-literature-review-in.html>
- Forsyth, J.P. & Zvolensky, M.J. (2002). Experimental psychopathology, clinical science, and practice: An irrelevant or indispensable alliance? *Applied & Preventive Psychology*, 10, 243-264.
- Guidi, J., Brakemeier, E-L., Bockting, C.L.H., Cosci, F., Cuijpers, P. Jarrett, R.B. ...Fava, G.A. (2018). Methodological recommendations for trials of psychological interventions. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 87, 276.284. doi:10.1159/000490574
- Hurd, A. (2013, 20 octubre). Sample Literature Review. University of Vermont Writing Center. Accessible a [www.uvm.edu/wid/writingcenter/tutortips/PsychologyPage.pdf](http://www.uvm.edu/wid/writingcenter/tutortips/PsychologyPage.pdf)
- Kazdin, A.E. (2003). *Research Design in Clinical Psychology (4th Ed.)*. Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- León, O. (2016). *Cómo hacer un trabajo teórico en Psicología*. Manuscrit no publicat. Document docent Facultat de Psicologia, Universidad Autónoma de Madrid. Accessible a <http://docplayer.es/37101-Como-hacer-un-trabajo-teorico-en-psicologia-guia-para-enfocar-y-redactar-trabajos-de-fin-de-grado-y-master-en-formato-apa-orfelio-g.html>
- Nock, M.K., Janis, I.B., & Wedig, M.M. (2007). Research Designs. A A.M. Nezu & C.M. Nezu (Eds). *Evidence-Based Outcome Research: A practical guide to conducting randomized controlled trials for psychosocial interventions* (pp. 201-218). Oxford: Oxford University Press.
- University of Washington, Psychology Writing Center (2010). Writing a Psychology literature review. Accessible a [www.psych.uw.edu/psych.php#p=339](http://www.psych.uw.edu/psych.php#p=339)



## Guia docent

University of Vermont Writing Center (sense data de publicació disponible). Writing in your majors. Tips from tutors, Psychology. Accessible a [www.uvm.edu/wid/writingcenter/tutortips/PsychologyPage.pdf](http://www.uvm.edu/wid/writingcenter/tutortips/PsychologyPage.pdf)

