

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	11589 - Evaluación y Diagnóstico Neuropsicológico y de la Discapacidad / 1
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
<b>Créditos</b>	4
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
María del Pilar Andrés Benito <a href="mailto:pilar.andres@uib.es">pilar.andres@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

La asignatura pertenece al módulo específico “Evaluación y diagnóstico en Psicología de la Salud” y se imparte en el primer semestre del primer año del máster.

En el ámbito de la psicología sanitaria, y en el ámbito asistencial general, se requiere cada vez con más frecuencia la presencia de neuropsicólogos como profesionales con competencias concretas para responder a las necesidades del paciente con déficits neuropsicológicos. Por ello, resulta muy adecuado para el alumnado completar la formación universitaria recibida en el Grado con estudios de Posgrado que le capaciten para ejercer estas funciones de forma adecuada.

La evaluación neuropsicológica permite determinar la naturaleza y extensión de los déficits cognitivos, emocionales y conductuales en los pacientes que hayan sufrido cualquier tipo de daño cerebral o psicopatológico. Además requiere la adquisición de los conocimientos y competencias necesarias para la comunicación adecuada de los déficits (vía informe o en contacto directo con los familiares) y evolución de los pacientes, así como de las habilidades necesarias para trabajar en conjunción con otros profesionales.

### Requisitos

### Competencias

## Guía docente

### Específicas

- \* CE3. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- \* CE6. Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
- \* CE7. Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- \* CE15. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- \* CE17. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

### Genéricas

- \* CB8. Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

Tema 1. Fundamentos de la neuropsicología clínica

Tema 2. Principales trastornos neuropsicológicos

Tema 3. Evaluación de la atención y la velocidad de procesamiento: instrumentos, administración, corrección e interpretación

Tema 4. Evaluación de las funciones ejecutivas, el control motor y la impulsividad: instrumentos, administración, corrección e interpretación en niños y adultos

Tema 5. Evaluación del lenguaje y escritura: instrumentos, administración, corrección e interpretación

Tema 6. La evaluación de las capacidades de aprendizaje y memoria

Tema 7. Evaluación del deterioro cognitivo en el envejecimiento: enfermedad de Alzheimer y otras demencias

Tema 8. La neuropsicología forense

Tema 9. Elaboración de informes de evaluación neuropsicológica. Consideraciones forenses

Tema 10. Consideraciones finales "tema abierto".

## Guía docente

### Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (1,6 créditos, 40 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Exposició temes	30
Seminarios y talleres		Grupo mediano (M)	Treball en grup de caire més pràctic	10

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Adquisició de continguts de manera individual	60

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

Examen Final. 50%

Trabajos/Informes. 50%

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

## Guía docente

### Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Exposició temes
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	50% con calificación mínima 5

### Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Adquisició de continguts de manera individual
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	50% con calificación mínima 5

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

- \* Arnedo, M., Bembibre, J., & Triviño, M. (2013). Neuropsicología: a través de casos clínicos. Madrid: Médica Panamericana.
- \* Goldstein, L. H., & McNeil, J. (2013). Clinical Neuropsychology. A practical guide to assessment and management for clinicians. Wiley-Blackwell: Sussex.
- \* González, H., Santamaría, P., & Capila, P. (2012). Estrategias de detección de la simulación: un manual clínico multidisciplinar. Madrid: Tea.
- \* Gurd, J., Kischka, U., & Marshall, J. (2012). The Handbook of Clinical Neuropsychology. Oxford: Oxford University Press.
- \* Hebben, N., & Milberg, W. (2011). Fundamentos para la evaluación neuropsicológica. Méjico: Manual Moderno.
- \* Heilman, K., & Valenstein, E. (2012). Clinical Neuropsychology. Oxford: Oxford University Press.
- \* Jarne, A., & Aliaga, A. (2010). Manual de Neuropsicología forense. De la Clínica a los tribunales. Herder Editorial, Barcelona.
- \* Lambert, G., & Nelson, N. (2011). Specialty competencies in clinical neuropsychology. Oxford: Oxford University Press.
- \* Lezak, M. D., Howieson, D. B., Bigler, E. D., & Tranel, D. (2012). Neuropsychological Assessment. New York: Oxford University Press.
- \* Nilsson, L. G., & Ohta, N. (2014). Dementia and memory. Hove: Psychology Press.
- \* Peña- Casanova, J., Gramunt Fombuena, N., & Gich Fullá, J. (2005). Test Neuropsicológicos: Fundamentos para una neuropsicología clínica basada en evidencias. Barcelona: Masson.
- \* Pérez García, M. (2009). Manual de Neuropsicología Clínica. Madrid: Pirámide.
- \* Strauss, E., Sherman, E. M. J. & Spreen, O. (2006). A compendium of neuropsychological tests. Administration, norms and commentary. New York: Oxford University Press.
- \* Tate, R. (2010). A compendium of tests, scales and questionnaires. The practitioner's guide to measuring outcomes after acquired brain impairment. New York: Psychology Press.
- \* Taylor, R. (2006). Alzheimer's from the Inside Out. Health Professions Press.

#### Otros recursos

División de Neuropsicología Clínica de la APA: <http://www.div40.org/>





## Guía docente

---

Año académico	2019-20
Asignatura	11589 - Evaluación y Diagnóstico Neuropsicológico y de la Discapacidad
Grupo	Grupo 1

Portal de Neuropsicología: [www.neuropsychologycentral.com](http://www.neuropsychologycentral.com)

