



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	11591 - La Intervenció en la Psicopatologia en Infants, Adolescents i Adults
Grup	Grup 1

## Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	11591 - La Intervenció en la Psicopatologia en Infants, Adolescents i Adults / 1
<b>Titulació</b>	Màster Universitari de Psicologia General Sanitària
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

## Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Joan Miquel Gelabert Mir <a href="mailto:joanmiquel.gelabert@uib.es">joanmiquel.gelabert@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Jordi Llabrés Bordoy <a href="mailto:jordi.llabres@uib.cat">jordi.llabres@uib.cat</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Mateu Servera Barceló <a href="mailto:mateus@uib.es">mateus@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

## Contextualització

L'assignatura pertany al mòdul específic "Intervenció a Psicologia de la Salut" i s'imparteix en el segon semestre del primer any del màster. Tindrà una part dedicada a la intervenció infanto-juvenil i una part dedicada a la intervenció en l'edat adulta.

## Requisits

## Competències

### Específiques

- \* CE8. Conèixer el marc d'actuació del psicòleg general sanitari i saber derivar al professional especialista corresponent.
- \* CE9. Desenvolupar el seu treball des de la perspectiva de qualitat i millora contínua, amb la capacitat autocrítica necessària per a un exercici professional responsable.
- \* CE16. Conèixer en profunditat els diferents models d'avaluació i intervenció en el camp de la Psicologia General Sanitària, així com les tècniques i procediments que d'ells es deriven per a l'abordatge dels trastorns del comportament i en els factors psicològics associats amb els problemes de salut.
- \* CE18. Dissenyar, desenvolupar i, si escau supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica, en funció de l'avaluació psicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.





## Guia docent

\* CE21. Realitzar activitats de promoció i d'educació per a la salut psicològica individual i comunitària.

### Genèriques

\* CB10. Adquirir les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

### Bàsiques

\* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

- Intervenció en trastorns psicopatològics de l'àmbit infantil.
  - tema 1. Conceptualització de les conductes problemes externalitzants en infants
  - Tema 2. Principis, procediments i tècniques operants
  - Tema 3. Procediments i programes transversals de maneig de conductes problema dels infants
  - Tema 4. Procediments i programes transversals d'intervenció en problemes d'ansietat i depressius infantojuvenils.
  - Tema 5. Programa d'intervenció en enuresi infantil.
  - Tema 6. Programa d'intervenció en tics i hàbits nerviosos
- Intervenció en trastorns psicopatològics de l'edat adulta
  - Tema 1. . El tractament psicològic en trastorns psicopatològics en adults segons les guies de l'APA i NICE
  - Tema 2. Tractaments psicològics dels trastorns d'ansietat i relacionats
  - Tema 3. Tractament psicològic dels trastorns depressius i bipolars
  - Tema 4. Tractament psicològic en trastorns de l'espectre esquizofrènic i altres trastorns psicòtics
  - Tema 5. Tractament psicològic en trastorns de la conducta alimentària

## Metodologia docent

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes teòriques	Grup gran (G)	Exposició dels continguts de cada tema de l'assignatura a través d'explicacions, documents i material audiovisual.	57
Avaluació	Examen	Grup gran (G)	Examen sobre els continguts de l'assignatura.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació

2 / 4

Data de publicació: 22/07/2019



## Guia docent

continua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treball/Informe individual	Es tracta de realitzar un treball sobre els continguts de l'assignatura, prèviament acordat amb el professorat, i amb les directrius que s'especificaran a principi de curs.	90

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Examen

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Examen sobre els continguts de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Examen sobre els continguts de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 60% amb qualificació mínima 5



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	11591 - La Intervenció en la Psicopatologia en Infants, Adolescents i Adults
Grup	Grup 1

### Treball/Informe individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Es tracta de realitzar un treball sobre els continguts de l'assignatura, prèviament acordat amb el professorat, i amb les directrius que s'especificaran a principi de curs.
Criteris d'avaluació	Treball de revisió sobre els continguts de l'assignatura en general (qualsevol tema sobre Psicopatologia infantojuvenil i dels adults), segons les especificacions que es donaran a classe a principis de curs.

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

#### Bibliografia bàsica

- American Psychiatric Association (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Caballo, V. E. (Ed). (2009). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta (2a. ed.). Madrid: Siglo XXI.
- Craske, M.G., Treanor, M., Conway, C.C., Zbozinek, T., & Vervliet, B. (2014). Maximizing exposure therapy: An inhibitory learning approach. *Behaviour, Research, and Therapy*, 58, 10-23.
- Hayes, S. C. & Hofmann, S. G. (Eds.). (2018). Process-Based CBT. Oakland (CA): Context Press.
- Servera, M. & Bernad, M. M. (2017). Psicopatología Infantil. Madrid: Editorial Síntesis. ISBN: 978-84-9171-063-9
- Vallejo, M. A. & Ruiz, M. A. (Eds). (1998). Manual práctico de modificación de conducta. Madrid: Fundación Universidad-Empresa UNED.

